

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *05 «Соціальні і поведінкові науки»*

Код та найменування спеціальності *051 «Економіка»*

Освітньо-професійна програма *«Економіка підприємства»*

Кваліфікація *бакалавр з економіки*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *051 «Економіка»*

«30» серпня 2024 р. протокол № 1

Реєстраційний номер в навчальному відділі

 К 19-09 / 2024-25

1. Загальна інформація

Кафедра: [Економіка промисловості](#)
Викладач: Павлов Олександр Іванович, професор кафедри економіки промисловості, доктор економічних наук

[Профайл](#)

Контакти:
(048) 712-40-66
pavlovodessaep@gmail.com



Освітній компонент викладається на четвертому курсі у сьомому семестрі.
Кількість: кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	36	20	16
заочна	20	14	6
Самостійна робота, годин	Денна – 54	Заочна – 70	

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент «Міжнародні економічні відносини» спрямований на формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних навичок в поглибленому освоєнні загальних закономірностей розвитку міжнародної економіки та вивченні особливостей основних форм міжнародних економічних відносин. Освітній компонент зорієнтований на розвиток спеціаліста, здатного аналізувати тенденції, закономірності й особливості розвитку світового ринку, вести ділові переговори і розв'язувати проблеми міжнародних економічних відносин. На основі здобутих знань студенти отримають навички

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – набуття теоретичних знань з проблематики міжнародних економічних відносин та вміння їх актуалізації на конкретному практичному матеріалі.

Завдання: сформувати цілісний огляд використання інструментів економічної політики та визначити їх практичне застосування для аналітичного пояснення економічних процесів у трансформаційних економіках.

У результаті вивчення освітнього компоненту «Міжнародні економічні відносини» студент повинен

знати: сучасні тенденції розвитку міжнародних економічних відносин, основні теорії міжнародної торгівлі; еволюцію, чинники і рівні розвитку міжнародних економічних відносин; форми міжнародних економічних відносин; тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі; основні тенденції розвитку міжнародної торгівлі товарами та послугами; особливості здійснення міжнародної передачі технологій; діяльність міжнародних фінансово-кредитних та торговельних організацій; особливості міжнародної трудової міграції; розвиток світової валютної системи.

вміти: проводити моніторингу ринкового середовища на національному та міжнародному рівнях.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Міжнародні економічні відносини» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» й освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» підготовки бакалаврів.](#)

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

Програмні результати навчання:

9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1. Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА СТРУКТУРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН			
1	Тема 1. Міжнародні економічні відносини як глобалізована система 1. Сутність та компоненти міжнародних економічних відносин. 2. Середовище розвитку міжнародних економічних відносин. 3. Глобальна трансформація міжнародних економічних відносин.	1	1
2	Тема 2. Суб'єкти та об'єкти міжнародних економічних відносин	1	1

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	1. Суб'єкти міжнародних економічних відносин. 2. Об'єкти міжнародних економічних відносин.		
3	Тема 3. Рівні та форми міжнародних економічних відносин 1. Рівні міжнародних економічних відносин. 2. Форми міжнародних економічних відносин	1	1
4	Тема 4. Міжнародна економічна інтеграція 1. Сутність, передумови та форми розвитку міжнародної економічної інтеграції. 2. Взаємозв'язок між міжнародною економічною інтеграцією та економічною глобалізацією. 3. Розвиток регіональної економічної інтеграції. 4. Україна у міжнародних інтеграційних процесах.	2	2
5	Тема 5. Міжнародний бізнес у системі міжнародних економічних відносин 1. Загальна характеристика міжнародного бізнесу. 2. Зарубіжні інвестиції та спільне підприємництво. 3. Перспективи розвитку міжнародного бізнесу.	2	2
Всього за ЗМ 1		7	7
Змістовий модуль 2. ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН			
6	Тема 6. Міжнародний поділ праці 1. Сутність та фактори розвитку міжнародного поділу праці. 2. Основні тенденції міжнародного поділу праці. 3. Форми і напрями розвитку міжнародної спеціалізації і кооперування виробництва. 4. Україна в системі міжнародного поділу праці.	2	1
7	Тема 7. Міжнародна торгівля товарами та послугами 1. Загальна характеристика міжнародної торгівлі. 2. Міжнародна торгівля товарами. 3. Міжнародна торгівля послугами. 4. Тенденції міжнародної торгівлі товарами та послугами в умовах глобальних викликів. 5. Сучасний стан зовнішньої торгівлі товарами та послугами України.	2	1
8	Тема 8. Міжнародний рух капіталу 1. Сутність та форми міжнародного руху капіталу. 2. Причини, фактори та тенденції міжнародного руху капіталу. 3. Особливості сучасного міжнародного руху капіталу. 4. Економічні ефекти прямих іноземних інвестицій.	2	1
9	Тема 9. Міжнародна міграція робочої сили 1. Сутність міжнародної міграції робочої сили та її місце в системі міжнародних економічних відносин. 2. Напрями та структура міграційних потоків. 3. Регулювання міжнародної міграції робочої сили. 4. Міжнародна трудова міграція під час російської війни проти України.	2	1
10	Тема 10. Міжнародне науково-технічне співробітництво 1. Сутність та тенденції розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва.	1	1

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	2. Шляхи та форми здійснення міжнародного науково-технічного співробітництва. 3. Державне регулювання, правові форми захисту технологій й виплати ліцензійної винагороди.		
11	Тема 11. Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини 1. Сутність міжнародних валютно-фінансових відносин. 2. Валютна система та валютний ринок. 3. Міжнародний кредит та його ринок як основа міжнародних кредитних відносин. 4.. Цифровізація сфери міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. 5. Сутність валютного та кредитного регулювання.	2	1
12	Тема 12. Інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків 1. Місце економіки України в системі міжнародних економічних відносин. 2. Співробітництво України з міжнародними економічними організаціями. 3. Перспективи інтеграції України до світового економічного простору.	2	1
Всього за ЗМ 2		13	7
Разом з освітнього компоненту:		20	14

5.2.Перелік практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА СТРУКТУРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН			
1 / 1	Тема 1. Міжнародні економічні відносини як глобалізована система	1	1
1 / 1	Тема 2. Суб'єкти та об'єкти міжнародних економічних відносин	1	1
2 / 2	Тема 3. Рівні та форми міжнародних економічних відносин	2	1
2-3/ 2	Тема 4. Міжнародна економічна інтеграція	2	-
3-4 / 3	Тема 5. Міжнародний бізнес у системі міжнародних економічних відносин	2	-
Всього ЗМ 1		8	3
Змістовий модуль 2. ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН			
4-5 / 3	Тема 6. Міжнародний поділ праці	1	0,5
5-6 / 4	Тема 7. Міжнародна торгівля товарами та послугами	1	0,5
6-7 / 4	Тема 8. Міжнародний рух капіталу	1	0,5
7-8 / 5	Тема 9. Міжнародна міграція робочої сили	1	0,5
8 / -	Тема 10. Міжнародне науково-технічне співробітництво	1	-
9 / 5	Тема 11. Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини	2	1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
10 / -	Тема 12. Інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків	1	-
Всього ЗМ 2		8	3
Разом з освітнього компоненту		16	6

5.3.Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА СТРУКТУРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН			
1	Опрацювання матеріалу і надання письмових відповідей на контрольні питання конспекту лекцій за темами ЗМ 1	10	10
2	Виконання індивідуального завдання на тему «Міжнародна економічна інтеграція»	10	10
4	Підготовка до підсумкового тестування	10	10
Всього за ЗМ 1		30	30
Змістовий модуль 2. ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН			
1	Опрацювання матеріалу і надання письмових відповідей на контрольні питання конспекту лекцій за темами ЗМ 2	14	14
2	Опрацювання тем конспекту лекцій, які не винесені на лекційні заняття	-	16
	Тема 10. Міжнародне науково-технічне співробітництво	-	8
	Тема 12. Інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків	-	8
3	Підготовка до підсумкового тестування	10	10
Всього за ЗМ 2		24	40
Всього:		54	70

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і підсумкового контролів.

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань дисципліни;
- виконання і захист індивідуальних робіт;
- усне опитування.

Підсумковий контроль – *екзамен*.

Нарахування балів (для отримання екзаменаційної оцінки)

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовий модуль 1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА СТРУКТУРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН		
Лекційний курс*	7	7
Практичні роботи*	8	3

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Самостійна робота*	6	11
Тестування	14	14
Всього за змістовний модуль 2	35	35
Змістовий модуль 2. ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН		
Лекційний курс*	13	7
Практичні роботи*	8	3
Самостійна робота*	-	11
Тестування	14	14
Всього за змістовний модуль 3	35	35
Разом	70	70
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів здобувачів Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Критерії оцінювання аудиторних занять (лекцій та практичних, за одне заняття)

Теоретична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами усної бесіди на лекціях та відповіді на питання практичних занять, що складені у відповідності до змісту навчальної програми (денна та заочна форма).

2,0 – 1,8	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки	відмінно
-----------	---	----------

1,7 – 1,5	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі з незначними помилками. При висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	дуже добре
1,4 – 1,0	Здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.	добре
0,9 – 0,5	Здобувач доволі фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання ОК, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.	достатньо
0,4 – 0	Здобувач не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	незадовільно

Самостійна робота (опрацювання тем конспекту лекцій, які не винесені на лекційні заняття: денна та заочна форма – 2 теми у ЗМ 2)

заочна	Зміст	Оцінка
5,5 – 4,5	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
4,4 – 3,5	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
3,4 – 2,5	Самостійна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
2,4 – 2,0	Самостійна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
1,0 – 0	Самостійна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (виконання індивідуальних робіт: денна та заочна форма навчання – 1 робота у ЗМ 1)

денна	заочна	Зміст	Оцінка
6 – 5	11 – 10	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
4,9 – 4	9 – 7	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
3,9 – 3	6 – 5	Самостійна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
2 – 1	4 – 2	Самостійна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0,9 – 0	1 – 0	Самостійна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування (під час модульного контролю)

14 – 12	100 - 81 % правильних відповідей	відмінно
11 – 8	80 – 64 % правильних відповідей	дуже добре
7 – 5	63 – 55 % правильних відповідей	добре
4 – 2	54 – 43 % правильних відповідей	достатньо
1 – 0	42 – 0% правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК.

Лекційні заняття: словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія. Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: виконання практичних робіт з наступним захистом результатів досліджень.

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота з інтернет-ресурсами, реферування, конспектування, науково-пошукова робота здобувачів.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Зовнішньоекономічна діяльність : облік, контроль та оподаткування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. В. Кононенко, О. А. Магопець, Г. Б. Назарова та ін. ; за ред. Н. С. Шалімової ; Центральноукр. нац. техн. ун-т. — Кропивницький, 2023. — 547 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2280529>

2. Міжнародна економіка [Електронний ресурс] : навч.-практ. посіб. / В. О. Козуб, М. В. Горобинська, Ю. Б. Доброскок та ін. ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. — 308 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2277282>

3. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Ч. 1 [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Лютак, О. В. Баула, Н. М. Галазюк та ін. ; Луцьк. нац. техн. ун-т. — Луцьк, 2022. — 324 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2142956>

4. Міжнародні міграційні процеси [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. О. Іващук, Н. В. Стахова, М. А. Живко ; Західноукр. нац. ун-т. — Кропивницький : ЗУНУ, 2022. — 204 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2282885>

5. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н. О. Кушнір, О. І. Заяць ; Ужгород. нац. ун-т, Ф-т Міжнар. екон. відносин. — Ужгород : Поліграфцентр "Ліра", 2023. — 360 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2240104>

6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Міжнародні економічні відносини" [Електронний ресурс] : освіт.-кваліфікац. рівень – бакалавр, галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки", спец. 051 "Економіка" / О. І. Павлов ; Одес. нац. технол. ун-т, Ф-т економіки, бізнесу і контролю. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 137 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1881685>

7. Світова економіка та міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : підручник / О. А. Сидоров, Н. О. Фісуненко, Т. В. Альошина ; Дніпропетр. держ. ун-т внутрішніх справ. — Дніпро : Арт-Прес, 2023. — 400 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2227511>

Додаткові:

1. Наумов М. С., Рибак Г.І. Міжнародні економічні відносини: становлення і сучасні особливості : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 – Економіка, освітня програма «Міжнародна економіка». Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 97 с.

2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія. Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 251 с.

3. Міжнародні економічні відносини: бакалаврський курс: навч. посібник. За ред. І. М. Посохова, В. Г. Дюжева, В. О. Черепанової та ін. Частина II, Том II. За ред. С.І. Архієреєва, І. М. Посохова, Н.Б. Решетняк. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2020. 702 с.

4. Міжнародні економічні відносини: навчальний наочний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко, В.А. Мельникова, О.С. Ченуша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.

5. Павлов О.І. Глобальні трансформації міжнародних економічних відносин. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. Випуск 42. С. 106–112.

6. Павлов О.І. Фірма як суб'єкт глобальної економіки. *Інфраструктура ринку*. 2022. Випуск 65. С. 8–14.

7. Павлов О.І. Міжнародні економічні відносини як глобалізована система. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Випуск 74. С. 20–26.

8. Павлов О.І. Міжнародна економічна інтеграція та економічна глобалізація: спільне та відмінне. *Бізнес-навігатор*. 2022. Випуск 2 (69). С. 21–27.

9. Павлов О.І. Міжнародна трудова міграція в період російської війни проти України. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Випуск 75. С. 80–86.

10. Химинець В.В., Кушнір Н.О. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. 75 с.

11. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

12. Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Грушевського <https://biblioteka.od.ua/>

12. Науково-технічна бібліотека ОНТУ <https://library.ontu.edu.ua>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015 та роботодавців](#).

Викладач

ПІДПИСАНО

Олександр ПАВЛОВ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки промисловості

Протокол від «28» серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри

ПІДПИСАНО

Олександр ПАВЛОВ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економіка підприємства»

ПІДПИСАНО

Тетяна КУЛАКОВСЬКА