

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**«ТРЕНІНГ-ПРАКТИКУМ «АВТОМАТИЗОВАНІ ЗАСОБИ
ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Код та найменування спеціальності **051 «Економіка»**

Освітньо-професійна програма **«Економічна та продовольча безпека»**

Кваліфікація **бакалавр з економіки**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»/ 051 «Економіка»**

галузі знань **С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»/05 «Соціальні та поведінкові науки»**

«___» травня 2026 р. протокол №

Реєстраційний номер в навчальному відділі

1. Загальна інформація

Кафедра: [Національної та міжнародної економіки](#)
Викладач: Магденко Світлана Олександрівна,
старший викладач

Контакти:
maglana1@meta.ua
048-712-40-15

[Профайл](#)



Освітній компонент викладається на третьому курсі у шостому семестрі.

Кількість: кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні
денна	40	10	30
заочна	14	4	10
Самостійна робота, годин	Денна – 50		Заочна – 76

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент «ТРЕНІНГ-ПРАКТИКУМ «АВТОМАТИЗОВАНІ ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ» є підґрунтям вивчення сучасного етапу соціально-економічного розвитку всіх сфер діяльності суб'єктів господарювання, який характеризується переходом на інтенсивні та інноваційні принципи функціонування і розвитку. Створюються нові системи взаємозв'язків між суб'єктами діяльності, між особистими стосунками. Система Інтернету надає можливість управляти різними процесами діяльності не виходячи з власного будинку. Автоматизовані засоби та різноманітні програми дозволяють оперативніше розробляти і контролювати стратегічні і тактичні етапи діяльності підприємства і своєчасно проводити оцінку і коректування прийняття управлінських рішень.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту полягає у формуванні системи теоретичних і практичних знань щодо використання автоматизованих засобів щодо підтримки та прийняття економічних рішень у системі управління організаціями, оцінки їх ефективності функціонування, використання для ефективного розв'язання задач обліку, контролю та аналізу діяльності підприємств. набуття практичних навичок роботи з програмами автоматизації обліку діяльності підприємства; визначення особливостей та перспектив розвитку використання автоматизованих засобів як складової інформаційної системи підприємства.

Завдання: вивчення теорії та методологічних засад засвоєння практичних навичок розробки та провадження маркетингових стратегій підприємствами у конкурентному середовищі, формування вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу, забезпечення розширеного самовідтворення на основі інвестиційно-інноваційної моделі розвитку.

У результаті вивчення освітнього компоненту «ТРЕНІНГ-ПРАКТИКУМ «АВТОМАТИЗОВАНІ ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ» студент повинен

знати: базові програмні продукти забезпечення управлінської діяльності; порядок структурування даних, основні методи обробки і аналізу даних для підтримки економічних рішень; найбільш поширені системи автоматизації управлінського обліку; принципи застосування ERP-систем, хмарних сервісів обліку та спеціалізованих інструментів.

вміти: здійснювати облік діяльності підприємства за допомогою автоматизованих засобів та програм на основі реальних даних суб'єкту господарювання, зокрема: створювати інформаційну базу, працювати із первинними документами, організовувати облік у автоматизованому режимі, формувати звітність підприємства; працювати з великим масивами

даних в EXCEL.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього «ТРЕНІНГ-ПРАКТИКУМ «АВТОМАТИЗОВАНІ ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»](#) й [освітньо-професійній програмі «Економічна та продовольча безпека»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій і методів економічної науки.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК17*. Здатність до пошуку та обрання найкращого (оптимального) результату

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів

СК15*. Здатність самостійно розробляти економіко-математичні та прогностичні моделі для розв'язання економічних завдань

Програмні результати навчання:

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)

8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та надання аналітичних звітів

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1. Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. АВТОМАТИЗАЦІЯ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ			
1	Дані та операції над ними	1	0,5
2	Програмно-технічне забезпечення АРМ економіста	1	0,5
3	Інформаційне забезпечення АРМ економіста	2	0,5
4	Характеристика автоматизованих систем	2	0,5
5	Табличний редактор Microsoft Excel	2	1
6	Автоматизація управління фінансами підприємств та організацій	2	1
Всього за ЗМ 1		10	4
РАЗОМ за ОК		10	4

5.2.Перелік лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. АВТОМАТИЗАЦІЯ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ			
1	Планування виробничої програми в Excel	4	1,5
2	Розрахунок собівартості та цін в Excel	4	2
3	Формування фінплану та його коригування	8	2
4	Установка програми. Робота в Режимі Конфігуратора. Заповнення констант та довідників.	2	0,5
5	Автоматизація обліку грошових коштів.	2	0,5
6	Автоматизація обліку необоротних активів.	2	0,5
7	Автоматизація обліку виробничих запасів та готової продукції	2	1
8	Автоматизація обліку оплати праці.	2	0,5
9	Автоматизація обліку витрат виробництва	2	0,5
10	Закриття періоду. Формування звітів.	2	1
Всього ЗМ 1		30	10
ВСЬОГО за ОК		30	10

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. АВТОМАТИЗАЦІЯ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ			
1	Опрацювання лекційного матеріалу: вивчення конспекту, самоперевірка за питаннями до розділів тощо	20	46
2	Підготовка до модульного тестування	30	30
Всього за ЗМ 1		50	76
ВСЬОГО за ОК		50	76

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролів.

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань дисципліни;
- виконання і захист індивідуальних практичних робіт;
- усне опитування.

Підсумковий контроль – *диференційний залік*.

Нарахування балів

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовий модуль 1. АВТОМАТИЗАЦІЯ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ		
Лабораторні роботи*	70	40
Самостійна робота*	8	45
Модульна робота (тестування)	15	15
Всього за змістовний модуль	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів здобувачів

Лабораторні роботи (оцінювання однієї роботи)

Бали		Зміст	Оцінка
денна	заочна		
10,0–9,0	4,0 – 3,5	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
8,9 – 8,0	3,4 – 3,0	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7,9 – 7,0	2,9 – 2,5	Лабораторна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
6,9 – 5,0	2,4 – 1,5	Лабораторна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
4,9 – 0	1,4 – 0	Лабораторна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (Опрацювання лекційного матеріалу: вивчення конспекту, самоперевірка за питаннями до розділів тощо)

Бали		Зміст	Оцінка
денна	заочна		
8,0 – 6,0	45,0- 35,0	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
5,9 – 4,6	34,0-28,0	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, відповіді допущені неточності	дуже добре
4,5 – 3,6	27,0-21,0	Самостійна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
3,5 – 2,0	20,0-11,0	Самостійна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
1,9 – 0	10,0-0,0	Самостійна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з відповідей на тестові завдання

15 – 13	100 - 81 % правильних відповідей	відмінно
12 – 9	80 – 64 % правильних відповідей	дуже добре
8 – 5	63 – 55 % правильних відповідей	добре
5 – 3	54 – 43 % правильних відповідей	достатньо
2 – 0	42 – 0% правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК.

Лекційні заняття: словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія. Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Лабораторні заняття: виконання лабораторних робіт з наступним захистом результатів.

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота з інтернет-

ресурсами, реферування, конспектування, науково-пошукова робота здобувачів.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Бухгалтерський облік в управлінні [Електронний ресурс] : підручник для студентів вищих навчальних закладів спец. "Облік і оподаткування" / М. І. Бондар, С. О. Левицька, Н. А. Остап'юк та ін. Рівне, 2023. 244 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2121269>
2. Інформаційні системи і технології в обліку [Текст] : навч. посіб. / Я. А. Гончарук, Н. С. Марушко, Д. С. Лозовицький, Г. М. Воляник ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. — Львів : Вид-во "Магнолія 2006", 2024. 400 с. (Вища освіта в Україні). <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2259700>
3. Конспект лекцій з дисципліни "Діджитал-технології та інформаційні системи в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні" [Електронний ресурс] : для спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" ОП "Діджитал-облік і контроль" ступінь вищої освіти "Магістр" / Т. Д. Маркова, А. Ю. Волкова, О. Ю. Славута, Г. Б. Пчелянська ; Каф. цифрових технологій фінансових операцій. Одеса : ОНТУ, 2023. 97 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2069651>
4. Електронна бухгалтерія [Електронний ресурс] : підручник / В. Я. Плаксієнко, І. М. Назаренко, К. С. Жадько, С. А. Гаркуша ; за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : ЦУЛ, 2021. 298 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2096463>
5. Бродський Ю. Борисович. Системний аналіз та теорія прийняття рішень [Електронний ресурс] : навч. посіб. в 3-х ч. : для бакалаврів галузі 12 – Інформаційні технології. Ч. 1 : Системологія / Ю. Б. Бродський ; Держ. ун-т "Житомирська політехніка". Житомир : Житомир. політехніка, 2024. 92 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2899241>

Додаткові:

1. Allman, Blythe. Project Management and Event Planning for Office Administrators [Електронний ресурс] = Управління проектами та планування заходів для офісних адміністраторів : textbook / Blythe Allman ; Fanshawe College. — Ontario, Canada, 2024. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2795207>
2. Економіка та бізнес-інновації [Електронний ресурс] = Economics and Business Innovation : підручник / Л. Г. Мельник, О. І. Карінцева, Ю. М. Завдов'єва та ін. ; за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Унів. книга, 2023. 702 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2106505>
3. Інформаційні системи в менеджменті [Текст] : підручник / В. О. Новак, В. В. Матвеев, В. П. Бондар, М. О. Карпенко ; Нац. авіац.ун-т. 2-ге вид., стер. Київ : Каравела, 2022. 536 с. МОН. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2232791>
4. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
5. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
6. Офіційний веб-портал Державної служби фінансового моніторингу України <https://fiu.gov.ua/>
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Грушевського <https://biblioteka.od.ua/>
9. Науково-технічна бібліотека ОНТУ <https://library.ontu.edu.ua>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [Вимог роботодавців](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Світлана МАГДЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки промисловості

Протокол від «30» квітня 2026 р. № 15

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Тетяна КУЛАКОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економічна та продовольча безпека»

К.е.н., доцент

/ПІДПИСАНО/

Галина АТАМАСЬ