

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ  
EKOHOMІKA ПPAЦІ TA COЦІAЛЬHO-TPYДOBI BІДHOCHИHИ**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *071 «Облік і оподаткування»*

Освітньо-професійна програма «*Облік і аудит*»

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

*Методичної Ради зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»*

*галузі знань 07 «Управління та адміністрування»*

*«25» квітня 2024 р. протокол № 4*

Реєстраційний номер в навчальному відділі K19-12

## 1. Загальна інформація

Кафедра: [Економіки промисловості](#)

**Замлинський Віктор Анатолійович,**  
професор, доктор економічних наук



[ПРОФАЙЛ](#)

**Контакти:**  
zam.agrariy@gmail.com  
+38 0977115533

**Освітній компонент викладається на 3 курсі у 6 семестрі**

**Кількість: кредитів – 4, годин – 120**

<b>Аудиторні заняття, годин:</b>	<b>всього</b>	<b>лекції</b>	<b>практичні</b>
<b>денна</b>	42	28	14
<b>заочна</b>	12	6	6
<b>Самостійна робота, годин</b>	Денна – 78		Заочна – 108

[Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Економіка праці та соціально-трудова відносина» формує у здобувачів систему базових знань щодо основ економіки праці і її провідного місця в системі економічних наук, пов'язаних з працею та задоволення потреб людини як економічного та соціального пріоритету підприємницької діяльності та державної політики, а також розуміння змін, які останнім часом вплинули на економічну ситуацію, та інструментів, що допоможуть побудувати сучасну, ресурсоефективну та конкурентоспроможну економіку на стійких засадах функціонування підприємств. Це обумовлює необхідність вивчення освітнього компоненту в умовах невизначеності. Оволодіння компонентом спрямоване на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців шляхом формування системи знань і вмій щодо розробки, оцінювання та ефективного управління персоналом підприємства в умовах динамічного та нестійкого ринкового середовища.

Освітній компонент «Економіка праці та соціально-трудова відносина» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент».

## 3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними соціальними і поведінковими навичками, формування сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань щодо економічного механізму соціально-трудова відносин; орієнтованість у напрямку інноваційних підходів до сталого економічного та біоекологічного розвитку, оволодіння практичними навичками економічної ефективності та мотивації персоналу, які необхідні майбутнім спеціалістам для роботи на підприємствах харчової та переробної промисловості. Важливо навчити майбутніх бакалаврів з обліку і оподаткування інноваційному мисленню, націленості на командну роботу, своєчасне реагування на глобальні стійкі зміни, напрацювання стратегії розвитку. Успішне досягнення мети можливе за умови якісного засвоєння матеріалів лекційного курсу та завдань, що виносяться на практичні, семінарські заняття, самостійну та індивідуальну роботу. Самостійна робота включає опрацювання конспекту лекцій та додаткової літератури, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань.

#### 4. Компетентності та програмні результати навчання

В результаті вивчення освітнього компоненту «Економіка праці та соціально-трудова відносини» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»](#) та [освітньо-професійній програмі "Облік і аудит"](#) підготовки бакалаврів

##### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплектною й невизначеною умов.

##### Загальні компетентності:

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК04. Здатність працювати автономно.
- ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так й письмово.
- ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

##### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК04. Застосувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
- СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою управлінських рішень.

##### Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
- ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

#### 5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

##### 5.1 Перелік лекційних занять

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ І ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУСПІЛЬСТВА</b>			
1	Визначення поняття «праця» та його наукове дослідження. Загальна характеристика поняття «праця». Роль праці у розвитку людини і суспільства. Соціально-трудова відносини. Трудовий напрям економічної думки. Методи, методологія та методика вивчення дисципліни.	2	1
2	Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.	2	1
3	Відтворення трудових ресурсів.	2	
4	Заробітна плата як соціально-економічна категорія ринкової економіки і основна форма доходів найманих працівників. Номінальна та реальна заробітна плата.	2	-

5	Ринок праці: суть, класифікація та проблеми його регулювання Соціально-трудові відносини зайнятості. Ринок праці в умовах воєнного стану.	2	1
6	Вартість робочої сили. Попит і пропозиція на ринку праці. Роль державної служби зайнятості в регулюванні ринку праці.	2	-
7.	Моніторинг соціально- трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на соціально-трудові відносини.	2	-
<b>Змістовний модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b>			
8.	Організація і нормування праці на підприємстві.	2	1
9.	Продуктивність і ефективність праці.	2	1
10.	Форми і системи заробітної плати.	2	
11.	Планування продуктивності праці і регулювання робочого часу.	2	-
12.	Аналіз і планування трудових показників	2	-
13.	Соціальне партнерство: сутність, значення, форми. Рівень життя: поняття і чинники, що його визначають. Колективні договори та угоди як форми узгодження інтересів соціального партнерства.	2	1
14.	Роль інноваційно-інвестиційного підприємництва у досягненні цілей сталого розвитку. Етика і культура підприємницької діяльності.	2	-
<b>Разом за ОК:</b>		<b>28</b>	<b>6</b>

## 5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і завдання дисципліни, її зв'язок з іншими економічними дисциплінами в контексті дефіциту людського капіталу та ризиків воєнного стану.	2	1
2	Поняття трудових ресурсів. Економічно активне населення та економічно неактивне населення. Сучасні тенденції розвитку ринку праці та зайнятості. Дистанційна зайнятість.	2	1
3	Трудовий потенціал: суть, показники, структура, фактори впливу Планування праці, його роль в управлінні людськими ресурсами. Види планів з праці. Планування праці на макро- і мезорівнях.	2	1
4	Заробітна плата як соціально-економічна категорія ринкової економіки і основна форма доходів найманих працівників. Номінальна та реальна заробітна плата.	2	1
5	Кількісні та якісні характеристики трудової діяльності (важкість, напруженість, складність, інтенсивність).	2	1
6	Корпоративна соціальна відповідальність - складова сучасної місії стійкості та циркулярності як фактору ділової репутації.	2	-
7	Трудові показники. Планування та аналіз трудових показників (продуктивність праці, трудомісткість виробничої програми, використання робочого часу, заробітна плата)	2	1
<b>Всього за ОК:</b>		<b>14</b>	<b>6</b>

### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ тем и	Назва теми	Годин	
		денна	денна
	<i>Опрацювати матеріал і надати відповіді на такі питання:</i>		
1	Людський капітал як соціально-економічна категорія. Структурні елементи людського капіталу. Концепція людського розвитку. Індекс людського розвитку: методологія визначення, призначення, сфера використання.	7	11
2	Роль інформації та знань у зміні характеру трудової діяльності. Соціально-економічна сутність, зміст і характер праці за сучасних умов. Інтелектуалізація праці – визначальна ознака постіндустріального розвитку.	7	11
3	Ефективності праці: концептуальні підходи до визначення, соціально-економічне значення, показники виміру Особливості сучасного стану ринку праці в Україні. Пасивна і активна політика на ринку праці.	7	12
4	Соціально-трудова відносина. Сторони і суб'єкти соціально-трудова відносин. Основні функції та роль держави у становленні цивілізованих соціально-трудова відносин	7	11
5	Ринок праці: сутність, особливості та функції його елементи та функції Мінімальна заробітна плата. Форми і системи заробітної плати. Чинники, що впливають на рівень і динаміку заробітної плати.	7	11
6	Продуктивність праці: сутність і значення. Показники і методи вимірювання продуктивності праці Планування продуктивності праці.	7	10
7	Сутність і значення аудиту в сфері праці. Напрями, етапи і методи проведення аудиту в сфері праці. Світовий досвід успішної мотивації персоналу.	7	11
8	Формування корпоративної культури, її структура. Взаємозв'язок ділової репутації і стійкого розвитку підприємства. Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях. Командна робота. Коучинг. Аутсорсинг.	7	10
9	Консалтинг у сфері праці, аудит і контролінг як інструменти вдосконалення соціально-трудова відносин і підвищення ефективності праці. Аналіз планування трудових показників	7	11
10	Світові, національні та регіональні особливості безробіття, рекрутингу, та утримання персоналу. Зайнятість як соціально-економічна категорія і передумова формування соціально-трудова відносин. Види і форми зайнятості Зміна характеру та структури зайнятості в умовах постіндустріального суспільства.	7	10
<b>Всього за ОК:</b>		70	108

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;

- виконання і захист індивідуальних завдань;
- усне опитування.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Здобувач має право отримати диф.залік, якщо він виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову рейтингову оцінку..

#### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
<b>Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ І ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУСПІЛЬСТВА</b>		
Лекційний курс*	-	-
Практичні заняття*	10	6
Самостійна робота*	8	8
МКР*	20	20
Доповідь*	12	16
<b>Всього за змістовний модуль 1</b>	<b>50,0</b>	
<b>Змістовний модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b>		
Лекційний курс*	-	-
Практичні заняття*	10	6
Самостійна робота*	8	8
МКР*	20	20
Доповіді*	12	16
<b>Всього за змістовний модуль 2</b>	<b>50,0</b>	
<b>Всього</b>	<b>100,0</b>	

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

#### Критерії оцінювання аудиторних занять (практичних, за одне заняття)

##### Практичні заняття (оцінювання однієї роботи) для денної форми навчання

<b>2,4 – 2,9 бали</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
<b>1,8 -2,3 балів</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
<b>1,2 – 1,7 балів</b>	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>0,6 – 1,1 балів</b>	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0-0,5 балів</b>	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

### Практичні заняття (оцінювання однієї роботи) для заочної форми навчання

<b>3,2 - 4 бали</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
<b>2,3 – 3,1 балів</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
<b>1,6 – 2,2 балів</b>	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>0,7 – 1,5 балів</b>	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0-0,6 балів</b>	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

### Самостійна робота (в цілому) для денної та заочної форми навчання

<b>13,0-16,0 балів</b>	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
<b>9,9 –12,9 балів</b>	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
<b>6,8 –9,8 балів</b>	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>3,7 – 6,7 балів</b>	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0 – 3,6 балів</b>	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

### Критерії оцінювання до модульної контрольної роботи для денної та заочної форми навчання

Модульна контрольна робота складається з відповідей на 2 теоретичних питання та розв'язання тестів.

#### Загальні критерії оцінювання

№ з\п	Вид роботи	Максимальний бал	Пояснення до нарахування балів
1	2	3	4
1	Відповіді на теоретичні питання (2 питання)	10	За надану повну обґрунтовану відповідь на два питання (максимальний бал – 5 балів за кожну відповідь)
2	Розв'язання тестів	10	За кожний правильно розв'язаний тест нараховується 1 бал.
	Разом	20	

**Критерії оцінювання відповідей на теоретичні питання для денної та заочної форми навчання**

Розподіл балів за відповіді на одне теоретичне питання	Критерії оцінювання відповідей
<b>4,0 – 5,0</b>	за умови, якщо студент показав глибокі знання, чітко, грамотно, логічно і послідовно його викладає; вільно оперує термінологією, знайомий із законодавчими та нормативними документами, вміє аналізувати ситуацію та має альтернативні погляди на викладений матеріал
<b>3,0 – 3,9</b>	за умови, якщо студент має тверді знання, грамотно і по суті викладає відповіді на поставлені питання, не допускає грубих помилок при відповіді на них, але не повністю розкриває зміст
<b>2,0 – 3,8</b>	за умови, якщо студент знає теоретичний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не надає належної оцінки процесів та явищ, не чітко формулює категорії та допускає незначні помилки при відповідях
<b>0 – 1,9</b>	за умови, якщо студент при відповіді допускає суттєві помилки, матеріал викладає не послідовно, з припущенням неточності у формулюваннях та відсутності термінології

**Підготовка доповідей з презентаціями для денної форми навчання**

<b>9 - 12 балів</b>	Доповідь підготовлена на актуальну тематику, має якісну презентацію та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання	відмінно
<b>7,1–8,9 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
<b>6,0 – 7,0 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання неповні, допущені помилки	добре
<b>3,1 – 5,9 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо

**Підготовка доповідей з презентаціями для заочної форми навчання**

<b>12 - 16 балів</b>	Доповідь підготовлена на актуальну тематику, має якісну презентацію та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання	відмінно
<b>9,1–11,9 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
<b>6,0 – 9,0 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання неповні, допущені помилки	добре
<b>3,1 – 6,1 балів</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0- 3 балів</b>	Доповідь підготовлена на низькому рівні або відсутня	незадовільно



## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** *Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.*

**Практичні заняття:** *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

**Самостійна робота:** *робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування).*

## 8. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

1. Крупіна, С. В. Економіка праці і соціально-трудова відносини [Електронний ресурс]: конспект лекцій: для підгот. бакалаврів спец. 051 "Економіка" і 071 "Облік і оподаткування" / С. В. Крупіна, Т. Г. Копайгородська, Е. П. Татарик. — Одеса: ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 42 с.
2. Швець, О.В. Економічна активність населення в умовах трансформації регіонального ринку праці: проблеми та стратегічні пріоритети [Текст]: афтореф. дис. ... д-ра екон. наук: спец. 08.00.05 "Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка" : захищена 13.05.21 / О. В. Швець ; наук. консультант К. С. Шапошніков; Одес. нац. акад. харч. технологій, [Міжнар. ун-т бізнесу і права]. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 40 с.
3. Економіка підприємства [Електронний ресурс]: підручник / І. Г. Волинець, Л. С. Громко, В. Л. Загоруйко та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк : Вежа-Друк, 2021. — 768 с.
4. Економіка та бізнес-інновації [Електронний ресурс] = Economics and Business Innovation: підручник / Л. Г. Мельник, О. І. Карінцева, Ю. М. Завдов'єва та ін. ; за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. — Суми : Унів. книга, 2023. — 702 с.
5. Основи підприємницької діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів ден. та заоч. форм навчання першого бакалавр. рівня вищ. освіти спец. 051 "Економіка" освіт.-проф. програми "Економіка бізнес-підприємства" / С. В. Поліщук, О. П. Кавтиш ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Електр- мереж. навч. вид. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 153 с.

### Додаткові:

6. Економіка харчової промисловості. Food industry economics: наук. журн. — Одеса: ОНТУ, 2020-2024. <https://fie.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal>
7. Економіка АПК. Економіка АПК: міжнар. наук.-виробн. журн. — Київ : Нац. наук. центр "Ін-т аграрної економіки", <https://eaprk.com.ua/uk>.
8. Інноваційно-інвестиційний розвиток бізнес-структур в Україні [Текст]: монографія / Н. Й. Басюркіна, С. Ю. Вігуржинська, С. А. Горбаченко та ін. ; за ред. Н. Й. Басюркіної; Одес. нац. акад. харч. технологій. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 167 с.

9. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с.
10. Захарченко В.І. Економіка підприємства. Практикум. К.: Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 144 с.
11. Економічне управління підприємством: навч. посіб. Н.М.Євдокимова, Л.П. Батенко, В.А. Верба та ін.; за заг. ред. Н.М. Євдокимової. К.: КНЕУ, 2018. 327 с.
12. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. Посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 352 с.
13. Кулішов В. Економіка підприємства: теорія і практика: навч. посіб. / В. В. Кулішов. – 2-ге вид. – Львів: Магнолія, 2016. – 205 с
14. Modern staff development methods: coaching [Електронний ресурс]: monograph / Victor Zamlynskyi, Balla Moussa Camara, Adil Mohamed Abdalla Sultan Al Ali, Alina Buzunar; editor Mariana Petrova. — Veliko Tarnovo, Bulgaria: ACCESS Press Publishing house, 2022. — 152 p. ISBN 978-619-91511-8-1 <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2073159>
15. Modern trends in digital transformation of marketing & management [Електронний ресурс]: collective monograph / Olena Chukurna, Viktor Zamlynskyi; edited by: Olena Chukurna, Viktor Zamlynskyi. — Ko?ice: Vysok?kola bezpe?nostn?h mana??rstva v Kociciach, 2023. — 604 p. ISBN 978-80-8185-061-5 <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2073071>
16. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андрєєва, Л.О. Болтянська. - Мелітополь: Люкс, 2020. – 272 с.
17. Станіславик О., Замлинський В. Сталість розвитку підприємства в стратегічному управлінні. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS, (1), 37–44. <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-7-5>
18. Замлинський В. А. Структурні перетворення галузі тваринництва в контексті глобальної продовольчої безпеки/ Економіка АПК - 2019. - № 4 (294) - С.22-29 <http://eaprk.org.ua/contents/2019/04/22>
19. Замлинський В. А. Реноваційні механізми інтенсифікації підприємств агропродовольчого сектору / Проблеми і перспективи економіки і управління – 2019.- № 1(17) –С.50-60
20. Замлинський В. А., Жук Н. Л., Осик С. В., Мартіянова М. П. Сучасна бізнес-діагностика: цифрова зрілість та відновлення екосистем. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 18 – 25. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-2>

### **Електронні ресурси**

1. Бібліотека ОНТУ. URL: <http://www.library.ontu.edu.ua/>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
4. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).
5. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua).
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. – Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
7. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
8. Законодавство України. – Режим доступу: [www.zakon/rada.gov.ua](http://www.zakon/rada.gov.ua).
9. Веб-сторінка міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

## 9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), вимог ISO 9001:2015 [та роботодавців](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Віктор ЗАМЛИНСЬКИЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки промисловості  
Протокол від «31» січня 2024 № 9

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Олександр ПАВЛОВ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Облік і аудит»

*д.е.н., професор кафедри  
обліку та аудиту*

/ПІДПИСАНО/

Юрій МЕЛЬНИК