МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЄКТІВ»

Мова навчання – українська

Шифр та найменування галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Код та найменування спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (С1.01 Економіка)

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Ступінь вищої освіти магістр

Затверджено на засіданні

Методичної ради зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (С1.01 Економіка)
«27» лютого 2026 р. протокол №7 .

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 19-20/2025-2026

1. Загальна інформація



Кафедра: Міжнародної і національної економіки та економічної безпеки

Викладач: **Фрум Ольга Леонідівна**, доцент кафедри міжнародної і національної економіки та економічної безпеки,
кандидат економічних наук

Контакти:
094-945-87-99
Профайл olgafrum68@gmail.com

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі
Кількість кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	90	0	0
заочна	90	0	0
Самостійна робота, годин	Денна – 90	Заочна – 90	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Курсова робота з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів»

Аналіз, обґрунтування та прийняття рішень з реалізації соціально-економічних інвестиційних проєктів є невід'ємною складовою ефективної системи економіки сучасного підприємства в умовах ринкової економіки. Це визначає потребу у фахівцях з новим економічним мисленням. Практичне застосування основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці управління соціально-економічними інвестиційними проєктами; набуття навичок використання економіко-математичних інструментів, осмислення економічних процесів управління соціально-економічними інвестиційними проєктами є базою ефективного здійснення інвестиційної діяльності на різних рівнях економіки.

Освітній компонент «Курсова робота з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітнього компоненту «Курсова робота з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів».

Метою освітнього компоненту «Курсова робота з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів» є отримання навичок студентами з практичної реалізації знань та вмінь застосовувати методи, технології та інструментарій інвестиційної діяльності для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

Основним завданням виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів» як важливої складової процесів управління проєктів є отримання вмінь з визначення шляхів досягнення встановлених цілей реалізації соціально-економічних інвестиційних проєктів за показниками обсягів, часу, витрат (бюджетів), ризиків.

В результаті виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів» студент повинен:

знати:

- основні концепції, поняття, методи і підходи, які використовуються в світовій практиці проєктної діяльності;

- специфічні методи та інструментарій управління соціально-економічними інвестиційними проєктами;
- основні функції управління соціально-економічними інвестиційними проєктами: організацію, планування та контроль.

вміти:

- здійснювати організацію, планування та контроль реалізації соціально-економічних інвестиційних проєктів.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Курсова робота з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» та освітньо-професійній програмі «Економіка» підготовки магістрів.

Інтегральна компетентність

Здатність на підставі даних аргументовано та критично проводити аналіз функціонування та розвитку підприємств та соціально-економічних явищ і проблем, розраховувати показники які характеризують результативність економічної діяльності з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати логіку та формувати висновки.

Загальні компетентності:

ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.
СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання:

4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вибір і затвердження теми курсової роботи. Для виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів» кожен студент обирає який-небудь аспект планування, управління та організації реалізації соціально-економічного проєкту. Самостійно студентом здійснюється вибір галузі, підприємства та соціально-економічний проєкт, який пропонується до реалізації	10	10
2	Розробка завдання на курсова робота, складання календарного плану виконання. Студент визначає мету і завдання свого дослідження та разом із науковим керівником складає календарний план його виконання	10	10
3	Складання попереднього плану. Добір студентом літературних джерел і фактичного матеріалу. Студент повинен докладно вивчити відповідні теми, що містяться у підручниках і навчальних посібниках, відповідають спрямованості роботи, ознайомитись з додатковою літературою за обраною темою: монографіями, статтями в журналах. Необхідно здійснювати цілеспрямований пошук за темою дослідження, вести робочі записи	10	10
4	Опрацювання наукових джерел. Складання списку використаних джерел для курсової роботи.	10	10
5	Написання першого розділу та вступу з використанням навчальних та навчально-методичних джерел, подання його на ознайомлення науковому керівникові	10	10
6	Написання другого розділу курсової роботи, використовуючи джерела інформації обраним підприємством та галуззю, подання його на ознайомлення	10	10
7	Написання третього розділу курсової роботи та висновки, з результатами планування реалізації соціально-економічного проєкту на підприємстві, подання його на ознайомлення науковому керівнику	10	10
8	Консультація з керівником, усунення недоліків, написання остаточного варіанта тексту, оформлення курсової роботи	10	10
9	Подання роботи на кафедру для рецензування. Доопрацювання роботи після рецензії. Підготовка тексту доповіді, наочних матеріалів для захисту курсової роботи	10	10
Всього за ОК:		90	90

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі підсумкового контролю.

Підсумковий контроль – ***диференційований залік.***

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів
Виконання індивідуального плану написання курсової роботи	70
Захист курсової роботи *	30
Всього	**100**

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Виконання індивідуального плану виконання курсової роботи

60-70	Здобувач у повному обсязі, самостійно опрацював всі розділи курсової роботи: досконало володіє знаннями щодо нормативно-правових документів, що регулюють діяльність підприємства, яке описував у курсовому проєкті; показав глибокі теоретичні знання дисципліни, з якої виконана курсова робота; оволодів первинними навичками науково-дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки; дає пропозиції і рекомендації з предмету дослідження; виконав роботу грамотно, не допускаючи орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін	**відмінно**
35-59	Здобувач показав досить високі теоретичні знання дисципліни, з якої виконаний курсова робота; оволодів первинними навичками досліджень: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак не може в достатній мірі проаналізувати літературу і джерела з досліджуваної теми; дав пропозиції і рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; виконав роботу грамотно, але допускаючи при цьому поодинокі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін	**добре**
20-34	Здобувач показав достатні теоретичні знання дисципліни, з якої виконується дана робота: в основному оволодів первинними навичками дослідної роботи:збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності; не може сформулювати пропозиції і рекомендації з теми дослідження, або обґрунтувати їх; допускає помилки в оформленні роботи та її науково-довідкового апарату; допускає численні граматичні та стилістичні помилки	**задовільно**

0-19	Здобувач не виконав індивідуальне завдання, проявив повне незнання досліджуваної проблеми, не зумів задовільно відповісти на поставлені питання, що свідчить про несамостійне виконання курсової роботи.	**незадовільно**

Критерії оцінювання захисту курсової роботи

21,0 – 30,0	Здобувач під час захисту курсового проєкту виявляє всебічні, систематизовані, глибокі знання щодо нормативної бази яка регулює діяльність підприємства; демонструє грамотне та логічне викладення інформації; допускає не більше 1-2 незначних помилок (через неуважність, обмовки), які сам виправляє.	відмінно
16,0 – 20,9	Здобувач під час проходження захисту курсової роботи виявляє повні знання щодо нормативної бази яка регулює діяльність підприємства, при відповіді на питання комісії викладає матеріал у певній логічній послідовності, допускає: не більше 2-3 незначних помилок; деяку неповноту відповіді або невірність літературної мови.	добре
10,0 – 15,9	Здобувач під час проходження захисту курсової роботи виявляє: не досить повні знання щодо нормативної бази, яка регулює діяльність підприємства; нездатність відповісти на питання комісії на рівні репродуктивного відтворення; наявність не більше 1-2 суттєвих помилок (на прикладі невміння використовувати знання в конкретній практичній ситуації); неповна відповідь, незрозуміла її побудова.	задовільно
0 – 9,9	Здобувач під час проходження захисту курсової роботи виявляє: відсутність знань або нерозуміння більшої або найбільш суттєвої частини матеріалу зазначеного у завданнях курсової роботи; суттєві помилки, які не виправляє, незрозуміла побудова відповіді на поставлені питання.	незадовільно

Здобувач під час захисту курсового проєкту виявляє всебічні, систематизовані, глибокі знання щодо нормативної бази яка регулює діяльність підприємства; демонструє грамотне та логічне викладення інформації; допускає не більше 1-2 незначних помилок (через неуважність, обмовки), які сам виправляє.

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі підготовки курсової роботи, а також самостійної роботи за ОК «Курсова робота з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів»:

- наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;
- інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, засобів мережі Інтернет;
- самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, виконання аналізу середовища проєкту, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання підготовки та написання курсової роботи, реферування, конспектування).

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0. [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. Г. Мельник, Ю. М. Дерев`янко, О. А. Лукаш та ін. ; за ред. : Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої ; Сум. держ. ун-т. – Суми : Унів. кн., 2022. – 608 с.

https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2065619

2. Скоробогатова, Н. Є. Інвестування [Електронний ресурс] : навч. посіб. для самост. вивчення дисципліни / Н. Є. Скоробогатова ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". – Електрон. мереж. навч. вид. – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 147 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2067766

3. Скорук, О. В. Оптимізаційні методи і моделі [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Скорук ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2023. – 273 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2220311

4. Економіка та бізнес-інновації [Електронний ресурс] = Economics and Business Innovation : підручник / Л. Г. Мельник, О. І. Карінцева, Ю. М. Завдов'єва та ін. ; за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. – Суми : Унів. книга, 2023. – 702 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2106505

5. Проблеми й перспективи відновлення та розвитку підприємств харчової промисловості в сучасних умовах [Електронний ресурс] = Problems and prospects of the recovery and development of food industry : кол. монографія / Н. С. Скопенко, І. В. Євсєєва-Северина, Т. А. Репіч та ін. ; за ред. Н. С. Скопенко ; Нац. ун-т харч. технологій. — Київ : ЦП Компринт, 2024. – 434 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2285514

Додаткові:

1. Фрум О.Л. Діагностика кризового стану підприємств у системі стратегічного управління: дис. ... канд. екон. наук : спец. 08.00.04 «Економіка й управління підприємствами (підприємства харчової промисловості)» / О. Л. Фрум ; наук. кер. С. Ф. Волкова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. – Одеса : ОНАХТ, 2016. – 197 с.

2. Goncharenko O., Holiuk O., Liganenko I., Frum O., Kostyrko A., Tkachuk T. Improving Staff Stimulation Syste: Causal-Consequence Approach International // Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249-8958. – 2019. – Vol. 8, Issue 5. – P. 891-894. **(База Scopus)** URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85069925691&partnerID=MN8TOARS

3. Khomutenko A., Mishchenko A., Ripenko A., Frum O., Liulchak Z., Hrozovskyi R. Tools of the Neuro-Fuzzy Model of Information Risk Management in National Securit // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958. – 2019. – Vol. 8, Issue 6. – P. 4526-4530. **(База Scopus)** URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85071986622&partnerID=MN8TOARS

4. Lobotska, L., Pavlov, O., Didukh, S., Samofatova, V., & Frum, O. (2021), Methodological approaches to forecasting bread prices in Ukraine. *Scientific Horizons*, 24(4), 97-106. **(База Scopus)** URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/11961/1/SH_2021_24%282%29_93-98.pdf

5. Фрум, О., Левченко, М. (2022). Об'єктна ситема оцінки результатів інвестиційної діяльності підприємств за стадіями життєвого циклу проєктів. *MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS*, (2), 109–114. URL: https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/64

6. Фрум О. Л., Цвірінкалова В. А. Сфера застосування моделі DuPont у діагностиці інвестиційної діяльності підприємств консервної галузі. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2022. Том 7. № 2. С. 139-145. URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/ujae_2022_r02_a17.pdf

6. Офіційний веб-портал «Законодавство України» https://zakon.rada.gov.ua/laws

7. Урядовий портал https://www.kmu.gov.ua/

8. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України https://minjust.gov.ua/

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ/, Положення про порядок

перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач /ПІДПИСАНО/ Ольга ФРУМ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри національної та міжнародної економіки

Протокол від «02» лютого 2026 р. № 9

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Тетяна КУЛАКОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП *«Економіка»*
професор кафедри національної /ПІДПИСАНО/
та міжнародної економіки Вікторія САМОФАТОВА