МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«ЕКОНОМІКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЄКТІВ»

Мова навчання – українська

Шифр та найменування галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Код та найменування спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (С1.01 Економіка)

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Ступінь вищої освіти магістр

Затверджено на засіданні

Методичної ради зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (С1.01 Економіка)
«27» лютого 2026 р. протокол №7 .

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 19-19/2025-2026

1. Загальна інформація



Кафедра: Міжнародної і національної економіки та економічної безпеки

Викладач: **Фрум Ольга Леонідівна**, доцент кафедри міжнародної і національної економіки та економічної безпеки, кандидат економічних наук

Профайл

Контакти:
094-945-87-99
olgafrum68@gmail.com

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі
Кількість кредитів – 3, годин – 90;

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	14	16
заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна – 60	Заочна – 78	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Економіка соціально-економічних проєктів»

Аналіз, обґрунтування та прийняття рішень з реалізації соціально-економічних інвестиційних проєктів є невід'ємною складовою ефективної системи економіки сучасного підприємства в умовах ринкової економіки. Це визначає потребу у фахівцях з новим економічним мисленням. Вивчення основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці управління соціально-економічними інвестиційними проєктами; набуття навичок використання економіко-математичних інструментів, осмислення економічних процесів управління соціально-економічними інвестиційними проєктами є базою ефективного здійснення інвестиційної діяльності на різних рівнях економіки.

3. Мета освітнього компоненту

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів» є формування системи теоретичних і прикладних знань про методи, технології та інструментарій інвестиційної діяльності для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

Основним завданням вивчення Економіки соціально-економічних проєктів як важливої складової процесів управління проєктів є отримання вмінь з визначення шляхів досягнення встановлених цілей реалізації соціально-економічних інвестиційних проєктів за показниками обсягів, часу, витрат (бюджетів), ризиків.

В результаті вивчення курсу Економіки соціально-економічних проєктів студент повинен:

знати:

- основні концепції, поняття, методи і підходи, які використовуються в світовій практиці проєктної діяльності;
- специфічні методи та інструментарій управління соціально-економічними інвестиційними проєктами;

– основні функції управління соціально-економічними інвестиційними проєктами: організацію, планування та контроль.

вміти:

– здійснювати організацію, планування та контроль реалізації соціально-економічних інвестиційних проєктів.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Економіка соціально-економічних проєктів» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» та освітньо-професійній програмі «Економіка» підготовки магістрів.

Інтегральна компетентність

Здатність на підставі даних аргументовано та критично проводити аналіз функціонування та розвитку підприємств та соціально-економічних явищ і проблем, розраховувати показники які характеризують результативність економічної діяльності з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати логіку та формувати висновки.

Загальні компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.
СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання:

4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. Фінансування та планування соціально-економічних проєктів			
1.	**Загальна характеристика економіки соціально-економічних проєктів.** Загальна характеристика предмету курсу «Економіка соціально-економічних проєктів». Мета і завдання курсу. Змістовна наповнюваність курсу. Складові дисципліни. Місце у підготовці фахівців з економіки. Основні визначення. Життєвий цикл і оточення проєкту. Система управління проєктами. Функції управління проєктами.	1	-
2.	**Обґрунтування доцільності проєкту. Фінансування проєкту.** Вивчення прогнозів, формування інвестиційного замислу, попередня проробка цілей та задач проєкту, попередній аналіз здійснення проєкту. Організація виконання передінвестиційних досліджень. Розробка обґрунтування інвестицій. Структура інвестицій. Методи фінансування проєкту. Оцінка життєздатності проєкту. Вартісна оцінка проєкту. Експертиза проєкту: мета, методи та засоби.	1	1
3.	**Планування сценаріїв і стратегій розвитку підприємств.** Етапи планування реалізації проекту. Цілі, призначення й види планів. Сценарне стратегічне планування. Процес оцінювання ефективності стратегії розвитку підприємства. Підходи та алгоритми розробки сценаріїв розвитку підприємства. Планування реалізації проекту. Основні процеси планування	2	1
4.	**Структуризація проєкту. Сіткове і календарне планування проєкту.** Структуризація як засіб планування проєкту методом визначення структури поділення робот та призначення відповідальних. Розкладання проєкту на ієрархічні підсистеми та складові. Процедура побудови календарного плану. Визначення основних віх. Розробка сітьових моделей. Визначення комплексу робот, оцінка параметрів робот, визначення взаємозв'язку між роботами. Календарне планування за методом критичного шляху. Методика календарного планування. Аналіз календарного планування робот.	2	1

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
5.	**Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету. Контроль виконання проєкту.** Цілі системи управління вартістю (витратами) проєкту. Бюджет, як основний документ, за допомогою якого здійснюється управління вартістю проєкту. Види бюджетів. Кошторис проєкту та його призначення. Механізм оцінки витрат проєкту. Орієнтація бюджетування: бюджетування, яке низходить, бюджетування, яке зходить, бюджетний запит. Обмеження та забезпечення проєкту**.** Цілі та склад процесу контролю проєкту. Аналіз фактичних обсягів виконання проєкту. Вимірювання прогресу та аналіз досягнутого рівня. Основні традиційний методи контролю вартості проєкту та метод засвоєного обсягу. Корегуючи дії.	1	1
6.	**Планування матеріально-технічного забезпечення проєкту.** Місце закупівель і поставок в системі забезпечення соціально-економічного проєкту. Планування матеріально-технічного забезпечення проєкту	1	1
Змістовий модуль 2. Організаційні аспекти економіки соціально-економічних проєктів			
7.	**Організація реалізації проєкту. Управління якістю проєкту.** Організаційне забезпечення реалізації соціально-економічних проєктів. Форми організації соціально-економічних проєктів: функціональна, матрична, проєктна, їх особливості. Контроль і регулювання соціально-економічного проєкту. Управління змінами. Концепція управлення якістю. Менеджмент якості. Організація управлення якістю продукції окремого проєкту. Принципи концепції управління якістю проєкту, функції комплексної системи управління якістю проєкту, планування якості проєкту, витрати на управління якістю, норми та стандарти ISO, система норм і стандартів в Україні, система сертифікації продукції, організаційна структура державної системи сертифікації продукції.	1	-
8.	**Організація кадрового забезпечення та розвитку персоналу проєкта.** Значення людського фактору в управлінні проєктами, керівництво та лідерство у проєктній команді. Принципи формування проєктної команди. Виробничі збори, прийняття рішень, організаційний розвиток проєктної команди. Характеристики управлінської роботи лідера команди, управлінські ролі, менеджер проєкту, вимоги до менеджеру проєкту, мотивація, потреби, винагороди, ієрархія потреб згідно з А. Маслоу, конфлікт, типи конфліктів, функції конфліктів.	1	-
9.	**Оцінка ризиків та соціально-економічних наслідків проєкту.** Необхідність урахування рівня невизначеності під час прийняття проєктних рішень. Ідентифікація ризиків. Методи зниження ризику. Методи аналізу та оцінки інвестиційних ризиків. Економіко-статистичні методи оцінки ризиків. Розрахунково-аналітичні методи, аналоговий та експертні методі оцінки ризиків. Кількісний аналіз ризиків. Аналіз чутливості, аналіз ризиків на основі розрахунку точки беззбитковості проєкту (ВНД, IRR), аналіз сценаріїв розвитку подій (імітаційне моделювання Монте-Карло), аналіз сценаріїв розвитку проєктів (дерево рішень). Засоби зниження ризиків проєкту.	2	1

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1-.	**Інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення реалізації проєктів.** Сутність інформаційних систем управління. Вибір системи управління проєктами. Сучасні технології управління соціально-економічними проєктами. Організація управління інформаційним забезпеченням проєкту. Складові управління інформаційними потоками. Планування інформаційних потоків.	2	-
	Разом з дисципліни	**14**	**6**

5.2 Перелік практичних робіт

№ теми	Теми практичних занять	Кількість годин	
		денна	заочна
2	Обґрунтування доцільності проєкту. Фінансування проєкту	2	-
3	Планування сценаріїв і стратегій розвитку підприємств	4	2
4	Структуризація проєкту. Сіткове і календарне планування проєкту	4	2
5	Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету. Контроль виконання проєкту	2	-
9	Оцінка ризиків та соціально-економічних наслідків проєкту	4	2
	Всього	**16**	**6**

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Виконання розрахункового завдання за змістовим модулем 1. «Фінансування та планування соціально-економічних проєктів»: «Планування реалізації соціально-економічного проєкту з … на підприємстві»	20	28
2	Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді на питання, тести та розв’язати завдання:	40	50
3	Тема 1. Загальна характеристика економіки соціально-економічних проєктів	4	5
	Тема 2. Обґрунтування доцільності проєкту. Фінансування проєкту	4	5
	Тема 3. Планування сценаріїв і стратегій розвитку підприємств	4	5
	Тема 4. Структуризація проєкту. Сіткове і календарне планування проєкту	4	5
	Тема 5. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету. Контроль виконання проєкту	4	5
	Тема 6. Планування матеріально-технічного забезпечення проєкту	4	5
	Тема 7. Організація реалізації проєкту. Управління якістю проєкту	4	5
	Тема 8. Організація кадрового забезпечення та розвитку персоналу проєкта	4	5
	Тема 9. Оцінка ризиків та соціально-економічних наслідків проєкту	4	5
	Тема 10. Інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення управління проєктами	4	5
Всього за ОК:		**60**	**78**

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – ***екзамен.***

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
Змістовий модуль 1. Базові положення та інструментарій економіки соціально-економічних проєктів		
	Денна	Заочна
Практичні роботи*	10	4
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	10	16
Тестування*	7	7
Модульна контрольна робота 1	8	8
Всього за змістовний модуль 1	**35**	**35**
Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти економіки соціально-економічних проєктів		
	Денна	Заочна
Практичні роботи*	10	4
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	10	16
Тестування*	7	7
Модульна контрольна робота 2	8	8
Всього за змістовний модуль 2	**35**	**35**
Екзамен	**30,0**	**30,0**
Всього	**100,0**	**100,0**

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27 – 30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23 – 26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	добре
18 – 22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0 – 17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

1,4 – 2,0 бали	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,1 – 1,3 бали	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	добре
0,6 – 1,0 бал	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	задовільно
0 – 0,5 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота

Денна	**Заочна**		
9,0 – 10,0 балів	**13,0 – 16,0 балів**	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
7,0 – 8,9 балів	**9,0 – 12,9 балів**	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5,0 – 6,9 балів	**6,0 – 8,9 балів**	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	задовільно
3,0 – 4,9 балів	**3,0 – 5,9 балів**	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування

5,0 – 7,0 балів	80 - 100 % правильних відповідей	відмінно
3,6 – 4,9 балів	60 – 79% правильних відповідей	добре
2,1 – 3,5 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 2,0 бали	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Модульні контрольні роботи

7,5 – 8,0 балів	Контрольна робота вчасно виконана, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
6,9 – 7,4 балів	Контрольна робота вчасно виконана, надані неповні відповіді, допущені помилки	добре
6,0 – 6,8 балів	Контрольна робота вчасно виконана, надані неповні відповіді, допущені грубі помилки	задовільно
0 – 5,9 балів	Самостійна робота не виконана або дані незадовільні відповіді	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0. [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. Г. Мельник, Ю. М. Дерев`янко, О. А. Лукаш та ін. ; за ред. : Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої ; Сум. держ. ун-т. – Суми : Унів. кн., 2022. – 608 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2065619

2. Скоробогатова, Н. Є. Інвестування [Електронний ресурс] : навч. посіб. для самост. вивчення дисципліни / Н. Є. Скоробогатова ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". – Електрон. мереж. навч. вид. – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 147 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2067766

3. Скорук, О. В. Оптимізаційні методи і моделі [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Скорук ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2023. – 273 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2220311

4. Економіка та бізнес-інновації [Електронний ресурс] = Economics and Business Innovation : підручник / Л. Г. Мельник, О. І. Карінцева, Ю. М. Завдов'єва та ін. ; за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. – Суми : Унів. книга, 2023. – 702 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2106505

5. Проблеми й перспективи відновлення та розвитку підприємств харчової промисловості в сучасних умовах [Електронний ресурс] = Problems and prospects of the recovery and development of food industry : кол. монографія / Н. С. Скопенко, І. В. Євсєєва-Северина, Т. А. Репіч та ін. ; за ред. Н. С. Скопенко ; Нац. ун-т харч. технологій. — Київ : ЦП Компринт, 2024. – 434 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2285514

Додаткові:

1. Фрум О.Л. Діагностика кризового стану підприємств у системі стратегічного управління: дис. ... канд. екон. наук : спец. 08.00.04 «Економіка й управління підприємствами (підприємства харчової промисловості)» / О. Л. Фрум ; наук. кер. С. Ф. Волкова ; Одес. нац.

акад. харч. технологій. – Одеса : ОНАХТ, 2016. – 197 с.

2. Goncharenko O., Holiuk O., Liganenko I., Frum O., Kostyrko A., Tkachuk T. Improving Staff Stimulation Syste: Causal-Consequence Approach International // Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249-8958. – 2019. – Vol. 8, Issue 5. – P. 891-894. **(База Scopus)** URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85069925691&partnerID=MN8TOARS

3. Khomutenko A., Mishchenko A., Ripenko A., Frum O., Liulchak Z., Hrozovskyi R. Tools of the Neuro-Fuzzy Model of Information Risk Management in National Securit // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958. – 2019. – Vol. 8, Issue 6. – P. 4526-4530. **(База Scopus)** URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85071986622&partnerID=MN8TOARS

4. Lobotska, L., Pavlov, O., Didukh, S., Samofatova, V., & Frum, O. (2021), Methodological approaches to forecasting bread prices in Ukraine. *Scientific Horizons*, 24(4), 97-106. **(База Scopus)** URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/11961/1/SH_2021_24%282%29_93-98.pdf

5. Фрум, О., Левченко, М. (2022). Об'єктна ситема оцінки результатів інвестиційної діяльності підприємств за стадіями життєвого циклу проєктів. *MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS*, (2), 109–114. URL: https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/64

6. Фрум О. Л., Цвірінкалова В. А. Сфера застосування моделі DuPont у діагностиці інвестиційної діяльності підприємств консервної галузі. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2022. Том 7. № 2. С. 139-145. URL: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/ujae_2022_r02_a17.pdf

6. Офіційний веб-портал «Законодавство України» https://zakon.rada.gov.ua/laws

7. Урядовий портал https://www.kmu.gov.ua/

8. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України https://minjust.gov.ua/

9. Веб-сторінка Державного управління статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua.

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач */ПІДПИСАНО/* Ольга ФРУМ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри національної та міжнародної економіки

Протокол від «02» лютого 2026 р. № 9

Завідувач кафедри */ПІДПИСАНО/* Тетяна КУЛАКОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП *«Економіка»*
професор кафедри національної */ПІДПИСАНО/*
та міжнародної економіки Вікторія САМОФАТОВА