

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ  
EKOHOМІKA TA OРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *05 «Соціальні та поведінкові науки»*

Код та найменування спеціальності *051 «Економіка»*

Освітньо-професійна програма *«Економіка підприємства»*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

*Методичної Ради зі спеціальності 051 «Економіка»*

*галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»*

*«31» січня 2024 р. протокол № 8*

Реєстраційний номер в навчальному відділі К 19-09

## 1. Загальна інформація

Кафедра: [Економіки промисловості](#)

**Замлинський Віктор Анатолійович,**  
професор, доктор економічних наук



[ПРОФАЙЛ](#)

**Контакти:**  
zam.agrariy@gmail.com  
+38 0977115533

**Освітній компонент викладається на 3 курсі у 6 семестрі**

**Кількість: кредитів – 5.0 годин – 150**

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	50	20	30
заочна	12	8	4
<b>Самостійна робота, годин</b>	Денна – 100		Заочна – 138

[Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Економіка та організація інноваційно-інвестиційної діяльності» формує у здобувачів систему базових знань щодо основ підприємницької діяльності та економіки, а також розуміння змін, які останнім часом вплинули на економічну ситуацію, та інструментів, що допоможуть побудувати сучасну, ресурсоефективну та конкурентоспроможну економіку на стійких засадах функціонування підприємств, інноваційних навичок та інвестиційної діяльності. Інноваційно - інвестиційна діяльність є одним з найбільш важливих аспектів функціонування підприємства. Інвестиції стимулюють відновлення наявної матеріально-технічної бази саме на інноваційних засадах, нарощування обсягів виробництва, освоєння нових видів діяльності господарської діяльності, визначаючи процес економічного зростання в цілому. При здійсненні інвестиційної діяльності підприємство постійно зіштовхується з завданням ухвалення вірного інвестиційного рішення, що неможливе без врахування таких факторів: вид інвестиції, вартість інвестиційного проекту, множинність доступних інноваційних проектів, обмеженість ресурсів, ризику, пов'язані з прийняттям інвестиційного рішення. Все це обумовлює необхідність вивчення теорії та практики інвестування в умовах невизначеності. Оволодіння компонентом спрямоване на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців шляхом формування системи знань і вмінь щодо розробки, оцінювання та ефективного управління діяльністю підприємств в умовах динамічного та нестійкого ринкового середовища.

Освітній компонент «Економіка та організація інноваційно-інвестиційної діяльності» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент».

## 3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними соціальними і поведінковими навичками, формування сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань щодо економічного механізму інноваційної підприємницької діяльності та інвестування; орієнтованість у напрямку інноваційних підходів до сталого економічного та біоекологічного розвитку, оволодіння практичними навиками економічної ефективності виробництва, які необхідні майбутнім

спеціалістам для роботи на підприємствах харчової та переробної промисловості. Важливо навчити майбутніх бакалаврів з економіки інноваційному мисленню, націленості на створення інновацій або на своєчасне реагування на глобальні стійкі зміни, напрацювання стратегії розвитку підприємства з усвідомленням і обґрунтуванням її необхідності і доцільності впровадження у всі сфери господарської діяльності на принципах ESG. Успішне досягнення мети можливе за умови якісного засвоєння матеріалів лекційного курсу та завдань, що виносяться на практичні, семінарські заняття, самостійну та індивідуальну роботу. Самостійна робота включає опрацювання конспекту лекцій та додаткової літератури, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань.

#### **4. Компетентності та програмні результати навчання**

В результаті вивчення освітнього компоненту «Економіка та організація інноваційно-інвестиційної діяльності» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»](#) та [освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства»](#) підготовки бакалаврів.

##### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

##### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 16\*. Здатність до пошуку та обрання найкращого (оптимального) результату

##### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

**СК12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

**СК14.** Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**СК17\*.** Здатність обирати найкращі напрями інвестування коштів та визначати шляхи інноваційного розвитку суб'єктів господарювання

#### Програмні результати навчання

**ПРН7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки

**ПРН15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН27\*.** Вміти визначати напрями інвестування коштів та шляхи інноваційного розвитку суб'єктів господарювання

### 5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

#### 5.1 Перелік лекційних занять

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовний модуль 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ФОРМИ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b>			
1	Загальні поняття циклічності економічного розвитку та принципи підприємницької діяльності. Методи, методологія та методика вивчення дисципліни. Історія інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва.	2	1
2	Організаційно-економічне забезпечення інноваційного потенціалу підприємства. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності. Зовнішнє середовище підприємницької діяльності. Технологічні уклади та умови інноваційного розвитку підприємництва.	2	1
3	Організація виробничого процесу на підприємстві. Обґрунтування доцільності інвестування. Інвестиційні проекти. Менеджмент інвестицій. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.	2	1
4	Інноваційна форма інвестицій. Залучення іноземного капіталу. Обґрунтування доцільності інвестування. Інвестиційні проекти.	2	1
5	Інвестиційний клімат та фактори, що його утворюють. Інвестиційна привабливість об'єктів ринку інвестицій. Особливості сучасного інвестиційного клімату в Україні. Порівняння часу інвестування і часу отримання прибутку. Фактори, що впливають на обсяг інвестицій.	2	1
<b>Змістовний модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОЦІНКА ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ</b>			
6	Основні принципи планування і організації інноваційних інвестиційних проектів. Обґрунтування економічної доцільності інвестування.	2	1
7	Інноваційний розвиток і потенціал підприємства. Венчурне фінансування інноваційної діяльності. Джерела та умови венчурного фінансування. Інвестиційні проекти.	2	1
8	Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності. Використання інвестицій. Способи реалізації інвестиційних проектів. «Зелене» інноваційне зростання	2	1

9	Підприємницькі ризики, пов'язані з інноваційною та інвестиційною діяльністю. Причини підприємницьких ризиків. Сутність та основні види підприємницьких ризиків. Аналіз ризиків. Механізм зменшення підприємницьких ризиків.	2	-
10	Роль інноваційно-інвестиційного підприємництва у досягненні цілей сталого розвитку. Етика і культура підприємницької діяльності.	2	-
<b>Разом за ОК:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

### 5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основи економіки інноваційної діяльності.	2	1
2	Життєвий цикл інвестиційного проекту та його фази	2	1
3	Класифікація суб'єктів інвестиційної діяльності.	2	-
4	Основні риси та особливості розробки інвестиційних проектів.	2	1
5	Класифікація інвестиційних проектів. Тактичні та стратегічні інвестиційні проекти.	2	-
6	Ключові поняття інвестування інноваційних проектів	2	-
7	Аналіз інвестиційних можливостей підприємства. Аналіз інвестиційного проекту. Технічний аналіз. Комерційний аналіз. Інституціональний аналіз. Соціальний аналіз. Бюджетний аналіз. Аналіз навколишнього середовища. Фінансовий та економічний аналіз.	2	1
8	Обґрунтування економічної доцільності інвестування	2	-
9	Типи інвестиційних проектів з точки зору вибору методики їх оцінки	2	-
10	Стратегія прийняття інвестиційних рішень на підприємстві. Завдання інвестиційної стратегії. Етапи формування інвестиційної стратегії підприємства. Бізнес-планування інвестиційних проектів. Порядок складання бізнес-плану інвестиційного проекту. Зміст основних розділів бізнес-плану інвестиційного проекту.	2	-
11	Джерела фінансування інноваційних проектів	2	-
12	Аналіз беззбитковості проекту	2	-
13	Прогнозування та розрахунок грошових потоків при реалізації інвестиційного проекту	2	-
14	Розрахунок ефективності інвестицій в реконструкцію підприємств	2	-
15	Роль інноваційного підприємництва у досягненні цілей сталого розвитку	2	-
<b>Всього за ОК:</b>		<b>30</b>	<b>4</b>

### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ теми	Назва теми	Годин	
		денна	денна
1	<i>Опрацювати матеріал і надати стислі відповіді на питання:</i> Значення інвестицій у розвитку економічних процесів та обґрунтування рішення про доцільність інвестування (основні об'єкти інвестиційної діяльності та фактори, що впливають на вибір об'єктів інвестування).	15	20
2	<i>Опрацювати матеріал і надати стислі відповіді на питання:</i> Оцінка інноваційного потенціалу та мотивація оновлення виробництва	15	20

3	Опрацювати матеріал і надати стислі відповіді на питання: Поняття інвестиційного проекту та його форми. Техніко-економічне обґрунтування, бізнес-план, інвестиційна пропозиція. Вплив НТП на інноваційні та інвестиційні проекти.	15	20
4	Опрацювати матеріал і надати стислі відповіді на питання: Інвестування підприємницької діяльності. Інвестори та учасники інвестиційної діяльності. Індивідуальні та інституційні інвестори. Корпоративні інвестори. Інвестиційна теорія підприємств (А. Chandlera).	15	20
5	Опрацювати матеріал і надати стислі відповіді на питання: Інвестиційна стратегія підприємства, розрахунок потреб у інвестуванні, контрольні показники ефективності. Приклади ефективних стратегій виходу на міжнародний ринок	15	20
6	Опрацювати матеріал і надати стислі відповіді на питання: Джерела фінансування нововведень і ризику. Ідентифікація ризиків. Діаграма Ісікави та метод прямої інспекції Реінжиніринг як важливий напрям інноваційної діяльності	15	20
7	Опрацювати матеріал і надати стислі відповіді на питання: Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях. (командна робота, коучинг, аутсорсинг). Обґрунтуйте ваше бачення корпоративної культури на підприємстві.	10	18
<b>Всього за ОК:</b>		100	138

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист індивідуальних завдань;
- усне опитування.

Підсумковий контроль – *екзамен*.

#### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
<b>Змістовний модуль 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ФОРМИ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b>		
Лекційний курс*	-	-
Практичні роботи*	8	2
Самостійна робота*	4	4
МКР	15	15
Доповідь*	10	14
<b>Всього за змістовний модуль 1</b>	<b>35,0</b>	<b>35,0</b>

<b>Змістовний модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОЦІНКА ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ</b>		
Лекційний курс*	-	-
Практичні роботи*	12	10
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	8	10
МКР	15	15
Всього за змістовний модуль 2	<b>35,0</b>	<b>35,0</b>
Екзамен	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>
<b>Всього за ОК</b>	<b>100,0</b>	

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

### **Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів**

#### **Підсумковий контроль – екзамен**

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

### **Критерії оцінювання аудиторних занять (практичних, за одне заняття)**

#### **Практичні заняття (оцінювання однієї роботи) для денної форми навчання**

<b>1,1 – 1,3 бали</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
<b>0,8 -1,0 балів</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
<b>0,7 –0,5 балів</b>	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>0,4 – 0,2 балів</b>	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0-0,1 балів</b>	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

**Практичні заняття (оцінювання однієї роботи) для заочної форми навчання**

<b>5,1 - 6 балів</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
<b>3,9 -5,1 балів</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
<b>2,6 –3,8 балів</b>	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>1,3 – 2,5 бали</b>	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0-1,2 бали</b>	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

**Самостійна робота для денної форми навчання**

<b>10,0-12,0 балів</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<i>відмінно</i>
<b>7,5 – 9,9 балів</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	<i>дуже добре</i>
<b>5,0 –7,4 балів</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	<i>добре</i>
<b>2,5 – 4,9 балів</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	<i>достатньо</i>
<b>0 – 2,4 балів</b>	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	<i>незадовільно</i>

**Самостійна робота для заочної форми навчання**

<b>11,2-14,0 балів</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<i>відмінно</i>
<b>8,3 – 11,1 балів</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	<i>дуже добре</i>
<b>5,4 –8,2 балів</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	<i>добре</i>
<b>2,5 – 5,3 балів</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	<i>достатньо</i>
<b>0 – 2,4 балів</b>	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	<i>незадовільно</i>

**Критерії оцінювання до модульної контрольної роботи для денної та заочної форми навчання**

Модульна контрольна робота складається з відповідей на 2 теоретичних питання та розв'язання тестів.

Загальні критерії оцінювання

№ з\п	Вид роботи	Максимальний бал	Пояснення до нарахування балів
1	Відповіді на теоретичні питання (2 питання)	10	За надану повну обґрунтовану відповідь на два питання (максимальний бал – 5 балів за кожену відповідь)
2	Розв'язання тестів	5	За кожний правильно розв'язаний тест нараховується 0,5 бала.
	Разом	15	



**Критерії оцінювання відповідей на теоретичні питання для денної та заочної форми навчання**

Розподіл балів за відповіді на одне теоретичне питання	Критерії оцінювання відповідей
<b>4,0 – 5,0</b>	за умови, якщо студент показав глибокі знання, чітко, грамотно, логічно і послідовно його викладає; вільно оперує термінологією, знайомий із законодавчими та нормативними документами, вмiє аналізувати ситуацію та має альтернативні погляди на викладений матеріал
<b>3,0 – 3,9</b>	за умови, якщо студент має тверді знання, грамотно і по суті викладає відповіді на поставлені питання, не допускає грубих помилок при відповіді на них, але не повністю розкриває зміст
<b>2,0 – 3,8</b>	за умови, якщо студент знає теоретичний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не надає належної оцінки процесів та явищ, не чітко формулює категорії та допускає незначні помилки при відповідях
<b>0 – 1,9</b>	за умови, якщо студент при відповіді допускає суттєві помилки, матеріал викладає не послідовно, з припущенням неточності у формулюваннях та відсутності термінології

**Підготовка доповідей з презентаціями для денної форми навчання**

<b>8 - 10 балів</b>	Доповідь підготовлена на актуальну тематику, має якісну презентацію та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання	відмінно
<b>7,1–7,9 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
<b>6,0 – 7,0 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання неповні, допущені помилки	добре
<b>3,1 – 5,9 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо

**Підготовка доповідей з презентаціями для заочної форми навчання**

<b>11,2 - 14 балів</b>	Доповідь підготовлена на актуальну тематику, має якісну презентацію та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання	відмінно
<b>8,3–11,1 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
<b>5,4 – 8,2 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання неповні, допущені помилки	добре
<b>2,5– 5,3 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** *Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.*

**Практичні заняття:** *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проектний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

**Самостійна робота:** *робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування).*

## 8. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

1. Економіка підприємства [Електронний ресурс]: підручник / І. Г. Волинець, Л. С. Громко, В. Л. Загоруйко та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк : Вежа-Друк, 2021. — 768 с.
2. Корсікова, Н. М. Конспект лекцій з дисципліни "Інвестиції та інноваційний менеджмент" [Електронний ресурс] : здобувачів вищої освіти спец. 174 "Автоматизація, комп'ютерноінтегровані технології та робототехніка" ОНП "Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації і робототехніці". Ступінь вищої освіти магістр ден. і заоч. форм навчання / Н. М. Корсікова ; Каф. менеджменту і логістики. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 203 с.
3. Економіка та бізнес-інновації [Електронний ресурс] = Economics and Business Innovation: підручник / Л. Г. Мельник, О. І. Карінцева, Ю. М. Завдов'єва та ін. ; за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. — Суми : Унів. книга, 2023. — 702 с.
4. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0. [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. Г. Мельник, Ю. М. Дерев'янку, О. А. Лукаш та ін. ; за ред. : Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої ; Сум. держ. ун-т. — Суми : Унів. кн., 2022. — 608 с.
5. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0. [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л. Г. Мельник, Ю. М. Дерев'янку, О. А. Лукаш та ін.; за ред.: Л. Мельника, Ю. Завдов'євої; Сум. держ. ун-т. — Суми: Унів. кн., 2022. — 608 с.

### Додаткові:

6. Економіка харчової промисловості. Food industry economics: наук. журн. — Одеса: ОНТУ, 2020-2024. <https://fie.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal>
7. Економіка АПК. Економіка АПК: міжнар. наук.-виробн. журн. — Київ : Нац. наук. центр "Ін-т аграрної економіки", <https://eaprk.com.ua/uk>.
8. Інноваційно-інвестиційний розвиток бізнес-структур в Україні [Текст]: монографія / Н. Й. Басюркіна, С. Ю. Вігуржинська, С. А. Горбаченко та ін. ; за ред. Н. Й. Басюркіної; Одес. нац. акад. харч. технологій. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 167 с.
9. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с.
10. Захарченко В.І. Економіка підприємства. Практикум. К.: Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 144 с.
11. Економічне управління підприємством: навч. посіб. Н.М.Євдокимова, Л.П. Батенко, В.А. Вєрба та ін.; за заг. ред. Н.М. Євдокимової. К.: КНЕУ, 2018. 327 с.

12. Business Economics / Caroline Banton // Updated March 20, 2022. URL <https://www.investopedia.com/terms/b/business-economics.asp#:~:text=Key%20Takeaways-Business%20economics%20is%20a%20field%20of%20applied%20economics%20that%20studies,factors%2C%20distribution%2C%20and%20consumption.>
13. Кулішов В. Економіка підприємства: теорія і практика: навч. посіб. / В. В. Кулішов. – 2-ге вид. – Львів: Магнолія, 2016. – 205 с
14. Яркіна Н. Економіка підприємства: навч. посіб. / Н. Яркіна. – К.: Ліра-К, 2015. – 498 с.
15. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андреева, Л.О. Болтянська. – Мелітополь: Люкс, 2020. – 272 с.
16. Станіславик О., Замлинський В. Сталість розвитку підприємства в стратегічному управлінні. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS, (1), 37–44. <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-7-5>
17. Замлинський В. А. Структурні перетворення галузі тваринництва в контексті глобальної продовольчої безпеки/ Економіка АПК - 2019. - № 4 (294) - С.22-29 <http://eaprk.org.ua/contents/2019/04/22>
18. Замлинський В. А. Фінансовий інжиниринг: механізм здійснення/ Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – Одеса: ОНПУ. – 2018. – №6(40). – С. 25- 37 <https://economics.net.ua/files/archive/2018/No6/25.pdf>
19. Замлинський В. А. Реноваційні механізми інтенсифікації підприємств агропродовольчого сектору / Проблеми і перспективи економіки і управління – 2019.- № 1(17) –С.50-60
20. Замлинський В. А., Жук Н. Л., Осик С. В., Мартіянова М. П. Сучасна бізнес-діагностика: цифрова зрілість та відновлення екосистем. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 18 – 25. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-2>

### Електронні ресурси

1. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 051 Економіка <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
2. Бібліотека ОНТУ. URL: <http://www.library.ontu.edu.ua/>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
5. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).
6. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua).
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. – Режим доступу: [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua).
8. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
9. Законодавство України. – Режим доступу: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
10. Веб-сторінка міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

## 9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), вимог ISO 9001:2015, [та роботодавців](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Віктор ЗАМЛИНСЬКИЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки промисловості  
Протокол від «31» січня 2024 № 9

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Олександр ПАВЛОВ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економіка»

*д.е.н., професор кафедри  
економіки промисловості*

/ПІДПИСАНО/

Тетяна КУЛАКОВСЬКА