

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ОСНОВИ ПРОГНОЗУВАННЯ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *05 «Соціальні і поведінкові науки»*

Код та найменування спеціальності *051 «Економіка»*

Освітньо-професійна програма *«Економіка підприємства»*

Кваліфікація *бакалавр з економіки*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні Методичної Ради зі спеціальності *№ 051 «Економіка»*
«30» 08 2024 р. протокол № 1.

Реєстраційний номер у навчальному відділі

К 19-01/2024-25

Кафедра: [Економіка промисловості](#)
Викладач: Кулаковська Тетяна Анатоліївна, професор кафедри економіки промисловості, доктор економічних наук, професор



Профайл
Контакти:
Tetiana_Kula@ukr.net
(093) 596-47-21

Освітній компонент викладається на 3 курсі у 5 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні заняття
денна	42	20	22
заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна – 48		Заочна – 78

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Основи прогнозування» є однією з фундаментальних дисциплін економічного циклу, яка дозволяє кількісно визначити зв'язки між показниками економічних систем, вивчати закономірності їх формування і тенденції розвитку з позицій досягнення найкращих результатів в заданих умовах.

3. Мета освітнього компоненту

Метою ОК «Основи прогнозування» є засвоєння знань про статистичні методи і моделі прогнозування соціально-економічних процесів.

Завдання: вивчення теоретичних основ методології соціально-економічного прогнозування; набуття вмінь застосування методів прогнозування при розробці прогнозів соціально-економічних процесів.

У результаті вивчення освітнього компоненту «Основи прогнозування» здобувач освіти повинен:

знати принципи і методи виявлення тенденцій найважливіших економічних явищ у минулому і теперішньому та вміння оцінювати можливості розповсюдження знайдених закономірностей у майбутньому;

вміти виявляти можливі напрямки економічного росту та обґрунтувати найкращі варіанти розвитку у майбутньому.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Основи прогнозування» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»](#) й [освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» підготовки бакалаврів](#).

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 15*. Здатність науково обґрунтованого передбачення розвитку явищ, об'єктів та процесів.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК 15*. Здатність самостійно розробляти економіко-математичні та прогностичні моделі для розв'язання економічних завдань.

Програмні результати навчання:

4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
25*. Використовувати базовий математичний та ймовірнісний апарат для побудови економіко-математичних та прогностичних моделей розвитку економічних систем.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1. Перелік лекційних завдань

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Змістовий модуль 1. Система економічного прогнозування та методи прогнозування та моделювання закономірностей досліджуваних явищ та процесів			
1	Тема 1. Сутність, зміст, принципи і методи економічного прогнозування Предмет курсу. Місце курсу в системі економічних дисциплін. Зв'язок з іншими дисциплінами. Задачі курсу. Методологічні принципи прогнозування. Класифікація прогнозів відповідно до об'єкту прогнозування, терміну упередження подій, форми вираження кінцевого результату, застосованої методології та ін. Класифікація методів прогнозування. Загальна характеристика методів екстраполяції та моделювання закономірностей (безпосередньо екстраполяції, екстраполяції за огинаючими кривими, адаптивного прогнозування, кореляційно-регресійного аналізу, балансових методів). Недоліки та переваги кожного з методів.	1	1
2	Тема 2. Аналітичне вирівнювання тренда Особливості простих методів прогнозування. Методи	2	1

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
	екстраполяції та інтерполяції. Метод двох крайніх точок. Метод середніх групових точок. Прогнозування на основі темпів зростання. Суть метода безпосередньої екстраполяції. Етапи прогнозування. Графічне зображення елементів динамічного ряду. Вибір аналітичної функції (криві зростання) та розрахунок її параметрів. Метод найменших квадратів. Побудова прогнозу та перевірка отриманих результатів на вірогідність. Побудова довірчого інтервалу. Суть, особливості та механізм метода екстраполяції по огинаючим кривим.		
3	Тема 3. Прогнозування з урахуванням сезонних коливань Вивчення сезонності на показники діяльності підприємств харчової промисловості. Етапи прогнозування: визначення загальної тенденції зміни об'єкта; розрахунок індексів сезонності (трьома методами); побудова сезонної хвилі; отримання прогнозу. Особливості прогнозування в харчової промисловості.	1	0,5
4	Тема 4. Адаптивні методи прогнозування Стаціонарні і нестаціонарні явища. Сутність методів адаптивного прогнозування, їх переваги та недоліки. Експоненційне згладжування як основа адаптивного прогнозування. Сутність експоненціального закону. Визначення експоненціальних середніх та параметра згладжування. Згладжування за лінійною та параболічною моделями.	2	0,5
5	Тема 5. Методи прогнозування одновимірних процесів Суть авторегресії, рівняння авторегресії та їх різновиди. Етапи розробки прогнозів з допомогою рівняння авторегресії. Механізм встановлення порядку рівняння авторегресії. Сутність автокореляційної функції та механізм її побудови. Сутність часткової автокореляційної функції та механізм її побудови. Розрахунок коефіцієнта автокореляції. Методи визначення коефіцієнтів авторегресії.	2	1
6	Тема 6. Прогнозування на основі регресії між двома часовими рядами Загальний вигляд парних регресійних моделей. Пов'язані часові ряди. Необхідність та способи усунення автокореляції в прогнозуванні. Механізм побудови прогнозу з урахуванням часового лагу. Характеристика та розрахунок коефіцієнта парної кореляції. Часовий лаг, механізм його визначення.	2	0,5
7	Тема 7. Прогнозування багатовимірних процесів Загальний вигляд множинного рівняння регресії. Поняття колінеарності та мультиколінеарності аргументів моделі. Коефіцієнт парної кореляції (характеристика та порядок розрахунку). Механізм побудови прогнозів за допомогою методів множинної кореляції і регресії на основі корелювання відхилень від тенденцій та на основі абсолютних значень. Порядок розрахунку параметрів багатofакторного рівняння регресії.	1	0,5
8	Тема 8. Балансові методи прогнозування Сутність балансових методів прогнозування, їх недоліки та переваги. Різновиди балансів. Міжгалузевий баланс: склад, окремі елементи балансу. Механізм побудови МГБ. Характеристика та механізм розрахунку коефіцієнтів прямих витрат. Характеристика та механізм розрахунку коефіцієнтів повних витрат.	1	1

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
	Всього за ЗМ 1	12	6
Змістовий модуль 2. Експертні методи прогнозування та підходи до моделювання соціально-економічних процесів			
9	<p>Тема 9. Методичні аспекти розробки прогнозів за допомогою експертних методів</p> <p>Загальна характеристика експертних методів прогнозування. Умови використання експертних методів. Механізм формування експертної групи. Методи перевірки компетентності спеціалістів (метод анкетування, метод самооцінки, метод колективної оцінки).</p> <p>Характеристика методів опитування експертів, їх недоліки і переваги. Види запитань в анкетах.</p> <p>Метод Дельфі: особливості методу, механізм побудови прогнозу. Метод колективної генерації ідей: специфіка використання методу, етапи методу, роль ведучого). Морфологічний аналіз, прогнозний сценарій та інші експертні методи.</p> <p>Статистична обробка експертних оцінок</p> <p>Оцінка значущості альтернатив за допомогою методів ранжування і нормування експертних оцінок. Методи оцінки погодження думок між експертами. Стійкість групових експертних оцінок.</p>	6	-
10	<p>Тема 10. Моделі прогнозування соціально-економічних об'єктів</p> <p>Фінансова стратегія підприємства, її роль та місце у загальній стратегії. Матриці фінансових стратегій фірми. Класичні теорії виплати дивідендів. Теорія незалежності дивідендів. Теорія переваги дивідендів. Теорія мінімізації дивідендів. Сигнальна теорія дивідендів. Теорія відповідності дивідендної політики складу акціонерів Підходи до формування дивідендної політики.</p>	4	-
	Всього за ЗМ 2	10	0
	Разом за ОК	22	6

5.2. Перелік лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф. н.	заочна ф. н.
1-2 / 1	ЛР 1-2. Прогнозування за трендовими моделями методом безпосередньої екстраполяції	4	1
3 / 1	ЛР 3. Прогнозування сезонних коливань	2	0,5
4 / 2	ЛР 4. Адаптивні методи прогнозування	2	0,5
5 / 2	ЛР 5. Авторегресійні моделі та їх використання у прогнозуванні	2	1
	ВСЬОГО за ЗМ 1	10	3
6-7 / 3	ЛР 6-7. Прогнозування за методами парної регресії з урахуванням часового лага	4	1
8 / 3	ЛР 8. Балансові методи прогнозування. Побудова міжгалузевого балансу	2	1
9-11 / -	ЛР 9-10. Прогнозування багатовимірних процесів	6	1
	ВСЬОГО за ЗМ 2	12	3
	Всього	22	6

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№	Назва самостійної роботи	Кількість годин за змістовими модулями для форм навчання	
		денної	заочної
1	Опрацювання лекційного матеріалу: вивчення конспекту, самоперевірка за питаннями до розділів тощо	10	20
2	Підготовка до виконання лабораторних робіт	10	8
3	Підготовка до захисту протоколів виконаних лабораторних робіт	20	16
4	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	-	14
	Тема 9. Методичні аспекти розробки прогнозів за допомогою експертних методів	-	7
	Тема 10. Моделі прогнозування соціально-економічних об'єктів	-	7
5	Підготовка до підсумкового тестування	20	20
Всього СРС		60	78

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах поточного і підсумкового контролю.

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *виконання і захист лабораторних завдань;*
- *усне опитування*
- *тестування.*

Підсумковий контроль – *диф. залік.*

Здобувач має право отримати диф.залік, якщо він виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову рейтингову оцінку.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовий модуль 1. Система економічного прогнозування та методи прогнозування та моделювання закономірностей досліджуваних явищ та процесів		
Лекційний курс*	12	6
Лабораторні заняття*	10	6
Самостійна робота*	10	20
Тестування	18	18
Всього за змістовий модуль 1	50	50
Змістовий модуль 2. Експертні методи прогнозування та підходи до моделювання соціально-економічних процесів		
Лекційний курс*	10	0
Лабораторні заняття*	12	6
Самостійна робота*	10	26
Тестування	18	18
Всього за змістовий модуль 2	50	50
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання аудиторних занять (лекцій за одне заняття)

Теоретична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами усної бесіди на лекціях та відповіді на питання, що складені у відповідності до змісту навчальної програми (денна та заочна форма).

Бали	Характеристика	Оцінка
2,0 – 1,5	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки	відмінно
1,4 – 1,0	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, розв'язує задачі з незначними помилками. При висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	дуже добре
0,9 – 0,5	Здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.	добре
0,4 – 0,1	Здобувач доволі фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання ОК, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.	достатньо
0,1 – 0	Здобувач не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	незадовільно

Критерії оцінювання аудиторних занять (лабораторних за одне заняття)

Підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами усної бесіди на заняттях та відповіді на питання лабораторних робіт, що складені у відповідності до змісту навчальної програми (денна та заочна форма).

Бали		Характеристика	Оцінка
денна	заочна		
2,0 – 1,5	4,0 – 3,0	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст запитань та лабораторних завдань, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки	відмінно
1,4 – 1,0	2,9 – 2,0	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст запитань та лабораторних завдань, виконує їх з незначними помилками. При висвітленні деяких питань не	дуже добре

Бали		Характеристика	Оцінка
денна	заочна		
		вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	
0,9 – 0,5	1,9 – 1,0	Здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.	добре
0,4 – 0,1	0,9 – 0,2	Здобувач доволі фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання ОК, не розкриває зміст теоретичних питань і лабораторних завдань.	достатньо
0,1 – 0	0,1 – 0	Здобувач не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та лабораторних завдань.	незадовільно

Самостійна робота (підготовка та захист протоколів лабораторних робіт: денна та заочна форма навчання –10 лабораторних робіт (по 5 робіт у модулі))

Бали	Характеристика	Оцінка
2,0 – 1,5	Самостійно підготовлений протокол лабораторної роботи та вчасно захищений, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,4 – 1,0	Самостійно підготовлений протокол лабораторної роботи та вчасно захищений, при відповіді допущені неточності	дуже добре
0,9 – 0,5	Самостійно підготовлений протокол лабораторної роботи, відповіді неповні, допущені помилки	добре
0,4 – 0,1	Самостійно підготовлений протокол лабораторної роботи, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0,1 – 0	Самостійна не підготовлений протокол лабораторної роботи або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції: заочна форма навчання – 2 тема (у другому модулі))

Бали	Характеристика	Оцінка
3 – 2,5	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
2,4 – 2,0	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
1,9 – 1,5	Самостійна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
1,4 – 1,0	Самостійна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0,9 – 0	Самостійна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування (під час модульного контролю)

Бали	Характеристика	Оцінка
18 – 15	100 - 81 % правильних відповідей	відмінно
14 – 10	80 – 64 % правильних відповідей	дуже добре
9 – 5	63 – 55 % правильних відповідей	добре
4 – 2	54 – 43 % правильних відповідей	достатньо
1 – 0	42 – 0 % правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК.

Лекційні заняття: словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія. Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Лабораторні роботи: виконання лабораторних робіт з наступним захистом результатів досліджень.

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота з інтернет-ресурсами, реферування, конспектування, науково-пошукова робота здобувачів.

7. Інформаційні ресурси

Базові:

1. Прогнозування соціально-економічних процесів [Електронний ресурс]: для екон. спец. : навч. посіб. / М. П. Галушак, О. Я. Галушак, Т. І. Кужда; Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. — Тернопіль: Паляниця, 2021. — 160 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2122039>

2. Making sense of the future [Електронний ресурс] / Rick Szostak. — New York: Routledge, Taylor and Francis Group, 2022. — 207 p. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2101423>

3. Теорія керування і прогнозування у складних системах [Електронний ресурс]: підручник / В. Д. Романенко, Ю. Л. Мілявський; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2024. — 404 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2316611>

4. Замкнуті САР з прогнозуванням: аналіз альтернативних варіантів структур [Текст] / М. Т. Степанов // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів: наук.-виробн. журн. — О.: ОНАХТ, 2021. — С. 38-48. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2147045>

5. Моделювання та прогнозування маркетингу [Електронний ресурс]: електрон. навч. посіб. / С. Хрупович. — Тернопіль: ЗУНУ, 2022. — 121 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2147851>

Додаткові:

1. Методичні підходи до аналізу та прогнозування кризового стану підприємств [Текст] / Т. А. Кулаковська // Економіка харчової промисловості: наук. журн. — 2014. — № 3 (23). — С.17-20 <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cn.v.BibRecord.117684>

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Основи прогнозування" [Електронний ресурс]: для студентів профес. напряму підготовки 6.030504 ден. та заоч. форм навчання / Т. А. Кулаковська, В. С. Мартиновський; відп. за вип. О. І. Павлов; Каф. економіки промисловості. — Одеса: ОНАХТ, 2016. — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM): 37 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT->

cnv.BibRecord.154210

3. FORECASTING AND ASSESSING THE SUSTAINABILITY OF ECONOMIC DEVELOPMENT DYNAMICS OF UKRAINE [Текст] = Прогнозування та оцінювання стійкості динаміки розвитку економіки України / D. S. Revenko, V. M. Vartanyan, O. M. Skachkov // Актуальні проблеми економіки. — 2012. — № 12 (138). — С. 239-249 <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.86020>

4. Економічне прогнозування [Текст]: навч. посіб. / С. В. Глівенко, М. О. Соколов, О. М. Теліженко. — Суми: Унів. кн., 2004. — 207 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.30104>

5. Маркетинг. Прогнозування кон'юнктури ринку [Текст]: навч. посіб. / В. А. Карпов, В. Р. Кучеренко. — 2-ге вид., випр. і допов. — Київ: Знання, 2003. — 284 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.52159>

6. Механізм прогнозування цін та обсягу товарообігу сільськогосподарської продукції на товарних біржах [Текст] / С. М. Кваша, В. С. Чубань // Економіка АПК. — Київ, 2011. — № 10. — С.64-73. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.69610>

7. Методичні підходи до аналізу та прогнозування кризового стану підприємств [Текст] / Т. А. Кулаковська // Економіка харчової промисловості: наук. журн. — 2014. — № 3 (23). — С.17-20 <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.117684>

8. Прогнозування макроекономічних показників методом фільтра Калмана з урахуванням суб'єктивності кон'юнктурних даних [Текст] / М. Т. Микитенко, Н. І. Недашкієвська // Статистика України. — 2004.-N3.-С.104-107 <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.21219>

9. Прогнозування та макроекономічне планування [Текст]: навч. посіб. / М. Т. Пашута, А. В. Калина; Межрегіон. акад. упр. персоналом. — Київ: МАУП, 1998. — 192 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.12215>

10. Сценарій майбутнього розвитку інтегрованої системи прогнозування в аграрному секторі [Текст] / Н. І. Соловйова // Економіка АПК. — Київ, 2010. — № 5. — С.135-142. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.49028>

11. Прогнозування криз та банкрутств промислових підприємств [Текст] / Н. П. Фокіна // Актуальні проблеми економіки. — 2003.-N2.-С.76-82. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.17886>

12. Методи прогнозування взаємопов'язаних показників соціально-економічного розвитку України [Текст]: автореф. дис. ... канд. екон. наук: спец. 08.02.03 "Організація управління, планування і регулювання економікою" / О. І. Яшкіна; наук. кер. О. Г. Янковой; Одес. держ. екон. ун-т. — Одеса, 2006. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnв.BibRecord.93490>

13. Офіційний веб-портал «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

14. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

15. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>

16. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

17. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.

18. Офіційний сайт –законодавча база «Ліга». URL: www.liga.com.ua.

19. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.

20. Веб-сторінка Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <http://www.minagro.kiev.ua>.

21. Веб-сторінка Головного управління державного казначейства України. URL: <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10>.

22. Веб-сторінка Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладач ПІДПИСАНО Тетяна КУЛАКОВСЬКА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економіки промисловості
Протокол від «28» __08__ 2024 р. № __1__

Завідувач кафедри ПІДПИСАНО Олександр ПАВЛОВ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економіка підприємства»

д.е.н., професор кафедри

економіки промисловості

 ПІДПИСАНО

Тетяна КУЛАКОВСЬКА