

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

Мова навчання – українська

Шифр та найменування галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Код та найменування спеціальності 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Ступінь вищої освіти магістр

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 1 від 30.08.2024

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 19-07/ 2024-25

1. Загальна інформація

Кафедра: Економіка промисловості
Викладач: Павлов Олександр Іванович, професор кафедри економіки промисловості, доктор економічних наук

Контакти:

Профайл

(048) 712-40-66
pavlovodessaep@gmail.com



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі
Кількість кредитів – 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	8	4	4
Самостійна робота, годин	Денна – 80		Заочна – 112

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Глобальна економіка»

Об'єктом вивчення дисципліни є глобальна система господарювання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологічний апарат дослідження процесів формування єдиної системи економічної взаємодії на глобальному рівні.

Освітній компонент складається з двох змістових модулів. В першому модулі назву «**Загальні питання щодо становлення глобальної економіки**» розглядаються часові межі феномену глобалізації, сучасна методологія глобалістики, Школи і міждисциплінарний статус глобалістики, становлення глобальної економіки, цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів, суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації. В другому модулі «**Форми впливу глобалізації на світове суспільство**» увагу зосереджено на парадоксальній природі глобальних трансформацій, альтерглобалізму та його формах, глобальній економіці як прогностичній реальності, регулятивних механізмах глобальної економіки, міжнародних стратегіях глобалізації, конкурентній стратегії розвитку України в умовах глобалізації.

3. Мета освітнього компоненту

Метою освітнього компоненту «Глобальна економіка» є формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Завдання освітнього компоненту: виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку..

У результаті вивчення освітнього компоненту «Глобальна економіка» студент

повинен

знати:

- природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- тенденції глобалізації економічного розвитку;
- закономірності глобальної корпоратизації бізнесу та генезис глобальної економічної інтеграції;
- характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку; динаміку процесів інституціоналізації глобального економічного розвитку;
- форми та механізми соціалізації глобальної економіки;
- механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі; напрями інтеграції України в глобальний економічний простір.

вміти:

- надавати характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації;
- формулювати особливості глобальної економіки;
- аналізувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів;
- розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;
- усвідомлювати дію конкурентних механізмів глобального ринку;
- визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики, принципи організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Глобальна економіка» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» та освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» підготовки магістрів.

Інтегральна компетентність

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК9*. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК12*. Здатність визначати особливості та специфічні чинники стану конкуренції та оцінювання конкурентоспроможності підприємства.

Програмні результати навчання:

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН16*. Визначати та оцінювати конкурентоспроможність підприємств, нарощувати конкурентні переваги в сучасних умовах господарювання.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки

№ теми	Зміст теми	Годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Часові межі феномену глобалізації. Ознаки глобалізації. Соціально-філософська проблематика глобалізації. Соціальний феномен глобалізації як результат людської діяльності. Соціокультурний феномен глобалізації. Сутність економічної глобалізації. Функціональний підхід до аналізу глобалізації. Апологетичний підхід. Технологічний підхід. Витоки глобалізації. Історичні періоди розвитку процесів глобалізації. Глобальне суспільство. Культурна глобалізація. Глобалізація економіки.	1	0,5

№ теми	Зміст теми	Годин	
		денна	заочна
2.	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики. Виникнення глобалістики. Сутність глобалістики. Формування глобалістики. Принцип глобалізму. Виникнення терміну «глобалізація». Сутність глобалізації. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Глобальна політика, економіка та культура. Вплив глобалізації на людське життя. Проблеми глобалізації. Основні ознаки сучасного глобалізму. Особливості глобалізації на сучасному етапі. Інтерсоціальні проблеми. Соціально-демографічні проблеми. Соціально-екологічні проблеми.	1	0,5
3.	Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики. Предмет дослідження глобалістики. Принцип глобалізму. Головні критерії глобальних проблем. Розвиток сучасної глобалістики як науки. Концепція «Межі зростання». Концепція «Сталого розвитку». Еколого-економічна школа або «Школа глобальної екології». Школа мітозу біосфер. Школа контрольованого глобального розвитку. Школа світсистемного аналізу. Глобалістика, як міждисциплінарна наука. Основні напрями глобалістики - економічна глобалістика, політична глобалістика, соціальна глобалістика, екологічна глобалістика.	2	0,5
4.	Тема 4. Становлення глобальної економіки. Технічні, технологічні чинники. Соціально-економічні чинники глобалізації. Культурні чинники. Морально-етичні чинники. Політичні чинники. Становлення загальнопланетарного науково-інформаційного простору, глобальної інформаційної інфраструктури. Становлення єдиного світового виробництва. Формування нової системи глобального керування. Виникнення нових глобальних економічних суб'єктів. Систематизування поглядів на глобалізацію, два базових напрями. Природа глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації в економічній літературі. Погляди деяких глобалістів та антиглобалістів на глобалізацію.	2	0,5
5.	Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Ключові глобальні проблеми економічного розвитку, їх характеристика. Причини виникнення глобальних проблем. Прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу. Еволюція локальних цивілізацій. Цивілізації індустріального етапу економічного розвитку. Розвиток цивілізацій постіндустріальної епохи. Формування цивілізацій четвертого покоління. Представлення глобалізації в найбільш широкому цивілізаційному контексті за допомогою соціально-культурологічного підходу. Найбільш суттєві ознаки економічного глобалізму. Класифікація цивілізаційних груп у глобальному економічному просторі на початку XXI століття.	2	0,5
6.	Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації. Особливості сучасної глобалізації. Принципи сучасної глобалізації. Причини та прояви дуалізму сучасної глобалізації. Позитивні наслідки глобалізації. Негативний вплив світових глобалізаційних процесів на економіки деяких країн. Причини критики глобалізації. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму.	2	0,5

Змістовий модуль 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство

№ теми	Зміст теми	Годин	
		денна	заочна
7.	Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Позитивні та негативні риси глобалізації. Основні характеристики парадоксів глобалізації. Соціальні наслідки процесу глобалізації. Нерівномірність в розподілі вигод та збитків від глобалізації. Види системних криз. Форми прояву фінансових криз. Вплив криз на світову економіку. Наслідки кризових явищ в економіці. Інформаційні процеси - глобальна проблема. Основні інструменти інформації.	1	0,5
8.	Тема 8. Альтерглобалізм та його форми. Сутність альтерглобалізму. Суспільно-політичні передумови антиглобалізму. Об'єктивна необхідність антиглобалізму. Принципові особливості альтерглобалізму. Поняття антиглобалістського руху. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен. Загальні цілі антиглобалізму. Кризові явища у системі глобалізму. Основні види діяльності антиглобального руху. Бідність як глобальна проблема. Основні сценарії світового розвитку і динаміки бідності. Вплив культури, суспільних інститутів та економічної системи на рівень бідності.	1	0,5
9.	Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність. Сутність глобальної інтернаціоналізації. Інтернаціоналізація виробництва. Інтернаціоналізація обігу. Співвідношення категорій «глобалізація» та «інтернаціоналізація». Характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку. Поняття світових ринків. Глобалізація світових ринків. Формування глобального капіталу. Позитивні та негативні наслідки функціонування глобальних ринків. Поняття і цілі міжнародного бізнесу. Міжнародні економічні відносини України та фактори, що впливають на їх розвиток.	2	1
10.	Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки. Принципи формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Становлення глобально інтегрованої регулюючої системи. Принципи глобальної регулюючої системи. Шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки. Глобальні регуляторні інститути - сутність, мета функціонування. Трансформація світового співтовариства. Відмінність між національними й корпоративними інтересами. Роль та дії держави в умовах глобалізації.	2	1
11.	Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації. Світове виробництво, його характеристика. Світове господарство. Світова економіка як система. Міжнародні економічні відносини. Роль міжнародного співробітництва. Особливості сучасного міжнародного співробітництва. НАТО, основні напрямки діяльності. Європейський союз як економічне і політичне об'єднання. Цілі функціонування ЄС. Шенгенська угода. Умови розширення ЄС. Наслідки розширення ЄС і проблеми гео економічного статусу України.	2	1

12.	Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Необхідність інтеграції національного промислового комплексу до світової промислової системи. Шляхи вирішення проблеми національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації. Стратегічна перспектива входження України до європейських економічних і оборонних структур. Україна і співдружність Незалежних Держав (СНД). Ставлення України до НАТО. Поняття глобальної конкуренції. Принципи функціонування СОТ. Перспективи співробітництва України з СОТ в умовах забезпечення глобальної конкурентоспроможності. Застосування різноманітних типів та форм співробітництва як невід'ємний фактор розвитку науково-технологічної та інноваційної сфер. Пріоритетні напрями фінансування науки. Розвиток пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні.	2	1
	Всього	20	8

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Часові межі феномену глобалізації	2	0,25
2	Сучасна методологія глобалістики	2	0,25
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	2	0,25
4	Становлення глобальної економіки	2	0,25
5	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	2	0,25
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	2	0,25
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	2	0,25
8	Альтерглобалізм та його форми	2	0,25
9	Глобальна економіка як прогностична реальність	1	0,5
10	Регулятивні механізми глобальної економіки	1	0,5
11	Міжнародні стратегії глобалізації	1	0,5
12	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	1	0,5
	Всього	20	4

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Виконання реферату за однією з тем курсу	20	28
2	Опрацювання матеріалу і надання письмової відповіді на питання, тести та розв'язання завдань:	60	84
	Тема 1. Часові межі феномену глобалізації	5	7
	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики	5	7
	Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	5	7
	Тема 4. Становлення глобальної економіки	5	7
	Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	5	7
	Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	5	7

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	5	7
	Тема 8. Альтерглобалізм та його форми	5	7
	Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність	5	7
	Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки.	5	7
	Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації.	5	7
	Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	5	7
Всього за ОК:		80	112

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – *екзамен*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки		
	Денна	Заочна
Практичні роботи*	12	4
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	10	18
Тестування*	5	5
Модульна контрольна робота 1	8	8
Всього за змістовний модуль 1	35	35
Змістовий модуль 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство		
	Денна	Заочна
Практичні роботи*	12	4
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	10	18
Тестування*	5	5

Модульна контрольна робота 2	8	8
Всього за змістовний модуль 2	35	35
Екзамен	30,0	30,0
Всього	100,0	100,0

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен

27 – 30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23 – 26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18 – 22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0 – 17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

1,4 – 2,0 бали	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,1 – 1,3 бали	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	добре
0,6 – 1,0 бал	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	задовільно
0 – 0,5 бали	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота

Денна	Заочна		
9,1 - 10,0 балів	15,0 – 18,0 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
8,0 – 9,0 бали	11,0 – 14,9 бали	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5,0 – 7,9 бали	7,0 – 10,9 бали	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	задовільно
3,0 – 4,9 бали	3,0 – 6,9 бали	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування

4,0 – 5,0 балів	84 – 100% правильних відповідей	відмінно
3,0 – 3,9 балів	60 – 83% правильних відповідей	добре
2,0 – 2,9 балів	35 – 59 % правильних відповідей	задовільно
0 – 1,9 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Модульні контрольні роботи

7,5 – 8 балів	Контрольна робота вчасно виконана, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
6,9 – 7,4 балів	Контрольна робота вчасно виконана, надані неповні відповіді, допущені помилки	добре
6,0 – 6,8 балів	Контрольна робота вчасно виконана, надані неповні відповіді, допущені грубі помилки	задовільно
0 – 5,9 балів	Самостійна робота не виконана або дані незадовільні відповіді	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Белей, Світлана. Глобальна економіка [Електронний ресурс]: навч. посіб. для підгот. здобувачів вищ. освіти другого (магістерського) рівня усіх спец. / С. І. Белей, С. В. Бойда, М. І. Колосінська; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Фак. фінансів, підприємництва та обліку, Каф. обліку і оподаткування. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2256931>

2. BRICS and the New American Imperialism : Global rivalry and resistance [Електронний ресурс] / edited by Vishwas Satgar. Johannesburg : Wits University Press, 2020. 236 р. : online resource. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2258626>

3. Павлов, Олександр Іванович. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Глобальна економіка» [Електронний ресурс]: освіт.-проф. програми: Економіка підприємства спец. 051 «Економіка» галузі знань 05 «Поведінкові та соціальні науки». Облік і аудит спец. 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Ступінь вищої освіти магістр / О. І. Павлов; Одес. нац. технол. ун-т, Ф-т економіки, бізнесу і контролю. Одеса: ОНТУ, 2022. 114 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1869823>

4. Бродовська, О. Г. Глобальна інклюзивна економіка в умовах новітніх трансформаційних викликів [Електронний ресурс]: монографія / О. Г. Бродовська; Західноукр. нац. ун-т. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 342 с. ISBN 978-966-654-723-4

5. Міжнародна економіка [Електронний ресурс]: навч.-практ. посіб. / В. О. Козуб, М. В. Горобинська, Ю. Б. Доброскок та ін.; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. — Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. 308 с. Бібліогр.: с. 295-304.

ISBN 978-966-676-874-5 <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2277282>

Додаткові:

1. Pavlov O. I. et al. Branding of Cultural Tourism Objects of the United Territorial Communities of the Southern Megaregion of Ukraine. *European Countryside*. 2020. Volume 12 (3). P. 432–447 (Scopus).

2. Павлов О. І., Кушнір О.І., Павлова Т.О. Ризики безпечного соціально-економічного та політичного розвитку України в умовах децентралізації влади та управління. *Причорноморські економічні студії*. Випуск 66. 2021. С.39-45.

3. Павлов О. І. Економічна система України в контексті розвитку міжнародних економічних відносин. *Інфраструктура ринку*. №67. 2022. С. 35-40

4. Pavlov O. I. et al. System Model of Inclusive Development Management of Rural-Urban Agglomerations of Ukraine. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure*. 2024. Volume 46 (1). P. 71–84 (Web of science). 21

5. Pavlov O. I. et al. The Phenomenon of Inclusiveness of United Territorial Communities and Districts of Ukraine As Rural Urban Agglomerations. *Journal of Rural and Community Development*. 2024. Volume 19 (1). P. 133–155 (Web of science).

6. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

7. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

8. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач ПІДПИСАНО Олександр ПАВЛОВ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки промисловості

Протокол від «28» серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри ПІДПИСАНО Олександр ПАВЛОВ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економіка підприємства»

професор кафедри економіки

промисловості

ПІДПИСАНО Вікторія САМОФАТОВА