**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

# ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

## «ЕКОНОМІКА»

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**
**ступінь вищої освіти: доктор філософії**
**за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»**
**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**
**кваліфікація Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин**

**РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО**
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ**
протокол №14 від 30 червня 2026 р.
освітньо-наукова програма вводиться в
з 01 жовтня 2026 р.
наказ №157-01 від 02 липня 2026 р.

Ректор _____ Лариса ІВАНЧЕНКОВА

Одеса – 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**
Освітньо-наукової програми
**«Економіка»**

| | |
|---|---|
| галузь знань | С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» |
| спеціальність | С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» |
| спеціалізація | – |
| рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
| ступінь | доктор філософії |

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. директора Навчально-наукового інституту економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна

(підпис) Ірина АГЄЄВА

«26» 06 2026 р.

Завідувач кафедри національної та міжнародної економіки

(підпис) Тетяна КУЛАКОВСЬКА

«26» 06 2026 р.

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

(підпис) Людмила БЕРЕЗОВСЬКА

«26» 06 2026 р.

**СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО**
Методичною радою зі спеціальності 051/С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
протокол № 11 від «26» 06 2026 р.
Голова ради спеціальності

(підпис) Тетяна КУЛАКОВСЬКА

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» третього рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» розроблена робочою групою у складі:

1. Керівник робочої групи **(гарант освітньо-наукової програми)**: Павлов Олександр Іванович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри національної та міжнародної економіки.

2. Член робочої групи: Кулаковська Тетяна Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор завідувач кафедри національної та міжнародної економіки.

3. Член робочої групи: Самофатова Вікторія Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри національної та міжнародної економіки.

4. Член робочої групи: Фрум Ольга Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри національної та міжнародної економіки.

5. Член робочої групи: Філіппова Дар'я Олексіївна, директор ТОВ «Південна реєстраційна компанія».

6. Член робочої групи: Атлас Леонід Романович, Мостовой Миколайович, здобувач ступеня вищої освіти «Доктор філософії» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лондаренко Дар'я Олегівна, виконавчий директор ТОВ «Науково-економічна аудиторська фірма «Селект», аудитор, судовий експерт-економіст (місто Харків), кандидат економічних наук.

2. Демченко Олександр Вікторович, директор ТОВ «Грін Тек Трейд» (місто Кропивницький), депутат Катеринівської ОТГ Кропивницького району Кіровоградської області, кандидат економічних наук.

3. Лайко Олександр Іванович, заступник директора ДУ «Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України» (місто Одеса), доктор економічних наук, професор.

Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180); Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступінь доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. №424, Постанови КМУ №266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами) тощо.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Одеський національний технологічний університет<br>Кафедра національної та міжнародної економіки |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | Доктор філософії |
| **Галузь знань** | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| **Спеціальність** | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |
| **Форми здобуття освіти** | Очна (денна) та заочна |
| **Освітня кваліфікація** | Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин |
| **Професійна кваліфікація** | Не присвоюється |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»<br>Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Обсяг освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС. Термін підготовки 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. |
| **Наявність акредитації** | Акредитовано до 18.11.2025 р., сертифікат №18852 |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)) для другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До 30.09.2030 |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://nmv.ontu.edu.ua/filosof |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми з розвитку соціально-економічних систем та процесів різного рівня, продукувати на основі глибокого розуміння закономірностей та динаміки їх розвитку нові наукові знання; проводити оригінальні самостійні наукові дослідження, спрямовані на забезпечення сталого розвитку економіки та дотримання здорового і тривалого життя людини, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі економіки. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область** | **Об'єкт вивчення:** теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.<br>**Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань |

| | |
|---|---|
| | та/або професійної практики<br>**Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.<br>**Методи, методики та технології** включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливлює виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність, а саме методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.<br>**Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері економіки. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Акцент робиться на вирішенні широкого спектру наукових управлінських і економічних завдань у фінансово-економічній, інформаційно-аналітичній (діагностичній), обліково-контрольній, проєктній сферах.<br>Ключові слова: економіка, підприємство, господарство, ефективність, економічні дослідження. |
| **Особливості програми** | Програма охоплює освітні компоненти, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, аналітиків, експертів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного глобального економічного середовища. Формує фахівців економістів з новим інноваційним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень, впроваджувати інноваційні проєкти у різних сферах національної та міжнародної економіки.<br>Освітньо-наукова програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (в т.ч. педагогічну) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно комунікаційних технологій і т.ін. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Науково-педагогічна чи наукова діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах). Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:<br>1210.1 Голова правління<br>1210.1 Голова ради директорів |

| | |
|---|---|
| | 1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, проектної)<br>1210.1 Директор науково-дослідного інституту<br>1210.1 Президент компанії<br>1210.1 Начальник управління<br>1210.2 Начальник відділу<br>2310.2 Асистент<br>2310.2 Викладач вищого навчального заклад<br>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)<br>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризується спеціальними компетентностями.<br>Випускники аспірантури можуть працевлаштовуватися на інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема в профільних міністерствах, на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. |
| **Подальше навчання** | Здобування наукового ступеню: доктор наук.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований, інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, самонавчання під час підготовки до занять.<br>Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати аспіранто-центроване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корегування ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. До проведення занять залучаються професіонали-практики. Здобувачі освіти беруть безпосередню участь у виконанні науково-дослідних робіт. Останній рік навчання завершується публічним захистом дисертаційної роботи. |
| **Оцінювання** | **Освітня складова програми.**<br>Система контролю опанування аспіратами компонентів освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів опитування: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / диференційного заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу з навчального компоненту.<br>**Наукова складова програми.**<br>Оцінювання наукової діяльності здобувача здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна** | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у |

| | |
|---|---|
| **компетентність** | сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. |
| **Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)** | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.<br>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.<br>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.<br>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.<br>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.<br>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей<br>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.<br>*СК08*. Здатність генерувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем, оптимізувати такі рішення та оцінювати їх ефективність.* |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **Програмні результати навчання (РН)** | РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.<br>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.<br>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно |

| | |
|---|---|
| | використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.<br>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.<br>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.<br>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.<br>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.<br>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми<br>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.<br>*РН10*. Продукувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем, застосовувати методичні підходи до оптимізації та оцінки ефективність управлінських рішень.* |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Члени робочої групи: 3 доктора та 1 кандидат наук є штатними співробітниками Одеського національного технологічного університету, а також представники від потенційних роботодавців та здобувач вищої освіти СВО «Доктор філософії».<br>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та науковими званнями, професіонали-практики – для проведення тематичних майстер-класів та відкритих лекцій.<br>Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних підприємствах півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн.<br>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-наукову програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.<br>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками університету. Відповідальні за освітні компоненти мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. |
| **Матеріально-технічне** | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними |

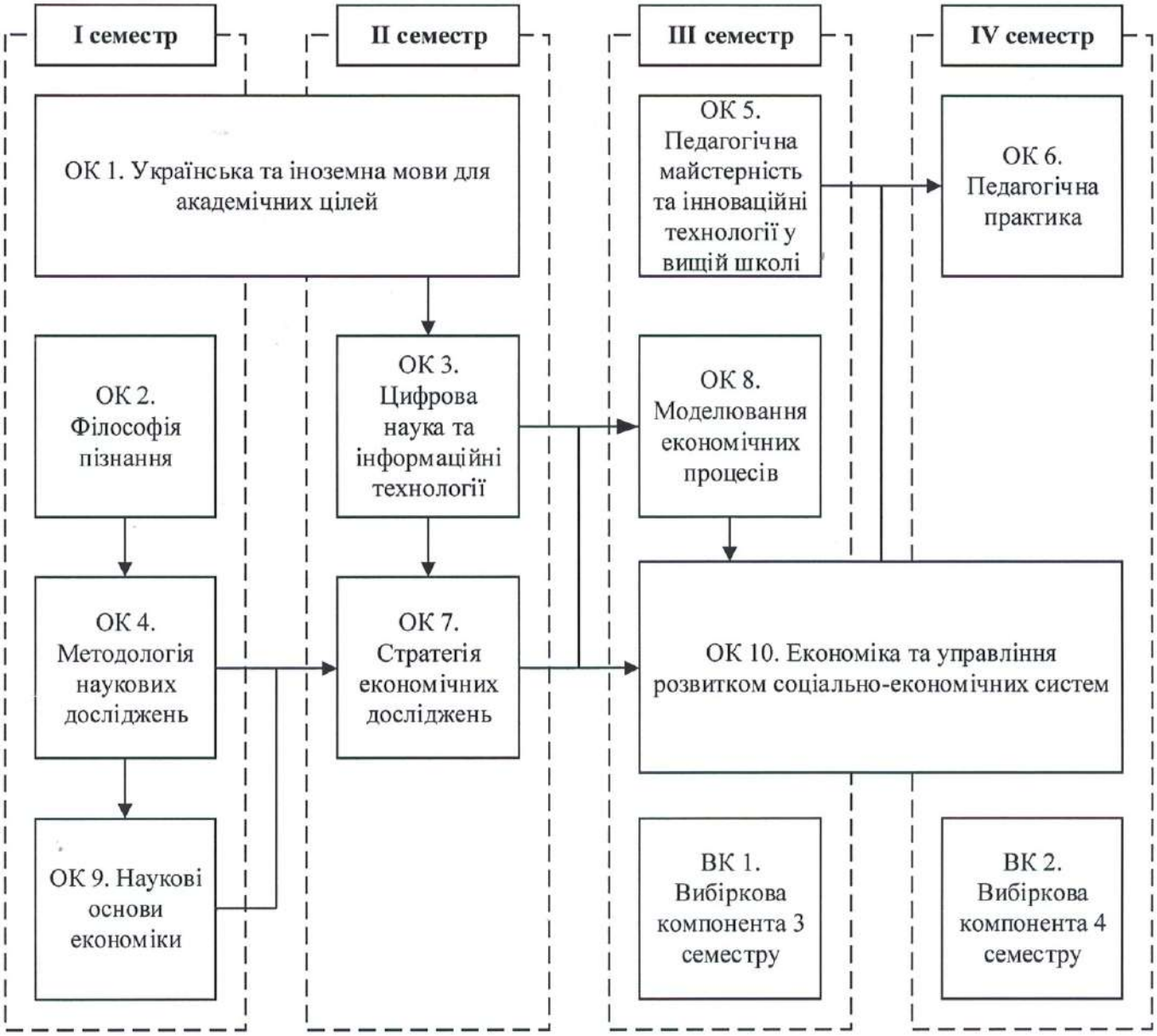
| | |
|---|---|
| **забезпечення** | робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.<br>В ОНТУ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках та бомбосховищі відповідає вимогам.<br>Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізований комп'ютерний клас з відповідним програмним забезпеченням. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожен освітній компонент забезпечений комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних занять та самостійної роботи).<br>Інформаційне забезпечення актуального змістовного контенту міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/, на сайті кафедри http://kaf.ep.ontu.edu.ua//education/disciplines/ та у модульному дистанційному середовищі: http://moodle.ontu.edu.ua/. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf (ontu.edu.ua) |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.ontu.edu.ua/ |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Шифр | Назва компоненти ОНП | Кількість кредитів | Кількість годин | Форма контролю |
|---|---|---|---|---|
| **ОБОВ`ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ** | | | | |
| **Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника** | | | | |
| ОК1 | Українська та іноземна мови для академічних цілей | 6,0 | 180,0 | диф. залік, екзамен |
| ОК2 | Філософія пізнання | 3,0 | 90,0 | екзамен |
| ОК3 | Цифрова наука та інформаційні технології | 3,0 | 90,0 | диф. залік |
| ОК4 | Методологія наукових досліджень | 4,0 | 120,0 | екзамен |
| | **Всього за цикл:** | **16,0** | **480,0** | |
| **Цикл практичної підготовки та дисциплін, що формують фахові компетентності** | | | | |
| ОК5 | Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі | 3,0 | 90,0 | диф. залік |
| ОК6 | Педагогічна практика | 3,0 | 90,0 | диф. залік |
| ОК7 | Стратегія економічних досліджень | 3,0 | 90,0 | екзамен |
| ОК8 | Моделювання економічних процесів | 3,0 | 90,0 | диф. залік |
| ОК9 | Наукові основи економіки | 4,0 | 120,0 | екзамен |
| ОК10 | Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем | 4,0 | 120,0 | диф. залік, екзамен |
| | **Всього за цикл:** | **20,0** | **600,0** | |
| **РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | **36,0** | **1080,0** | |
| **ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*** | | | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент 3 семестру | 6,0 | 180,0 | диф. залік |
| ВК 2 | Вибірковий компонент 4 семестру | 6,0 | 180,0 | диф. залік |
| **РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | **12,0** | **360,0** | |
| | **РАЗОМ ЗА ОНП** | **48,0** | **1440,0** | |

*є можливість вибору освітніх компонентів з іншої ОНП

## 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



## 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З метою забезпечення належного виконання освітньо-наукової програми та допуску до атестації здобувачі зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у галузі, встановлених Одеським національним технологічним університетом, виконувати індивідуальний навчальний план, виконувати індивідуальний план наукової роботи та двічі на рік звітувати про хід його виконання з урахуванням всіх вимог чинного законодавства з підготовки докторів філософії.

Атестація здобувачів освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#n9).

У дисертації не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУhttps://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf

Для публічного ознайомлення зі змістом дисертацій вони розміщуються у відкритому доступі на сайті ОНТУ (https://ontu.edu.ua/one_time_specialized_scientific_councils), що регламентовано Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#n9).

Дисертація на правах рукопису має бути оформлена відповідно до чинних вимог МОН України державною або англійською мовою (Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provisionsystem-education-ONUT.pdf), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Освітні компоненти | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | Спец | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | СК 1 | СК 2 |
| ОК1. Українська та іноземна мови для академічних цілей | + | | + | | + | + | + | + |
| ОК2. Філософія пізнання | + | + | + | | | + | + | |
| ОК3. Цифрова наука та інформаційні технології | + | | + | | + | + | + | + |
| ОК4. Методологія наукових досліджень | + | + | + | | | + | + | + |
| ОК5. Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі | + | | + | | + | + | + | |
| ОК6. Педагогічна практика | + | | + | | + | + | + | |
| ОК7. Стратегія економічних досліджень | + | + | + | | | | | + |
| ОК8. Моделювання економічних процесів | + | + | + | | + | | + | + |
| ОК9. Наукові основи економіки | + | + | + | | | + | + | |
| ОК10. Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем | + | + | + | | + | | + | |

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| **Освітні компоненти** | Програмні результати навчання | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | РН01 | РН02 | РН03 | РН04 | РН05 | РН06 | РН07 | РН08 | РН09 | *РН10** |
| ОК1. Українська та іноземна мови для академічних цілей | | | | | | + | | | | |
| ОК2. Філософія пізнання | + | | | | | | | | | |
| ОК3. Цифрова наука та інформаційні технології | | | | + | | + | | | + | |
| ОК4. Методологія наукових досліджень | | + | | | | | | + | + | |
| ОК5. Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі | | | | | + | | + | | | + |
| ОК6. Педагогічна практика | | | | | + | | + | | | + |
| ОК7. Стратегія економічних досліджень | | + | | | | | | + | + | + |
| ОК8. Моделювання економічних процесів | | | + | + | | + | | | + | + |
| ОК9. Наукові основи економіки | + | | + | | | | | | | |
| ОК10. Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем | + | | + | | + | | + | + | | + |

## 8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА


1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19].

2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19].

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п].

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п].

5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text]

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/].

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/ 2020- metod-rekomendacziyi.docx

9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text

10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283)

11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)

12. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG _2015.pdf.

13. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступінь доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. №424. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf.

14. Стратегія розвитку одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. URL: https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf.

15. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf.

16. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015- en.pdf.

17. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf

18. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu.

20. Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 (зі змінами).

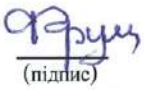
Керівник робочої групи
(гарант ОНП)

«16» 06 2026 р.  (підпис) Олександр ПАВЛОВ

Члени робочої групи:

«16» 06 2026 р.  (підпис) Тетяна КУЛАКОВСЬКА

«16» 06 2026 р.  (підпис) Вікторія САМОФАТОВА

«16» 06 2026 р.  (підпис) Ольга ФРУМ

«16» 06 2026 р.  (підпис) Дар'я ФІЛІППОВА

«16» 06 2026 р.  (підпис) Леонід АТЛАС

«16» 06 2026 р.  (підпис) Віктор МОСТОВОЙ