

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ

«УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА»

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *05 «Соціальні і поведінкові науки»*

Код та найменування спеціальності *051 «Економіка»*

Освітньо-професійна програма *«Економіка підприємства»*

Кваліфікація *магістр з економіки*

Ступінь вищої освіти *магістр*

Затверджено на засіданні Методичної Ради зі спеціальності *№ 051 «Економіка»*
«30» 08 2024 р. протокол № 1.

Реєстраційний номер у навчальному відділі

К 19-06 / 2024-25

Кафедра: [Економіка промисловості](#)
Викладач: Кулаковська Тетяна Анатоліївна, професор кафедри економіки промисловості, доктор економічних наук, професор



Профайл
Контакти:
Tetiana_Kula@ukr.net
(093) 596-47-21

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів - 5, годин – 150

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	50	30	20
заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна – 100		Заочна – 138

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Управління розвитком підприємства» є одним з фундаментальних компонент економічного циклу, який дозволяє забезпечити розвиток суб'єктів господарювання через формування, розвинення та вдосконалення ефективної системи управління, створення механізмів їх функціонування.

3. Мета освітнього компоненту

Мета: опанування теоретичного, методичного і практичного інструментарію з обґрунтування та прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення успішного довгострокового розвитку підприємства за умов мінливого середовища господарювання.

Завдання: формування системного уявлення про підприємство та його розвиток; опанування методичних підходів та набуття навичок практичного використання інструментарію сучасних управлінських концепцій розвитку підприємства; оволодіння технологіями та інструментарієм проектного підходу для забезпечення успішного довгострокового розвитку підприємства.

У результаті вивчення освітнього компоненту «Управління розвитком підприємства» здобувач освіти повинен:

знати: методологічні основи управління розвитком підприємства, що складаються з концепцій, методів та технологій управління розвитком, способів оцінювання результативності розвитку підприємства як концентрованого відображення якості управлінської діяльності;

вміти: практично забезпечити управління розвитком через формування, розвинення та вдосконалення в загальній системі управління підприємства спеціальної підсистеми управління її розвитком, створювати механізм його функціонування, а також опанувати передовий досвід у сфері управління розвитком підприємств.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Управління розвитком підприємства» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»](#) й [освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» підготовки магістрів](#).

Інтегральна компетентність

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК5. Здатність працювати в команді.
- ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
- СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
- СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
- СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
- СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
- СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання:

- 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1. Перелік лекційних завдань

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Змістовий модуль 1. Системна характеристика компанії та її розвитку та управлінські технології розвитку компанії			
1	<p>Тема 1. Системна характеристика компанії та її розвитку Природа компанії в контексті її розвитку. Еволюція поглядів на сучасну компанію і конкуренцію. Природа сучасної компанії та основні принципи її діяльності. Особливості сучасного бізнесу. Розвиток компанії: сутність і рушійні сили. Онтологія розвитку компанії. Джерела та рушійні сили розвитку компанії. Теоретичні концепції розвитку компанії. Сучасні моделі (типологія) розвитку компанії. Моделі розвитку компанії у просторі. Моделі розвитку на основі концепції життєвого циклу. Розвиток компанії на основі удосконалення її бізнес-моделі.</p>	6	-
2	<p>Тема 2. Управлінські технології розвитку компанії Стратегічний підхід до розвитку компанії. Роль стратегічного управління у забезпеченні розвитку компанії. Візійність у розвитку сучасної компанії. Стратегічна діагностика активів компанії. Вибір напрямів розвитку компанії у стратегічному просторі. Розвиток компанії на засадах управління компетенціями. Компетенції організації як запорука її успішного розвитку. Діагностування компетенцій компанії. Управління знаннями організації як концепція її розвитку. Розвиток компанії на принципах процесного управління. Поняття та принципи процесного управління. Моделювання бізнес-процесів організації. Інструменти процесного управління в компанії. Управління розвитком компанії на засадах BSC. Еволюція систем оцінки діяльності та розвитку компанії. Сутність та основні принципи BSC. BSC як концепція розвитку компанії.</p>	6	2
Всього за ЗМ 1		12	2
Змістовий модуль 2. Організаційно-інформаційне забезпечення розвитку компанії та розробка проєктів розвитку компанії			
3	<p>Тема 3. Організаційно-інформаційне забезпечення та консалтингова підтримка розвитку компанії Система управління розвитком компанії. Концептуальні положення управління розвитком компанії. Формування підсистеми управління розвитком. Індикатори розвитку компанії. Інформаційне забезпечення розвитку компанії. Управлінська інформація та її роль у забезпеченні розвитку компанії. Інформаційні потреби зарубіжних та вітчизняних компаній. ІТ-технології в інформаційному забезпеченні управління розвитком компанії. Консалтингова підтримка розвитку компанії. Еволюція впливу управлінського консультування на розвиток компанії. Консалтинг у забезпеченні розвитку компанії. Моделі співпраці компаній з консалтинговими фірмами.</p>	6	1
4	<p>Тема 4. Розробка проєктів розвитку компанії Проєкти розвитку компанії: специфіка розробки та впровадження. Прості принципи впровадження змін в компанії. Сутність та ознаки</p>	12	3

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
	<p>проектів розвитку. Види проектів розвитку. Учасники проектів розвитку.</p> <p>Управління проектами розвитку компанії. Ресурсне забезпечення та організаційне супроводження розвитку компанії. Завдання управління проектами розвитку компанії. Ініціація та формалізація проекту розвитку. Планування проекту розвитку. Реалізація та завершення проекту розвитку. Обґрунтування ефективності проектів розвитку компанії.</p> <p>Особливості обґрунтування проектів розвитку різних типів. Обґрунтування, розробка та впровадження проектів організаційного розвитку. Підготовка та реалізація продуктово-ринкових проектів.</p>		
	Всього за ЗМ 2	18	4
	Разом за ОК	30	6

5.2. Перелік практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1 / -	Системна характеристика компанії та її розвитку	2	-
2 / -	Сучасні моделі розвитку компаній	2	-
3 / -	Розвиток компанії у стратегічному контексті	2	-
4 / 1	Розвиток компанії на принципах процесного управління	2	1
5 / 1	Управління розвитком компанії на засадах збалансованої системи показників	2	1
	ВСЬОГО за МК 1	10	2
6-8 / 4-5	Проекти розвитку компанії: специфіка розробки та впровадження	10	4
	ВСЬОГО за МК 2	10	4
Всього		20	6

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№	Назва самостійної роботи	Кількість годин за змістовими модулями для форм навчання	
		денної	заочної
1.	Опрацювання матеріалу і надання письмових відповідей на контрольні питання конспекту лекцій за темами 1-4	30	12
2	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	-	56
	Сучасні моделі (типологія) розвитку компанії. Моделі розвитку компанії у просторі. Моделі розвитку на основі концепції життєвого циклу. Розвиток компанії на основі удосконалення її бізнес-моделі. Управлінські технології розвитку компанії.	-	12

№	Назва самостійної роботи	Кількість годин за змістовими модулями для форм навчання	
		денної	заочної
	Розвиток компанії на засадах управління компетенціями. Компетенції організації як запорука її успішного розвитку. Діагностування компетенцій компанії. Управління знаннями організації як концепція її розвитку.	-	14
	Інформаційне забезпечення розвитку компанії. Управлінська інформація та її роль у забезпеченні розвитку компанії. Інформаційні потреби зарубіжних та вітчизняних компаній. ІТ-технології в інформаційному забезпеченні управління розвитком компанії.	-	15
	Особливості обґрунтування проєктів розвитку різних типів. Обґрунтування, розробка та впровадження проєктів організаційного розвитку. Підготовка та реалізація продуктово-ринкових проєктів.	-	15
3.	<i>Виконання двох індивідуальних робіт:</i>	70	70
	Індивідуальна робота 1	35	35
	Сучасна практика управління розвитком в зарубіжних та передових вітчизняних компаніях.		
	Прикладні аспекти управління розвитком компанії за умов структурно-мінливого зовнішнього середовища.		
	Еволюція теоретичних концепцій, що пояснюють природу економічної організації.		
	Закони розвитку організації.		
	Культура ведення бізнесу та сучасне ділове мислення.		
	Перспективи розвитку компаній в Україні.		
	Креативність в сучасному бізнесі: особливості вітчизняної практики господарювання.		
	Цілі та завдання розвитку провідних вітчизняних компаній.		
	Ландшафт бізнес-середовища та стратегічний простір розвитку компанії.		
	Компетенції підприємства як запорука його вдалого розвитку.		
	Діагностування розвитку підприємства: можливості, підходи, методи.		
	Методи оцінки результативності розвитку компанії.		
	Формальні та неформальні показники успішності розвитку організації.		
	Напрямки і масштаби стратегічних змін за різних форм партнерських відносин.		
	Стратегічні альянси як модель розвитку компанії.		
	Сучасна практика управління розвитком в зарубіжних та передових вітчизняних компаніях.		
	Індивідуальна робота 2	35	35
	Франчайзингова модель розвитку компанії та її бізнесу.		
	Варіативність організації управління розвитком в системі управління підприємством.		
	Основні моделі розвитку успішних вітчизняних компаній.		
	Формування критеріїв успішного управління розвитком компанії.		
	Управлінські технології розвитку сучасних компаній.		
	Використання збалансованої системи показників (BSC) як технології розвитку компанії.		
	Концепція процесного управління в контексті розвитку сучасних компаній.		

№	Назва самостійної роботи	Кількість годин за змістовими модулями для форм навчання	
		денної	заочної
	Роль мультидисциплінарних груп в організації процесу управління розвитком організації.		
	Особливості управління проєктним циклом в залежності від моделі розвитку компанії.		
	Фінансові та неформальні критерії обґрунтування проєктів розвитку та їх інтерпретація.		
	Інформаційна підтримка проєкту розвитку компанії: джерела, критерії відбору та оцінювання інформації.		
	Створення системи управління розвитком на підприємстві.		
	Роль неформальних критеріїв відбору проєктів розвитку.		
	Методичні підходи до кількісної оцінки вигід і витрат проєктів інноваційного розвитку.		
	Проблеми обґрунтування проєктів удосконалення системи управління.		
Всього СРС		100	138

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах поточного і підсумкового контролю.

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *виконання і захист індивідуальних завдань;*
- *усне опитування.*

Підсумковий контроль – *екзамен.*

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1.		
Лекційний курс*	6	2
Практичні заняття*	5	2
Самостійна робота*	12	19
Тестування	10	10
Всього ЗМ 1	33	33
Змістовний модуль 2.		
Лекційний курс*	9	4
Практичні заняття*	5	4
Самостійна робота*	13	19
Тестування	10	10
Всього за ЗМ 2	37	37
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перерахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен**

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Критерії оцінювання аудиторних занять (лекцій та практичних, за одне заняття)

Теоретична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами усної бесіди на лекціях та відповіді на питання практичних занять, що складені у відповідності до змісту навчальної програми (денна форма).

1,0 – 0,91	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки	відмінно
0,9 – 0,8	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі з незначними помилками. При висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	дуже добре
0,7– 0,6	Здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.	добре
0,5– 0,4	Здобувач доволі фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання ОК, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.	достатньо
0,3-0,0	Здобувач не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	незадовільно

Критерії оцінювання аудиторних занять (лекцій та практичних, за одне заняття)

Теоретична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами усної бесіди на лекціях та відповіді на питання практичних занять, що складені у відповідності до змісту навчальної програми (заочна форма).

2,0 – 1,5	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки	відмінно
1,4 – 1,0	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі з незначними помилками. При висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	дуже добре
0,9 – 0,5	Здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.	добре
0,4 – 0,1	Здобувач доволі фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання ОК, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.	достатньо
0,1 – 0	Здобувач не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	незадовільно

Самостійна робота (опрацювання однієї теми та надання письмових відповідей: денна та заочна форми навчання – 2 теми у 1 модулі; 2 тем у 2 модулі)

2,0 – 1,7	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,6 – 1,4	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
1,3 – 0,9	Самостійна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
0,8 – 0,3	Самостійна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0,2 – 0	Самостійна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (виконання індивідуальних робіт: денна та заочна форма навчання – 2 роботи (по 1 роботі у модулі))

8 – 7	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
6 – 5	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
4 – 3	Самостійна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
2 – 1	Самостійна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0,9 – 0	Самостійна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції: заочна форма навчання – 4 теми (по 2 теми у модулі))

3,0 – 2,5	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
-----------	--	----------

2,4 – 2,0	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
1,9 – 1,5	Самостійна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
1,4 – 1,0	Самостійна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0,9 – 0	Самостійна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування (під час модульного контролю)

10 – 8	100 - 81 % правильних відповідей	відмінно
7 – 5	80 – 64 % правильних відповідей	дуже добре
4 – 2	63 – 55 % правильних відповідей	добре
1 – 0,8	54 – 43 % правильних відповідей	достатньо
0,7 – 0	42 – 0% правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК.

Лекційні заняття: словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія. Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: виконання практичних робіт з наступним захистом результатів досліджень.

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота з інтернет-ресурсами, реферування, конспектування, науково-пошукова робота здобувачів.

8. Інформаційні ресурси

1. Кулаковська Т.А. Державне антициклічне регулювання розвитку агропродовольчого сектора України: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія / Т. А. Кулаковська. Одеса: Астропринт, 2019. 392 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1681078>

2. Інноваційно-інвестиційний розвиток бізнес-структур в Україні [Текст] : монографія / Н. Й. Басюркіна, С. Ю. Вігуржинська, С. А. Горбаченко та ін. ; за ред. Н. Й. Басюркіної ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 167 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1282354>

3. Войт Д.С. Економічний розвиток регіонів в умовах соціалізації: особливості функціонування та завдання управління [Текст] : монографія / Д. С. Войт ; Міжнар. ун-т бізнесу і права. Херсон: Швець В.М., 2020. 360 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2014287>

4. Войт Д.С. Управління економічним розвитком регіонів в умовах соціалізації [Текст] : дис. ... д-ра екон. наук : спец. 08.00.05 "Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка" : захищена 21.10.20 / Д. С. Войт ; наук. консультант І. О. Іртищева ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса : ОНАХТ, 2020. 412 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1431586>

5. Дідух С.М. Інклюзивний розвиток агропродовольчих вертикально-інтегрованих компаній України [Текст]: монографія / С. М. Дідух ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса : Астропринт, 2020. 332 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1680966>

6. Організаційний розвиток: теорія, методологія, практика: монографія / Г. А. Дорошук ; Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса : Освіта України, 2019. 368 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2015402>

7. Конспект лекцій з дисципліни "Управління розвитком підприємств" (частина 1) [Електронний ресурс]: для здобувачів ступеня вищ. освіти "Магістр" спец. 051 "Економіка", галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" ден. та заоч. форм навчання / Т. А. Кулаковська; Каф. економіки промисловості. Одеса: ОНТУ, 2022. 56 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2017543>

8. Конспект лекцій з дисципліни "Управління розвитком підприємств" (частина 2) [Електронний ресурс]: для здобувачів ступеня вищ. освіти "Магістр" спец. 051 "Економіка", галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" ден. та заоч. форм навчання / Т. А. Кулаковська; Каф. економіки промисловості. Одеса: ОНТУ, 2022. 59 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2017593>

9. Конспект лекцій з дисципліни "Управління розвитком підприємств" (частина 3) [Електронний ресурс]: для здобувачів ступеня вищ. освіти "Магістр" спец. 051 "Економіка", галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" ден. та заоч. форм навчання / Т. А. Кулаковська; Каф. економіки промисловості. Одеса: ОНТУ, 2023. 50 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2017614>

10. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Управління розвитком підприємств" [Електронний ресурс]: для здобувачів ступеня вищої освіти "Магістр" спец. 051 "Економіка", галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" ден. та заоч. форм навчання / Т. А. Кулаковська; відп. за вип. О. І. Павлов; Каф. економіки промисловості. Одеса: ОНТУ, 2022. 12 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1974003>

11. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Управління розвитком підприємств" [Електронний ресурс]: для здобувачів ступеня вищої освіти "Магістр" спец. 051 "Економіка", галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" ден. та заоч. форм навчання / Т. А. Кулаковська; відп. за вип. О. І. Павлов; Каф. економіки промисловості. Одеса: ОНТУ, 2022. 24 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1974017>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.
6. Офіційний сайт –законодавча база «Ліга». URL: www.liga.com.ua.

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015 та роботодавців](#).

Викладач _____ *ПІДПИСАНО* _____ Тетяна КУЛАКОВСЬКА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економіки промисловості
Протокол від «28»__08__2024 р. №_1_

Завідувач кафедри _____ *ПІДПИСАНО* _____ Олександр ПАВЛОВ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економіка підприємства»

д.е.н., професор кафедри

економіки промисловості _____

_____ *ПІДПИСАНО* _____

Вікторія САМОФАТОВА