

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**«КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ  
«АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЄКТІВ»**

Мова навчання – українська

Шифр та найменування галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Код та найменування спеціальності 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

Ступінь вищої освіти бакалавр

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 051 «Економіка»

«31» січня 2024 р. протокол № 8.

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 19-14

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** Економіки промисловості  
**Викладач:** **Фрум Ольга Леонідівна**, доцент кафедри економіки промисловості, кандидат економічних наук

**Контакти:**  
094-945-87-99  
olgafrum68@gmail.com

### Профайл



**Освітній компонент викладається на 4 курсах у 7 семестрі**  
**Кількість кредитів – 3, годин – 90**

<b>Аудиторні заняття, годин:</b>	всього	лекції	практичні
денна	90	0	0
заочна	90	0	0
<b>Самостійна робота, годин</b>	Денна – 90		Заочна – 90

### Розклад занять

## 2. Анотація освітнього компоненту

**Освітній компонент (ОК) «Курсова робота з дисципліни «Аналіз соціально-економічних проєктів»**

Проведення передпроектного аналізу та обґрунтування проєктних рішень є невід’ємною складовою ефективною системи управління сучасним підприємством і потребує фахівців з аналітико-економічним мисленням.

Освітній компонент «Курсова робота з дисципліни «Аналіз соціально-економічних проєктів» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітнього компоненту «Аналіз соціально-економічних проєктів».

## 3. Мета освітнього компоненту

Метою освітнього компоненту «Курсова робота з дисципліни «Аналіз соціально-економічних проєктів» є отримання навичок студентами з практичної реалізації знань та вмій з методології аналізу, розробки та обґрунтування проєктів, принципів, методів і засобів прийняття рішень для підтримки прийняття проєктних рішень в умовах обмеженості ресурсів для задоволення суспільних та особистих потреб.

Основним завданням виконання курсової роботи з аналізу соціально-економічних проєктів як складової процесу управління проєктами є практичне застосування теоретичних та методологічних засад аналізу проєктів, методичних принципів, які визначають послідовність збору інформації, набір засобів аналізу даних та методів визначення інвестиційних пріоритетів, способів урахування широкого кола аспектів для прийняття управлінських рішень про реалізацію проєкту.

В результаті виконання курсової роботи з дисципліни «Аналіз соціально-економічних проєктів» студент повинен:

### **знати:**

– основні концепції, поняття, методи, підходи та критерії визначення, порівняння й обґрунтування альтернативних рішень, за умов найефективнішого використання наявних ресурсів, які застосовуються в світовій практиці для аналізу проєктів;

– особливості різних функціональних аспектів аналізу, підготовки, планування та реалізації проєктів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях.

**вміти:**

- використовувати інструментарій проєктного аналізу;
- застосовувати процедури аналізу та планування проєкту;
- обґрунтовувати вибір проєктних рішень за певних умов;
- оцінювати проєкти щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та економічної привабливості.
- обчислювати показники ефективності проєктів, оцінювати доцільність їх застосування, застосовувати процедури розробки, аналізу, планування, порівняння та обґрунтування вибору проєктів.

#### **4. Компетентності та програмні результати навчання**

У результаті вивчення освітнього компоненту «Курсова робота з дисципліни «Аналіз соціально-економічних проєктів» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» та освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» підготовки бакалаврів.

##### **Інтегральна компетентність**

Здатність застосовувати на практиці навички та вміння на підставі даних аргументовано та критично проводити аналіз функціонування та розвитку підприємств та соціально-економічних явищ і проблем, розраховувати показники які характеризують результативність економічної діяльності з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати логіку та формувати висновки.

##### **Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

##### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
- СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
- СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### **5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту**

#### **5.1 Перелік завдань до самостійної роботи**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вибір і затвердження теми курсової роботи. Для виконання курсової роботи з дисципліни «Аналіз соціально-економічних проєктів» всі студенти обирають тему «Аналіз соціально-економічного проєкту з ... на підприємстві ...». Самостійно студентом здійснюється вибір галузі та підприємства, на якому пропонується впровадження проєкту, та соціально-економічний проєкт, за яким буде виконано аналіз	10	10
2	Розробка завдання на курсова робота, складання календарного плану виконання. Студент визначає мету і завдання свого дослідження та разом із науковим керівником складає календарний план його виконання	10	10
3	Складання попереднього плану. Добір студентом літературних джерел і фактичного матеріалу. Студент повинен докладно вивчити відповідні теми, що містяться у підручниках і навчальних посібниках, відповідають спрямованості роботи, ознайомитись з додатковою літературою за обраною темою: монографіями, статтями в журналах. Необхідно здійснювати цілеспрямований пошук за темою дослідження, вести робочі	10	10
4	Опрацювання наукових джерел. Складання списку використаних джерел для курсової роботи.	10	10
5	Написання першого розділу та вступу з використанням навчальних та навчально-методичних джерел, подання його на ознайомлення науковому керівникові	10	10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
6	Написання другого розділу курсової роботи, використовуючи джерела інформації обраним підприємством та галуззю, подання його на ознайомлення	10	10
7	Написання третього розділу курсової роботи та висновки, з обґрунтуванням ефективності соціально-економічного проєкту на підприємстві, подання його на ознайомлення науковому керівнику	10	10
8	Консультація з керівником, усунення недоліків, написання остаточного варіанта тексту, оформлення курсової роботи	10	10
9	Подання роботи на кафедру для рецензування. Доопрацювання роботи після рецензії. Підготовка тексту доповіді, наочних матеріалів для захисту курсової роботи	10	10
<b>Всього за ОК:</b>		90	90

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі підсумкового контролю.

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

#### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів
Виконання індивідуального плану написання курсової роботи	70
Захист курсової роботи *	30
<b>Всього</b>	<b>100</b>

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

#### Виконання індивідуального плану виконання курсової роботи

<b>60-70</b>	Здобувач у повному обсязі, самостійно опрацював всі розділи курсової роботи: досконало володіє знаннями щодо нормативно-правових документів, що регулюють діяльність підприємства, яке описував у курсовому проєкті; показав глибокі теоретичні знання дисципліни, з якої виконана курсова робота; оволодів первинними навичками науково-дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки; дає пропозиції і рекомендації з предмету дослідження; виконав роботу грамотно, не допускаючи орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін	<b>відмінно</b>
<b>35-59</b>	Здобувач показав досить високі теоретичні знання дисципліни, з якої виконаний курсова робота; оволодів	<b>добре</b>

	первинними навичками досліджень: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак не може в достатній мірі проаналізувати літературу і джерела з досліджуваної теми; дав пропозиції і рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; виконав роботу грамотно, але допускаючи при цьому поодинокі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін	
<b>20-34</b>	Здобувач показав достатні теоретичні знання дисципліни, з якої виконується дана робота: в основному оволодів первинними навичками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності; не може сформулювати пропозиції і рекомендації з теми дослідження, або обґрунтувати їх; допускає помилки в оформленні роботи та її науково-довідкового апарату; допускає численні граматичні та стилістичні помилки	<b>задовільно</b>
<b>0-19</b>	Здобувач не виконав індивідуальне завдання, проявив повне незнання досліджуваної проблеми, не зумів задовільно відповісти на поставлені питання, що свідчить про несамотійне виконання курсової роботи.	<b>незадовільно</b>

#### **Критерії оцінювання захисту курсової роботи**

<b>21,0 – 30,0</b>	Здобувач під час захисту курсового проекту виявляє всебічні, систематизовані, глибокі знання щодо нормативної бази яка регулює діяльність підприємства; демонструє грамотне та логічне викладення інформації; допускає не більше 1-2 незначних помилок (через неухважність, обмовки), які сам виправляє.	<b>відмінно</b>
<b>16,0 – 20,9</b>	Здобувач під час проходження захисту курсової роботи виявляє повні знання щодо нормативної бази яка регулює діяльність підприємства, при відповіді на питання комісії викладає матеріал у певній логічній послідовності, допускає: не більше 2-3 незначних помилок; деяку неповноту відповіді або невірність літературної мови.	<b>добре</b>
<b>10,0 – 15,9</b>	Здобувач під час проходження захисту курсової роботи виявляє: не досить повні знання щодо нормативної бази, яка регулює діяльність підприємства; нездатність відповісти на питання комісії на рівні репродуктивного відтворення; наявність не більше 1-2 суттєвих помилок (на прикладі невміння використовувати знання в конкретній практичній ситуації); неповна відповідь, незрозуміла її побудова.	<b>задовільно</b>
<b>0 – 9,9</b>	Здобувач під час проходження захисту курсової роботи виявляє: відсутність знань або нерозуміння більшої або найбільш суттєвої частини матеріалу зазначеного у завданнях курсової роботи; суттєві помилки, які не виправляє, незрозуміла побудова відповіді на поставлені питання.	<b>незадовільно</b>

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі підготовки курсової роботи, а також самостійної роботи за ОК «Курсова робота з дисципліни «Аналіз соціально-економічних проєктів»:

- наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;
- інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, засобів мережі Інтернет;
- самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, виконання аналізу середовища проєкту, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання підготовки та написання курсової роботи, реферування, конспектування).

## 8. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

1. Проєктний аналіз [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н. Й. Басюркіна, С. А. Горбаченко, В. А. Карпов, Р. І. Шевченко-Переполюкіна ; за ред. В. А. Карпова ; Одес. нац. екон. ун-т. – Київ, 2019. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1751534>
2. Маркетинг, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку [Текст] : кол. монографія / відп. ред. М. Р. Мардар ; відп. секретар О. В. Євтушок ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. маркетингу, підприємництва і торгівлі. – Одеса : Лерадрук, 2020. – 757 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1626597>
3. Селіверстова, Л. С. Фінансовий аналіз [Текст] : навч.-метод. посіб. / Л. С. Селіверстова, О. В. Скрипник ; за заг. ред. С. М. Безрутенка ; Нац. акад. внутр. справ. – Київ : ЦУЛ, 2021. – 274 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1920163>
4. Ковшун, Н. Е. Аналіз та реалізація проєктів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н. Е. Ковшун, О. І. Левун ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. – Рівне, 2022. – 350 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2173167>
5. Ільчук, М. М. Бізнес-планування підприємницької діяльності [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. М. Ільчук, І. А. Коновал, О. Д. Барановська ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2024. – 245 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2264116>

### Додаткові:

1. Фрум О.Л. Діагностика кризового стану підприємств у системі стратегічного управління: дис. ... канд. екон. наук : спец. 08.00.04 «Економіка й управління підприємствами (підприємства харчової промисловості)» / О. Л. Фрум ; наук. кер. С. Ф. Волкова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. – Одеса : ОНАХТ, 2016. – 197 с.
2. Goncharenko O., Holiuk O., Liganenko I., Frum O., Kostyrko A., Tkachuk T. Improving Staff Stimulation Syste: Causal-Consequence Approach International // Journal of Engineering and Advanced Technology (JEAT) ISSN: 2249-8958. – 2019. – Vol. 8, Issue 5. – P. 891-894. (**База Scopus**) URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85069925691&partnerID=MN8TOARS>
3. Khomutenko A., Mishchenko A., Ripenko A., Frum O., Liulchak Z., Hrozovskyi R. Tools of the Neuro-Fuzzy Model of Information Risk Management in National Securit // International Journal of Engineering and Advanced Technology (JEAT) ISSN: 2249 – 8958. – 2019. – Vol. 8, Issue 6. – P. 4526-4530. (**База Scopus**) URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85071986622&partnerID=MN8TOARS>
4. Lobotska, L., Pavlov, O., Didukh, S., Samofatova, V., & Frum, O. (2021), Methodological approaches to forecasting bread prices in Ukraine. *Scientific Horizons*, 24(4), 97-106. (**База Scopus**) URL: [http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/11961/1/SH\\_2021\\_24%282%29\\_93-98.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/11961/1/SH_2021_24%282%29_93-98.pdf)
5. Фрум, О., Левченко, М. (2022). Об'єктна ситема оцінки результатів інвестиційної діяльності підприємств за стадіями життєвого циклу проєктів. *MODELING THE*

*DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS*, (2), 109–114. URL: <https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/article/view/64>

6. Фрум О. Л., Цвірінкалова В. А. Сфера застосування моделі DuPont у діагностиці інвестиційної діяльності підприємств консервної галузі. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2022. Том 7. № 2. С. 139-145. URL: [http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/ujae\\_2022\\_r02\\_a17.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/ujae_2022_r02_a17.pdf)

6. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

7. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

8. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

### **9. Політика освітнього компоненту**

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ/, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач /ПІДПИСАНО/ Ольга ФРУМ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *економіки промисловості*

Протокол від «31» січня 2024 р. № 9

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Олександр ПАВЛОВ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економіка підприємства»  
*професор кафедри економіки  
промисловості*

/ПІДПИСАНО/ Тетяна КУЛАКОВСЬКА