

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Код та найменування спеціальності 051 «Економіка»

Освітньо-наукова програма *«Економіка»*

Затверджено на засіданні Методичної Ради зі спеціальності 051 «Економіка»
«31» серпня 2023 р. протокол № 2.

Реєстраційний номер у відділі аспірантури і докторантури

104-051-2023А

1. Загальна інформація

Кафедра: [Економіки промисловості](#)
Викладач: [Кулаковська Тетяна Анатоліївна](#), професор
кафедри економіки промисловості, доктор
економічних наук, професор



Контакти:
Tetiana.Kula@ukr.net
(093)-596-47-21

[Профайл](#)

Освітній компонент викладається на 2 курсі у 2 семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	Лекції	практичні
денна			
заочна			
Самостійна робота, годин	Денна – 90		Заочна – 90

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Педагогічна практика» спрямований на забезпечення формування професійно-педагогічних умінь і навичок у проведенні навчально-виховної діяльності. Маючи різні форми та види, педагогічна практика сприяє розвитку професійної самосвідомості, культури спілкування, формуванню особистісно-мотиваційної складової професійної компетентності практикантів. Крім того, під час її проходження формуються навички викладання та починає складатися власний творчий стиль педагогічної діяльності.

Освітній компонент «Педагогічна практика» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Моделювання економічних процесів», «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем».

3. Мета освітнього компоненту

Мета та завдання педагогічної практики.

Мета:

- оволодіння формами, методами, засобами, новітніми технологіями;
- здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти; формування у здобувачів умінь застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, усвідомлення професійної значущості цих знань;
- виховання потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь навичок та педагогічної майстерності;
- розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного творчого потенціалу кожного здобувача.

Завдання

- ознайомлення з видами робіт та документацією кафедри;
- ознайомлення зі змістом навчально – методичних комплексів дисциплін (НМКД);
- дослідження моделей та методів організації навчання і критеріїв оцінювання знань;
- формування уміння розробляти окремі елементи НМК освітніх компонент;
- засвоєння принципів та методів подання навчального матеріалу;
- формування організаторських умінь і навичок;
- розвинення педагогічного мислення, професійно-творчих здібностей, інтересу до педагогічної діяльності;

- оволодіння педагогічними вміннями і навичками навчально-виховної роботи у навчальних закладах;
- виявлення достатньої самостійності, активності та ініціативності в процесі проходження практики;
- набуття практичних навичок педагогічного досвіду.

В результаті вивчення курсу «Педагогічна практика» здобувачі освіти повинні знати:

- особливості освоєння та системного аналізу через наукове сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях;
- особливості самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, прояву креативності;
- а також сформувані вміння і практичні навички з:*
 - самостійного оволодіння новими знаннями, використовуючи сучасні освітні технології, навичками професійної аргументації при розборі стандартних ситуацій у сфері управління;
 - донесення сучасних наукових знань та результатів досліджень з галузі «Економіка» до професійної та непрофесійної спільноти.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Педагогічна практика» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в освітньо-науковій програмі «Економіка» підготовки докторів філософії.

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

- ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК08. Здатність генерувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем, оптимізувати такі рішення та оцінювати їх ефективність.*

Програмні результати навчання:

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати

комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН10*. *Продукувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем, застосовувати методичні підходи до оптимізації та оцінки ефективності управлінських рішень.*

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	З'ясування функції, мету, завдання практики	4	4
2	Складання індивідуального плану проходження практики	8	8
3	Ознайомлення з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри	25	25
4	Відвідування занять керівника практики та інших членів кафедри	15	15
5	Укладання конспектів лекцій	8	8
6	Підготовка методичних матеріалів для проведення практичних занять	8	8
7	Підготовка методичних матеріалів до самостійної роботи студентів	8	8
8	Проведення занять відповідно до плану	4	4
9	Підготовка звіту з практики	8	8
10	Захист звіту з практики	2	2
Всього за ОК:		90	90

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- Перевірка якості виконання завдань згідно індивідуального плану проходження практики.

Підсумковий контроль – *диференційований залік.*

Нарахування балів:

№	Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
		Денна	Заочна
1	Складання індивідуального плану проходження практики	10	10
2	Відвідування занять керівника практики та інших членів кафедри	10	10
3	Укладання конспектів лекцій	10	10
4	Підготовка методичних матеріалів для проведення практичних занять	10	10
5	Підготовка методичних матеріалів до самостійної роботи студентів	10	10
6	Проведення занять відповідно до плану	20	20
7	Захист звіту з практики	30	30

	Всього	100,0	100,0
--	--------	--------------	--------------

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Критерії оцінювання самостійної роботи (за видами робіт: 1, 3, 4, 5 згідно відсотку виконання)

9,0-10,0	90 - 100 %	Відмінно
8,0 -8,9	74 – 89%	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73%	Добре
5,0 – 6,9	35 – 59 %	Достатньо
0 – 4,9	0-35 %	Незадовільно

Нарахування балів за відвідування керівника практики та інших членів кафедри

<i>Кількість балів за відвідання одного заняття</i>	<i>Кількість занять</i>	<i>Загальна сума</i>
1	10	10

Проведення лекційного та практичного заняття (оцінка за одне проведене заняття)

9,0-10,0	Заняття підготовлене на актуальну тематику, має якісну презентацію або інші наочні матеріали, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання від здобувачів. Аспірант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу та підтримує інтерактивний зв'язок з аудиторією.	Відмінно
8,0 -8,9	Заняття підготовлене, має презентацію або інші наочні матеріали, при відповіді на питання від здобувачів допущені неточності	дуже добре
7,0 – 7,9	Заняття підготовлене, має презентацію або інші наочні матеріали, але аспірант розповідає невпевнено, відповіді на питання від здобувачів неповні, допущені помилки	Добре
5,0 – 6,9	Заняття підготовлене, має презентацію або інші наочні матеріали,, але аспірант веде заняття невпевнено, відповіді на питання від здобувачів незадовільні, допущені грубі помилки	Достатньо
0 – 4,9	Заняття підготовлене на низькому рівні або не проведене	Незадовільно

Захист звітів з педагогічної практики

30,0 - 25,0	У доповіді відображено всі завдання з індивідуального плану проходження практики, має якісну презентацію та якісно оформлений звіт з практики вчасно захищений, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання	Відмінно
24,0 - 20,0	Доповідь підготовлена, має презентацію, звіт з практики, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
19,0 15,0	Доповідь підготовлена, має презентацію, звіт з практики, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання неповні, допущені помилки	Добре

14,0 10,0	Доповідь підготовлена, має презентацію, звіт з практики, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання незадовільні, допущені грубі помилки	Достатньо
0 – 9,0	Доповідь підготовлена на низькому рівні, або звіт відсутній	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, конспектування, підготовка методичних матеріалів, підготовка звіту з практики.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Дружкова І.С. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» [Електронний ресурс]: для усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / І. С. Дружкова; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. Одеса: ОНАХТ, 2020. Електрон. текст. дані: 56 с.

2. Черняк Г.А. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія та педагогіка» [Електронний ресурс]: для усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. Одеса: ОНАХТ, 2019. Електрон. текст. дані: 52 с.

3. Черняк Г.А. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Психологія та педагогіка» [Електронний ресурс]: для усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. Одеса: ОНАХТ, 2019. Електрон. текст. дані: 22 с.

4. Савченко Т.В. Робоча програма педагогічної практики здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Одеса: ОНТУ, 2022. 12 с.

6. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти одеського національного технологічного університету

7. Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі

8. Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Тетяна КУЛАКОВСЬКА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки промисловості

Протокол № 2 від «30» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Олександр ПАВЛОВ

Гарант ОНП «Економіка», д.е.н., професор,
зав. каф. економіки промисловості

/ПІДПИСАНО/

Олександр ПАВЛОВ