

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«Потенціал підприємства і планування економічного розвитку»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **05 «Соціальні і поведінкові науки»**

Код та найменування спеціальності **051 «Економіка»**

Освітньо-професійна програма **Економіка підприємства**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності **С1 «Економіка»**

26.09.2025 р. , протокол № 2

Реєстраційний номер в навчальному відділі

1. Загальна інформація

Кафедра: Економіки національної та міжнародної економіки
Викладач: Дідух Сергій Мирославович, професор кафедри економіки промисловості, доктор економічних наук



Профайл

Контакти:
didukhsm@i.ua ,
0633064522

Освітній компонент викладається на 3 курсі у 6 семестрі

Кількість: кредитів - 4,0 годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	60	30	30
заочна	18	8	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 102

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Потенціал підприємства і планування економічного розвитку» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння сутності та структури потенціалу підприємства, його ролі у забезпеченні сталого економічного зростання та конкурентоспроможності. Вивчення дисципліни забезпечує набуття знань і практичних умінь щодо оцінювання виробничого, фінансового, інноваційного та кадрового потенціалу, визначення резервів його зростання та обґрунтування напрямів стратегічного розвитку.

Особлива увага приділяється методам стратегічного і тактичного планування, прогнозуванню економічних показників, моделюванню варіантів розвитку підприємства за різних сценаріїв ринкового середовища. Здобувачі оволодівають інструментами аналізу ефективності використання ресурсів, методиками визначення оптимальних шляхів підвищення продуктивності та прибутковості, а також підходами до інтеграції підприємства у систему національного та світового економічного простору.

Освітній компонент «Потенціал підприємства і планування економічного розвитку» ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів «Економічна географія», «Економіка підприємства», «Методика економічного аналізу діяльності підприємства».

3. Мета освітнього компоненту

Метою освітнього компоненту є формування у студентів цілісної системи спеціальних знань щодо сутності, структури та закономірностей формування потенціалу підприємства, а також засад планування його економічного розвитку в умовах конкурентного середовища та невизначеності. Дисципліна забезпечує розуміння теоретичних і методологічних основ дослідження ресурсного, виробничого, фінансового, інноваційного та кадрового потенціалу, а також опанування сучасних методів його оцінювання та прогнозування динаміки розвитку. Особлива увага приділяється обґрунтуванню напрямів стратегічного та тактичного планування, розробці програм зростання ефективності та визначенню резервів підвищення конкурентоспроможності підприємства.

Основними завданнями вивчення компоненту є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо аналізу структури й ефективності

використання потенціалу підприємства, оволодіння методичними підходами до розроблення стратегій економічного розвитку, прогнозування фінансових та виробничих результатів, моделювання варіантів розвитку за різних сценаріїв зовнішнього середовища. Навчальний процес спрямований також на розвиток умінь застосовувати економіко-математичні методи, комп'ютерні програми та інформаційні системи для планування й контролю виконання економічних стратегій.

У результаті вивчення курсу студенти повинні

знати:

- понятійний та категорійний апарат щодо потенціалу підприємства та економічного розвитку;
- економічну сутність, структуру та класифікацію видів потенціалу підприємства (виробничого, фінансового, інноваційного, кадрового, організаційного тощо);
- принципи та методи оцінювання потенціалу підприємства і визначення резервів його зростання;
- основи стратегічного та тактичного планування економічного розвитку;
- сучасні концепції і моделі планування розвитку підприємства в умовах конкурентного середовища;
- методи прогнозування виробничих і фінансових показників діяльності підприємства;
- підходи до визначення ефективності використання ресурсів та економічного зростання;
- вплив зовнішнього середовища на формування та використання потенціалу підприємства;
- напрями інтеграції підприємства у національну та світову економіку.

вміти:

- здійснювати діагностику стану та структури потенціалу підприємства;
- проводити ідентифікацію сильних і слабких сторін потенціалу, визначати його резерви;
- застосовувати методи кількісного та якісного аналізу для оцінки ефективності використання ресурсів;
- обґрунтовувати напрями стратегічного й тактичного планування економічного розвитку;
- розробляти варіанти програм розвитку підприємства з урахуванням можливих сценаріїв ринкових змін;
- здійснювати прогнозування фінансових та виробничих результатів із використанням економіко-математичних методів та сучасних програмних засобів;
- оцінювати економічну доцільність різних варіантів планів розвитку підприємства;
- інтегрувати результати аналізу потенціалу у процес прийняття управлінських рішень на стратегічному і тактичному рівнях.

Самостійна робота здобувачів включає знайомство з літературою, підготовку до практичних і контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Бюджетування і контролінг» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті](#) вищої освіти зі спеціальності № 051 «Економіка» та [освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

- ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2.** Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК10.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 16*.** Здатність до пошуку та обрання найкращого (оптимального) результату.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК1.** Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
- СК3.** Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
- СК5.** Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- СК6.** Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- СК11.** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
- СК12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
- СК13.** Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
- СК14.** Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- СК17*.** Здатність обирати найкращі напрями інвестування коштів та визначати шляхи інноваційного розвитку суб'єктів господарювання

Програмні результати навчання:

- ПРН4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН27*.** Вміти визначати напрями інвестування коштів та шляхи інноваційного розвитку суб'єктів господарювання

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА			
1	Теоретичні основи потенціалу підприємства та його структура Визначення категорії «потенціал підприємства» як економічної системи. Історичні й сучасні підходи до трактування поняття потенціалу. Класифікація форм і видів потенціалу. Структура інтегрального потенціалу підприємства. Взаємозв'язок потенціалу зі стадіями життєвого циклу підприємства. Динамічність та відтворюваність потенціалу в умовах трансформаційної економіки.	2	
2	Економічний потенціал підприємства: сутність, компоненти, методи оцінювання Зміст економічного потенціалу як інтегральної категорії. Складові економічного потенціалу: виробничий, фінансовий, кадровий, маркетинговий, інтелектуальний. Методи оцінки економічного потенціалу: ресурсний, факторний, аналітичний, бенчмаркінг. Вплив внутрішніх і зовнішніх чинників. Приклади оцінки економічного потенціалу на реальних підприємствах.	4	1
3	Виробничий потенціал підприємства та його модернізація Поняття виробничого потенціалу. Структура та характеристика основних і оборотних виробничих фондів. Виробнича потужність: методи оцінки та планування. Індикатори ефективного використання виробничих ресурсів. Технічне переоснащення та інновації у виробництві. Проблеми зношеності та морального старіння фондів. Напрямки техніко-технологічної модернізації.	2	1
4	Фінансовий потенціал підприємства: стійкість, ліквідність, інвестиційна привабливість Поняття фінансового потенціалу в системі управління підприємством. Структура та складові: прибутковість, ліквідність, платоспроможність, фінансова незалежність. Показники фінансової стійкості. Джерела та напрями формування фінансового потенціалу. Роль фінансового потенціалу у прийнятті інвестиційних рішень.	4	1
5	Інноваційний потенціал підприємства та забезпечення технологічного розвитку Поняття та види інноваційного потенціалу. Джерела та умови формування інноваційної спроможності. Вплив науково-технічного прогресу на потенціал. Інструменти реалізації інноваційних рішень: технопарки, бізнес-інкубатори, венчурні фонди. Роль державної політики підтримки інновацій.	4	1
	Усього за ЗМ 1	16	4
Змістовий модуль 2. ОБҐРУНТУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ РІШЕНЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЇХ ЕФЕКТИВНОСТІ В УМОВАХ РИЗИКУ			
6	Інвестиційний потенціал підприємства та управління інвестиційною діяльністю Поняття інвестиційного потенціалу. Структура інвестиційних ресурсів підприємства. Методи оцінювання інвестиційної привабливості. Внутрішні й зовнішні джерела інвестицій. Класифікація інвестиційних проєктів. Техніко-економічне обґрунтування інвестицій.	2	1
7	Стратегічне планування розвитку потенціалу підприємства в умовах нестабільності	4	1

	Сутність стратегічного управління розвитком. Етапи формування стратегій підприємства. Інструментарій стратегічного аналізу: SWOT, PEST, BCG, SPACE. Адаптація до зовнішніх викликів і ризиків. Стратегічне планування розвитку потенціалу в умовах євроінтеграції. Впровадження концепції гнучкої стратегії. Управління в умовах турбулентного середовища.		
8	Методи діагностики та пошуку резервів розвитку підприємства Цілі та завдання діагностики підприємства. Основні напрями комплексної діагностики: фінансово-економічна, виробнича, організаційна, кадрова. Ідентифікація внутрішніх резервів. Приклади застосування методів діагностики. Роль діагностики у процесі стратегічного управління.	2	
9	Концепція сталого та інклюзивного розвитку підприємств Поняття сталого розвитку в контексті корпоративної відповідальності. Принципи ESG: екологічного, соціального, управлінського компонента. Вимірювання сталого розвитку: індекси, KPI, рейтинги. Інклюзивне зростання: можливості для МСП. Інтеграція ЦСР ООН у стратегії підприємств. Приклади впровадження сталих практик на підприємствах України та ЄС.	4	1
10	Методи оцінки вартості підприємства в контексті його потенціалу Сутність процесу оцінювання вартості бізнесу. Мета та завдання оцінки. Методичні підходи до оцінки: дохідний, ринковий, витратний. Вибір методу залежно від цілей управління. Поняття ринкової, ліквідаційної, інвестиційної вартості. Вплив потенціалу на ринкову вартість підприємства. Оцінка вартості з позиції залучення інвестора або купівлі-продажу.	4	1
	Усього за ЗМ 2	14	4
	Разом за ОК:	30	8

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Сутність, структура та оцінка потенціалу підприємства	2	1
2	Класифікація та методи оцінювання видів потенціалу підприємства	2	
3	Факторний аналіз змін потенціалу підприємства	2	
4	Економічна діагностика резервів розвитку підприємства	2	1
5	Методи комплексної оцінки потенціалу та ефективності його використання	2	
6	Інституціональні чинники формування стратегічного потенціалу	2	
7	Потенціал підприємства в умовах невизначеності та ризиків	2	
8	Визначення конкурентного потенціалу підприємства	2	
9	Сценарне планування економічного розвитку підприємства	2	1
10	Планування інноваційного розвитку підприємства	2	
11	Інвестиційне забезпечення економічного зростання	2	1
12	Вибір стратегії розвитку підприємства на основі SWOT-аналізу потенціалу	2	
13	Розробка стратегічного плану розвитку підприємства	2	1
14	Система показників для моніторингу реалізації стратегічного потенціалу	2	
15	Оцінка ефективності реалізації стратегічного плану розвитку підприємства	2	1
	Усього	30	8

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання рефератів	10	20
2	Підготовка до практичних робіт	20	20
3	Тестування в Moodle	20	40
4	Опрацювання матеріалу і надання письмових відповідей на контрольні питання конспекту лекцій		12
5	Підготовка до контрольних робіт	10	10
Всього за ОК:		60	102

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *письмові модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з тем ОК;*
- *виконання практичних робіт;*
- *виконання індивідуального завдання.*

Підсумковий контроль – **екзамен**

Самостійна робота здобувачів включає знайомство з літературою, підготовку до практичних/лабораторних робіт, виконання індивідуальних домашніх завдань, роботу на ПК.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна (екзамен)	заочна (екзамен)
<u>Змістовий модуль 1.</u>		
Практичні роботи*	10	10
Самостійна робота*	5	10
Тестування*	10	5
Модульна контрольна робота 1	10	10
Всього за змістовий модуль 1	35	35
<u>Змістовий модуль 2.</u>		
Практичні роботи*	10	10
Самостійна робота*	5	10
Тестування*	10	5
Модульна контрольна робота 2	10	10
Всього за змістовий модуль 2	35	35
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи

4,5 - 5 балів	<i>Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
4,0 - 4,4 балів	<i>Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	добре
3,5 – 3,9 балів	<i>Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
2,1 – 3,4 балів	<i>Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-2 балів	<i>Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Тестування

<i>Денна ф.н.</i>	<i>Заоч ф.н.</i>		
4,3 - 5,0 балів	4,3 - 5,0 балів	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
3,9 – 4,2 балів	3,9 – 4,2 балів	60 – 73% правильних відповідей	добре
2,8 – 3,8 балів	2,8 – 3,8 балів	35 – 59 % правильних відповідей	задовільно
0 – 2,7 балів	0 – 2,7 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Самостійна робота

<i>Денна ф.н.</i>	<i>Заоч ф.н.</i>		
4,3 - 5,0 балів	4,3 - 5,0 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
3,9 – 4,2 балів	3,9 – 4,2 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
2,8 – 3,8 балів	2,8 – 3,8 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	задовільно
0 – 2,7 балів	0 – 2,7 балів	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дано незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Модульні контрольні роботи

Денна ф.н.	Заоч ф.н.		
9,2- 10 балів	9,2- 10 балів	Контрольна робота вчасно виконана, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
8,0 - 9,1 балів	8,0 - 9,1 балів	Контрольна робота вчасно виконана, надані неповні відповіді, допущені помилки	добре
7,1 – 7,9 балів	7,1 – 7,9 балів	Контрольна робота вчасно виконана, надані неповні відповіді, допущені грубі помилки	задовільно
0 - 7,0 балів	0 - 7,0 балів	Контрольна робота не виконана або дано незадовільні відповіді	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: *Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.*

Лабораторні заняття: *виконання лабораторних робіт з наступним захистом результатів досліджень.*

Самостійна робота: *робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, інтернет-ресурсами, реферування, конспектування, науково-дослідна робота здобувачів.*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Дідух С. М. Інклюзивний розвиток агропродовольчих вертикально-інтегрованих компаній України [Текст] : монографія / С. М. Дідух ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : Астропринт, 2020. — 332 с. : табл., рис. — Бібліогр.: с. 313-332.

2. Дідух С.М. Напрями формування та реалізації інвестиційного потенціалу плодоовочевих консервних підприємств України [Текст] / С. М. Дідух // Агросвіт. — 2015. — № 23. — С. 26-32.

3. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0. [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. Г. Мельник, Ю. М. Дерев'янка, О. А. Лукаш та ін.; за ред. : Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої ; Сум. держ. ун-т. — Суми : Унів. кн., 2022. — 608 с.

4. Ільчук М. М. Бізнес-планування підприємницької діяльності [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. М. Ільчук, І. А. Коновал, О. Д. Барановська ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. — Київ, 2024. — 245 с.

5. Крупіна С. В. Інтелектуальний потенціал підприємства : конспект лекцій [Електронний ресурс] : для студентів спец. 051 "Економіка", галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" СВО "магістрів" всіх форм навчання / С. В. Крупіна ; Каф. економіки промисловості. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 36 с.

6. Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни "Потенціал та розвиток підприємства" [Текст] / уклад.: М.С. Маршалок, В.І. Радько, С.О. Нікітченко; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України; Навч.-наук. ін-т бізнесу, Екон. ф-т, Каф. орг. агробізнесу. — Київ, 2014. — 322 с.

7. Потенціал підприємства: формування та оцінка [Текст] : навч. посіб. / О. К. Добикіна, В. С. Рижигов, С. В. Касьянюк, М. Є. Кокотько. — Київ : ЦУЛ, 2007. — 208 с.

8. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика [Електронний ресурс] : кол. монографія / О. С. Бондар, І. Г. Братішко, Є. І. Буряк та ін. — Полтава : Астроя, 2023. — 225 с.

9. Теоретико-методологічні засади і прикладні аспекти інклюзивного розвитку та економічного зростання агропродовольчої сфери України [Текст] : монографія / О. І. Павлов, Т. А. Кулаковська, В. А. Самофатова та ін. ; Одес. нац. технол. ун-т, Каф. нац. та міжнар. екон. ; За ред. О. І. Павлова. — Одеса : Астропринт, 2025. — 395 с.

Додаткові

1. Агєєва І. М. Вплив стратегічного управління на розвиток потенціалу підприємств / І. М. Агєєва, Б. В. Мироненко, В. В. Севастьянов // Економіка харчової промисловості : наук. журн. — 2023. — Т. 15, №1. — С. 19-24.

2. Павлова І. О. Теоретико-методологічні засади та практичні аспекти інклюзивного розвитку сільсько-міських агломерацій України [Текст] : монографія / І. О. Павлова ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса : "Астропринт", 2025. — 392 с.

3. Стратегії сталого розвитку [Текст] : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Нєпєїна та ін. ; Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. — Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. — 160 с.м

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал НКЦПФР <https://www.nssmc.gov.ua>
4. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України <https://www.ukrstat.gov.ua>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладач

ПІДПИСАНО

Сергій ДІДУХ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри національної та міжнародної економіки

Протокол від «_29_»_08___2025 р. №_1__

Завідувачка кафедри

ПІДПИСАНО

Тетяна КУЛАКОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економіка підприємства»

*д.е.н., професор кафедри
«Економіка промисловості»*

ПІДПИСАНО

Тетяна КУЛАКОВСЬКА