МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»
(зі змінами)

другого рівня вищої освіти

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (С1.01 Економіка)

Кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка

РОЗГЛЯНУТО ТА
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол № 14 від « 12 » 06 2025 р.

Введено в дію наказом ректора

від « 18 » 06 2025 р. № 159-01

Ректор **Лариса ІВАНЧЕНКОВА**

Одеса – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка»

галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
спеціалізація	С1.01 Економіка
рівень вищої освіти	другий
ступінь	магістр

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ Федір ТРІШИН
(підпис)
« 30 » 05 2025р.

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та сертифікації

_____ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис)
« 30 » 05 2025р.

СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою зі спеціальності С1
«Економіка та міжнародні економічні
відносини»

протокол №10 від «30» 05 2025р.

Голова Методичної ради
зі спеціальності

_____ Тетяна КУЛАКОВСЬКА
(підпис)

Директор ННІЕУіБ
ім. Г.Е. Вейнштейна

_____ Катерина КОЗАК
(підпис)
« 30 » 05 2025р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою Навчально-наукового інституту економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна Одеського національного технологічного університету у складі:

1. Керівник проєктної групи (**гарант освітньої програми**): **Самофатова Вікторія Анатоліївна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки промисловості.
2. Член проєктної групи: **Баранюк Христина Олександрівна**, доктор філософії (PhD), доцент, заступник директора ННІЕУіБ ім. Г.Е. Вейнштейна.
3. Член проєктної групи: **Фрум Ольга Леонідівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки промисловості.
4. Член проєктної групи: Генеральний директор приватного підприємства «Аккерман Зернопром» **Баранов Іван Георгійович.**
5. Член проєктної групи: **Дуковська Яна Ігорівна**, магістр, освітня програма «Економіка підприємства».

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Директор Вигодянської філії ДП «Сантрейд» **Бондар Леонід Петрович**

Зовнішній стейкхолдер 2: Директор ДП «Світанок-Агро» **Кушнір Оксана Іванівна**

Зовнішній стейкхолдер 3: Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Компанія з управління активами «Теком Ессет Менеджмент» **Крикливий Ігор Ігорович**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посиланням:
http://kaf.ep.ontu.edu.ua/applicant/osvitni-prohramy-mahistr/

Освітня програма «Економіка» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України від 15.05.2024р. № 686; Наказу МОН України від 19.11.2024 року № 1625 із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 5 грудня 2024 року N 1709 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021; тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізація С1.01 «Економіка» здійснюється в Одеському національному технологічному університеті Випускова кафедра: кафедра економіки промисловості
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Кваліфікація магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Форма навчання: денна, заочна Розрахункові строки виконання ОП за денною та заочною формами здобуття освіти співпадають та складають 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень; НРК – 7 рівень
Передумови	Прийом здійснюється за чинними правилами прийому для відповідного року вступу. Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitam

2. Мета освітньої програми
Поглиблена фундаментальна, соціально-економічна, педагогічна, та науково-практична підготовка фахівців у сфері економіки, які володіють сучасним економічним мисленням і компетентностями та сприятимуть формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом науково-практичних розробок та впровадження інновацій.

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих професіоналів з

	економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. **Теоретичний зміст предметної області**: - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. **Методи, методики та технології:** - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; -інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку ефективних фахівців з економіки, здібних до науково-практичної та викладацької діяльності в системі управління діяльністю підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка компетентних фахівців у сфері економіки в галузі харчової та переробної промисловості. **Ключові слова**: економічна діагностика діяльності підприємства, розрахунки аналітичних і оцінних показників; підготовка рішень щодо ефективності діяльності підрозділів підприємства; оцінка конкурентоспроможності продукції і підприємства; розробка моделей просування та комерціалізації наукових продуктів; аналіз передумов, факторів, імперативів, закономірностей та сучасних тенденції становлення глобальної економіки; системний аналіз економічних процесів; методологія і методика наукового дослідження; здатність до швидкої адаптації в умовах сучасного конкурентного середовища; реалізація інвестиційних проєктів.
Особливості програми	Основний акцент робиться на набутті спеціальних компетентностей з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективності їх діяльності. Професійний аспект програми містить організацію дослідницької практики на підприємствах харчової промисловості. Науковий аспект програми містить наявність обов'язкового семестру для наукового узагальнення результатів дослідницької практики та оприлюднення її результатів на науково-практичних семінарах, конференціях тощо.
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.

	Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): **1210.1** Голова виконавчого органу акціонерного товариства, голова колективного господарства, голова правління, голова ради директорів, голова товариства, директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.), директор (начальник, інший керівник) підприємства, директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.), директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор (завідувач) дошкільного навчального закладу, завідувач відділення у коледжі, завідувач курсів; головний економіст, виконавчий директор **1231** Головний економіст, начальник планово-економічного бюро цеху, начальник планово-економічного відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник фінансового відділу, начальник відділу організації праці та заробітної плати, начальник відділу соціального розвитку **1233** Директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту (маркетингу), начальник відділу зовнішньої кооперації **1235** Начальник відділу матеріально-технічного постачання **1238** Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності **1311** Голова промислового кооперативу, директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) **2320** Викладач професійного навчально-виховного закладу **2351.1.** Молодший науковий співробітник (методи навчання) **2351.2** Викладач (методи навчання), методист з економічної освіти **2359.1** Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) **2412.1** Науковий співробітник (праця та зайнятість), економіст з праці, експерт з регулювання соціально-трудових відносин, інженер з організації праці, з організації та нормування праці, з підготовки кадрів, з організації та нормування праці, з профадаптації, фахівець з аналізу ринку праці; з питань зайнятості **2419.2** Фахівець з ефективності підприємництва, із зв'язків з громадськістю та пресою; з раціоналізації виробництва; з методів розширення ринків збуту; з дослідження товарного ринку; із стандартизації, сертифікації та якості **2419.3** Радник (органи державної влади), спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби, спеціаліст-бухгалтер **2441.2** економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з планування, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з податків і зборів, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економічний радник, економічний радник, консультант з економічних питань, член спостережної (наглядової) ради, член виконавчого органу акціонерного товариства, член правління акціонерного товариства, оглядач з економічних питань, член ревізійної комісії **2447.1** Молодший науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), науковий співробітник-консультант (проєкти та програми

	у сфері матеріального та нематеріального виробництва), фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва **3411** Фахівець з управління активами
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проєкту. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня їх ефективності. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок наукової роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Останній рік навчання завершується публічним захистом бакалаврського (магістерського) дослідження. Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/диференційований залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді.

	ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК9*. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12*. Здатність визначати стратегічні засади та специфічні особливості економічної політики держави та пропонувати напрями співробітництва суб'єктів господарювання.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-

	аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 16*. Характеризувати та оцінювати теоретико-методологічні аспекти формування економічної політики держави в умовах глобалізації.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор та кандидати наук, професор, доценти є штатними співробітниками Одеського національного технологічного університету. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери). Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах Півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, курсових робіт). Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/, на сайті кафедри (http://kaf.ep.ontu.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.ontu.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та

завдань.

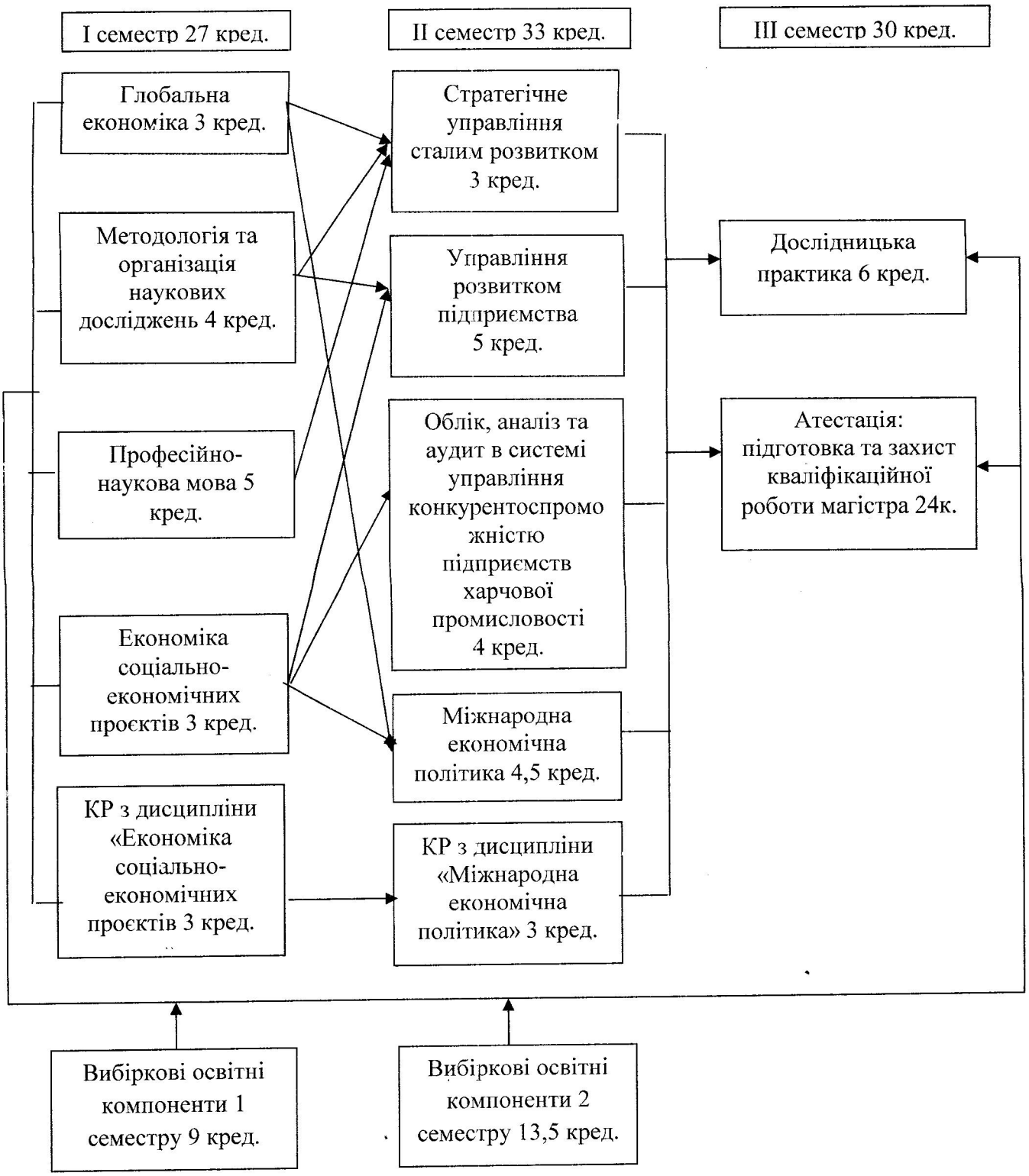
мобільність	закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті» https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.ontu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ`ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК1	Глобальна економіка	90	3	екзамен
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень	120	4	диф. залік
ОК3	Професійно-наукова мова	150	5	екзамен
	Разом	**360**	**12**	х
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК4	Економіка соціально-економічних проєктів	90	3	екзамен
ОК5	КР з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів»	90	3	диф. залік
ОК6	Стратегічне управління сталим розвитком	90	3	екзамен
ОК7	Управління розвитком підприємства	150	5	екзамен
ОК8	Облік, аналіз та аудит в системі управління конкурентоспроможністю підприємств харчової промисловості	120	4	екзамен
ОК9	Міжнародна економічна політика	135	4,5	екзамен
ОК10	КР з дисципліни «Міжнародна економічна політика»	90	3	диф. залік
ОК11	Дослідницька практика	180	6	диф. залік
ОК12	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	720	24	публічний захист
	Разом	**1665**	**55,5**	х
РАЗОМ		**2025**	**67,5**	х
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	270	9	диф. залік
ВК2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	405	13,5	диф. залік
	РАЗОМ	**675**	**22,5**	Х
	РАЗОМ ЗА ОПП	**2700**	**90**	Х

*** Є можливість вибору освітніх компонентів з іншої ОП**

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація магістрів спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (С1.01 Економіка) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в економічній сфері діяльності підприємств, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf).

Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також «Кодексом академічної доброчесності Одеського національного технологічного університету» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf

Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті ОНТУ або у репозитарії ОНТУ (**Регламентується стандартом**) та в електронному архіві, що регламентовано відповідним Положенням ОНТУ «Про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті» (https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONUT.pdf).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності																				
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК 9*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12*
ОК 1 Глобальна економіка	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень	+	+					+	+					+	+	+	+		+	+			
ОК 3 Професійно-наукова мова	+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+		+			
ОК 4 Економіка соціально-економічних проєктів	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 5 КР з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів»	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 6 Стратегічне управління сталим розвитком	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+			+	+	
ОК 7 Управління розвитком підприємства	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 8 Облік, аналіз та аудит в системі управління конкурентоспроможністю підприємств харчової промисловості	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+		+	+		+		+	
ОК 9 Міжнародна економічна політика	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10 КР з дисципліни «Міжнародна економічна політика»	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11 Дослідницька практика	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ОК 12 Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16*
ОК 1 Глобальна економіка							+				+		+	+		+
ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень	+				+	+										
ОК 3 Професійно-наукова мова	+		+													
ОК 4 Економіка соціально-економічних проєктів				+						+		+	+	+	+	
ОК 5 КР з дисципліни «Економіка соціально-економічних проєктів»				+						+		+	+	+	+	
ОК 6 Стратегічне управління сталим розвитком		+						+	+		+					
ОК 7 Управління розвитком підприємства		+		+						+		+			+	
ОК 8 Облік, аналіз та аудит в системі управління конкурентоспроможністю підприємств харчової промисловості		+					+	+								
ОК 9 Міжнародна економічна політика							+		+		+		+	+		+
ОК 10 КР з дисципліни «Міжнародна економічна політика»							+		+		+		+	+		+
ОК 11 Дослідницька практика	+	+						+		+						
ОК 12 Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: * оволодіння загальною компетентністю ЗК 9* та спеціальною компетентністю СК 12* впливає на забезпечення результату навчання 16*

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка». – URL: /https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. – URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068
5. Національна рамка кваліфікацій. – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. - URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80
8. Стратегія розвитку Одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України – https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/
10. TUNING Educational Structuresin Europe (Проєкт Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей) – URL: http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80

14. International Standard ClassificationofEducation (ISCED 2011) https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons

Керівник проєктної групи
(гарант ОП)

«30» 05 2025 р. _____ Вікторія САМОФАТОВА
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Члени проєктної групи:

«30» 05 2025 р. _____ Христина БАРАНЮК
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«30» 05 2025 р. _____ Ольга ФРУМ
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«30» 05 2025 р. _____ Іван БАРАНОВ
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«30» 05 2025 р. _____ Яна ДУКОВСЬКА
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)