

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

**РОЗГЛЯНУТО ТА
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

протокол №__ від «__» _____ 202_ р.

Введено в дію наказом ректора

від «__» _____ 202_ р. №__

Ректор _____ Лариса ІВАНЧЕНКОВА

Одеса – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства»

галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
спеціалізація	—
рівень вищої освіти	перший
ступінь	бакалавр

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ Федір ТРИШИН
(підпис)

« ____ » _____ 2024 р.

Начальник відділу ліцензування,
Акредитації та сертифікації

_____ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис)

« ____ » _____ 2024 р.

Декан факультету Економіки, бізнесу і
контролю

_____ Христина БАРАНЮК
(підпис)

« ____ » _____ 2024 р.

СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною Радою зі спеціальності 051
«Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»
протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.

Голова Ради зі спеціальності

_____ Олександр ПАВЛОВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою факультету Економіки, бізнесу і контролю Навчально-наукового інституту прикладної економіки та менеджменту імені Г.Е. Вейнштейна Одеського національного технологічного університету у складі:

1. Керівник проектної групи (**гарант освітньої програми**): **Кулаковська Тетяна Анатоліївна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки промисловості.

2. Член проектної групи: **Баранюк Христина Олександрівна**, доктор філософії, доцент, декан факультету економіки, бізнесу та контролю.

3. Член проектної групи: **Дідух Сергій Мирославович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки промисловості.

4. Член проектної групи: **Фрум Ольга Леонідівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки промисловості.

5. Член проектної групи: **Кушнір Оксана Іванівна**, директор ДП «Світанок-Агро».

6. Член проектної групи: **Коробейнікова Ольга Олегівна**, здобувач СВО «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства».

До роботи над ОПП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: **Баранов Іван Георгійович**, генеральний директор ПП «Аккерман Зернопром».

Зовнішній стейкхолдер 2: **Буценко Іван Миколайович**, голова правління ПАТ «Укрелеваторпром».

Зовнішній стейкхолдер 3: **Попова Ірина Іванівна**, директор ТОВ «Гривлад».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посиланням <http://kaf.ep.ontu.edu.ua/applicant/osvitni-prohramy-bakalavr/>.

Освітня програма «Економіка підприємства» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 р. № 180, від 24.03.2021 № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України від 11.07.2019р. №977; Наказу №593 від 28.05.2021 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; Наказу №842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра – кафедра економіки промисловості
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. Термін навчання 2 роки 10 місяців на основі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «Молодший спеціаліст») / освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», за умови визнання та перезарахування 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 10 місяців на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «Молодший спеціаліст») / освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.
Наявність акредитації	Діє до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл; QF-LLL – 6 рівень; НРК – 6 рівень
Передумови	Прийом здійснюється за чинними правилами прийому для відповідного року вступу. Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» / ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitab
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для запровадження технологій для здорового, тривалого та щасливого життя людини	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів,

	<p>їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців у сфері економіки та управління діяльністю підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка компетентних фахівців у сфері економіки різних рівнів господарювання.</p> <p>Ключові слова: економіка підприємства, макроекономіка, мікроекономіка, інноваційна діяльність, інвестиційна діяльність, економічний аналіз, економіка праці, аналіз проектів, оцінювання ризиків, потенціал підприємства, економічний розвиток.</p>
Особливості та відмінності	<p>Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з економіки, які набудуть спеціальні компетентності з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективності їх діяльності.</p> <p>Профільна підготовка фахівців з економіки за сучасними освітніми технологіями на основі міждисциплінарного підходу до вивчення та осмислення економічних та соціальних процесів.</p> <p>Професійний аспект програми вимагає організації виробничої практики на сучасних підприємствах півдня України.</p>
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</p> <p>1231 Головний економіст,</p> <p>1231 Директор фінансовий,</p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень,</p> <p>1231 Начальник фінансового відділу,</p> <p>1231 Начальник планово-економічного бюро цеху,</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу,</p> <p>1231 Начальник управління,</p> <p>1231 Начальник фінансового відділу,</p> <p>1231 Начальник відділу організації праці та заробітної плати,</p> <p>1231 Начальник відділу соціального розвитку,</p> <p>2441.2 Економіст,</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності,</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт,</p>

	<p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення, 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі, 2441.2 Економіст з планування, 2441.2 Економіст з податків і зборів, 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення, 2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу, 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 2441.2 Економіст із ціноутворення, 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, 2441.2 Економічний радник, 2441.2 Консультант з економічних питань, 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради, 2441.2 Член виконавчого органу акціонерного товариства, 2441.2 Член правління акціонерного товариства, 2441.2 Оглядач з економічних питань, 2441.2 Член ревізійної комісії</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студентоцентричного підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проєкту.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня їх ефективності.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Останній рік навчання завершується підсумковою атестацією – захистом кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами.</p> <p>Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК15*. Здатність креативно підходити до вирішення комплексних завдань.</p> <p>ЗК16*. Здатність науково обґрунтованого передбачення розвитку явищ, об'єктів та процесів.</p> <p>ЗК17*. Здатність до пошуку та обрання найкращого (оптимального) результату.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p>

	<p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15*. Здатність самостійно розробляти економіко-математичні та прогностичні моделі для розв'язання економічних завдань</p> <p>СК 16*. Здатність розробляти програми та плани поточного та стратегічного розвитку суб'єктів господарювання</p> <p>СК 17*. Здатність обирати найкращі напрями інвестування коштів та визначати шляхи інноваційного розвитку суб'єктів господарювання</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

	<p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25*. Використовувати базовий математичний та ймовірнісний апарат для побудови економіко-математичних та прогностичних моделей розвитку економічних систем</p> <p>26*. Вміти визначати поточні та стратегічні завдання функціонування та розвитку суб'єктів господарювання</p> <p>27*. Вміти визначати напрями інвестування коштів та шляхи інноваційного розвитку суб'єктів господарювання</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: доктори та кандидати наук, професори та доценти; є штатними співробітниками Одеського національного технологічного університету.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних підприємствах Півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p>

	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, самостійних, курсових робіт). Інформаційне забезпечення – актуальний змістовний контент, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/ , на сайті кафедри (http://kaf.ep.ontu.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.ontu.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (освітніх компонент) в ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.ontu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

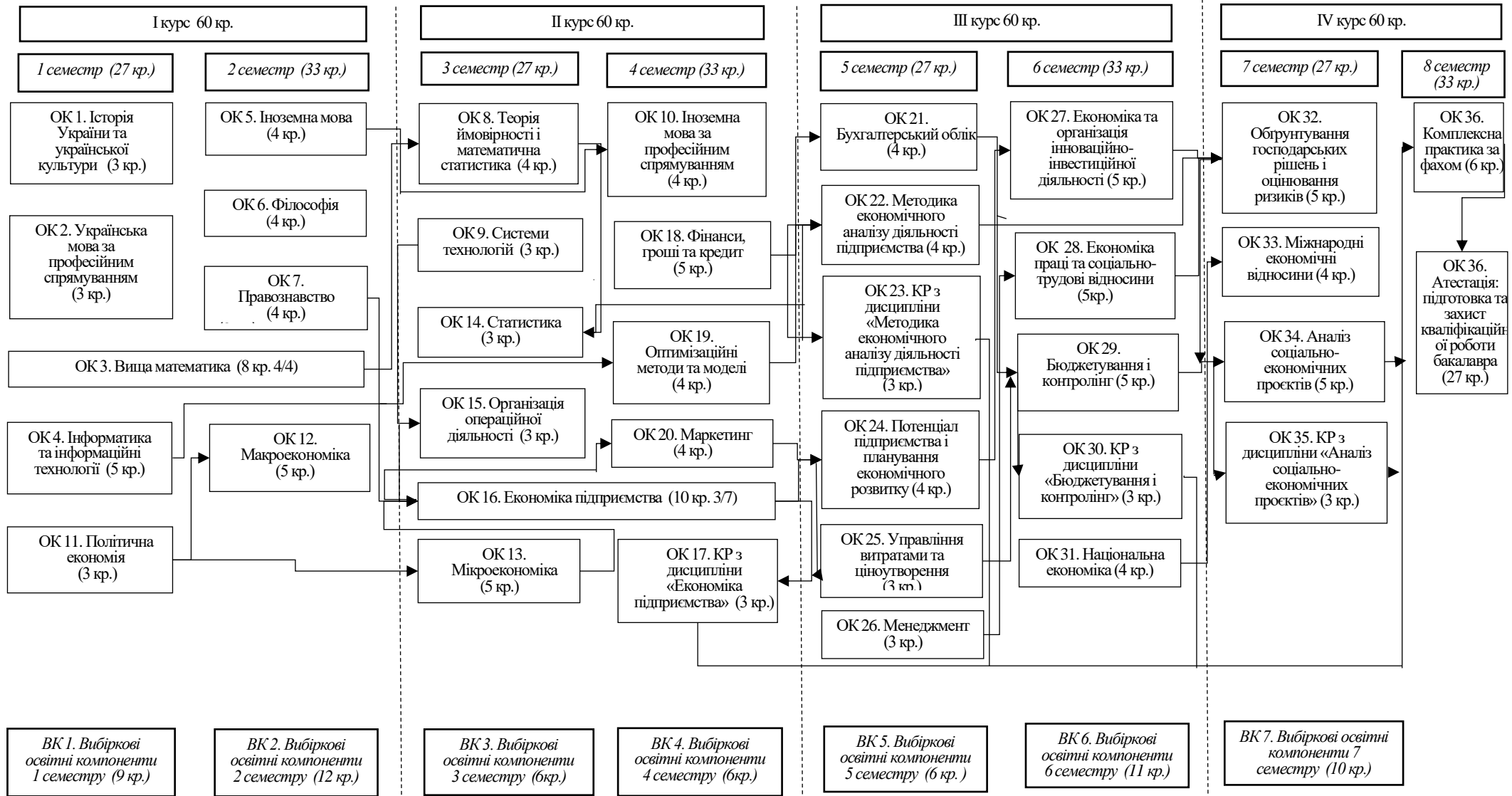
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1	Історія України та української культури	90	3	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	екзамен
ОК 3	Вища математика	240	8	диф. залік, екзамен
ОК 4	Інформатика та інформаційні технології	150	5	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	120	4	екзамен
ОК 6	Філософія	120	4	екзамен
ОК 7	Правознавство	120	4	екзамен
ОК 8	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4	екзамен
ОК 9	Системи технологій	90	3	екзамен
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120	4	екзамен
	Разом	1260	42	х
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 11	Політична економія	90	3	екзамен
ОК 12	Макроекономіка	150	5	екзамен
ОК 13	Мікроекономіка	150	5	екзамен
ОК 14	Статистика	90	3	екзамен
ОК 15	Організація операційної діяльності	90	3	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	300	10	диф. залік, екзамен
ОК 17	КР з дисципліни «Економіка підприємства»	90	3	диф. залік
ОК 18	Фінанси, гроші та кредит	150	5	екзамен
ОК 19	Оптимізаційні методи та моделі	120	4	екзамен
ОК 20	Маркетинг	120	4	екзамен
ОК 21	Бухгалтерський облік	120	4	екзамен
ОК 22	Методика економічного аналізу діяльності підприємства	120	4	екзамен
ОК 23	КР з дисципліни «Методика економічного аналізу діяльності підприємства»	90	3	диф. залік
ОК 24	Потенціал підприємства і планування економічного розвитку	120	4	екзамен
ОК 25	Управління витратами та ціноутворення	90	3	екзамен
ОК 26	Менеджмент	90	3	екзамен
ОК 27	Економіка та організація інноваційно-інвестиційної діяльності	150	5	екзамен
ОК 28	Економіка праці та соціально-трудові відносини	150	5	екзамен
ОК 29	Бюджетування і контролінг	150	5	екзамен

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОК 30	КР з дисципліни «Бюджетування і контролінг»	90	3	диф. залік
ОК 31	Національна економіка	120	4	екзамен
ОК 32	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	150	5	екзамен
ОК 33	Міжнародні економічні відносини	120	4	екзамен
ОК 34	Аналіз соціально-економічних проєктів	150	5	екзамен
ОК 35	КР з дисципліни «Аналіз соціально-економічних проєктів»	90	3	диф. залік
ОК 36	Комплексна практика за фахом	180	6	диф. залік
ОК 37	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	810	27	публічний захист
	Разом	4140	138	х
РАЗОМ		5400	180	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК 1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	270	9	диф. залік
ВК 2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	360	12	диф. залік
ВК 3	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	180	6	диф. залік
ВК 4	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	180	6	диф. залік
ВК 5	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	180	6	диф. залік
ВК 6	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	330	11	диф. залік
ВК 7	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	300	10	диф. залік
	РАЗОМ	1800	60	Х
	РАЗОМ ЗА ОПП	7200	240	Х

*- передбачено вибір освітньої компоненти з іншої ОП;

** - для здобувачів з числа іноземців та осіб без громадянства ОК «Українська мова як іноземна» є обов'язковою для вибору в кожному семестрі.

Структурно-логічна схема освітньої програми «Економіка підприємства»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація бакалаврів спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в економічній сфері діяльності суб'єктів господарювання, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf).

Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також «Кодексом академічної доброчесності Одеського національного технологічного університету» <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf>.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти (регламентовано стандартом).

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються у відкритому доступі у репозитарії науково-технічної бібліотеки ОНТУ (<https://card-file.ontu.edu.ua>), що регламентовано Положенням про створення електронного архіву дипломних проєктів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проєктів/робіт здобувачів вищої освіти в ОНТУ (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONTU.pdf>).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності																																					
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15*	ЗК16*	ЗК17*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15*	СК16*	СК17*				
ОК 17 КР з дисципліни «Економіка підприємства»	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+		+	+	+	+					+	+	+	+								
ОК 18 Фінанси, гроші та кредит	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+				+	+					+	+		+	+	+	+									
ОК 19 Оптимізаційні методи та моделі	+		+	+			+		+									+		+	+	+	+	+		+		+		+									
ОК 20 Маркетинг	+		+	+					+	+	+	+	+								+									+	+	+	+						
ОК 21 Бухгалтерський облік	+	+			+	+	+	+						+									+	+				+											
ОК 22 Методика економічного аналізу діяльності підприємства	+	+		+	+	+			+		+	+						+	+		+		+	+	+		+				+								
ОК 23 КР з дисципліни «Методика економічного аналізу діяльності підприємства»	+	+		+	+	+			+		+	+						+	+		+		+	+	+		+			+			+						
ОК 24 Потенціал підприємства і планування економічного розвитку	+	+	+	+	+	+	+	+		+								+	+		+		+	+					+	+	+	+						+	
ОК 25 Управління витратами та ціноутворення	+			+	+				+		+				+		+	+					+				+		+	+	+								
ОК 26 Менеджмент	+		+						+			+		+																+	+	+	+						
ОК 27 Економіка та організація інноваційно-інвестиційної діяльності	+	+	+		+		+	+		+							+	+		+	+	+		+		+		+		+	+	+			+				
ОК 28 Економіка праці та соціально-трудові відносини	+	+		+	+	+	+	+		+		+					+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+						
ОК 29 Бюджетування і контролінг	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+		+		+				+				+	+	+	+	+	+		+			

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25*	26*	27*
ОК 1 Історія України та української культури		+																						+			
ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням													+							+							
ОК 3 Вища математика												+									+				+		
ОК 4 Інформатика та інформаційні технології								+				+	+						+						+		
ОК 5 Іноземна мова													+							+							
ОК 6 Філософія		+										+			+						+				+		
ОК 7 Правознавство	+										+								+					+			
ОК 8 Теорія ймовірності і математична статистика												+									+				+		
ОК 9 Системи технологій		+								+																	
ОК 10 Іноземна мова за професійним спрямуванням													+							+							
ОК 11 Політична економія		+	+	+		+	+																				
ОК 12 Макроекономіка			+	+		+	+		+																		
ОК 13 Мікроекономіка			+	+		+	+																				
ОК 14 Статистика					+			+					+												+		
ОК 15 Організація операційної діяльності										+												+				+	
ОК 16 Економіка підприємства			+	+															+			+					
ОК 17 КР з дисципліни «Економіка підприємства»			+	+														+					+				

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25*	26*	27*	
ОК 18 Фінанси, гроші та кредит			+							+							+											
ОК 19 Оптимізаційні методи та моделі					+	+		+											+									
ОК 20 Маркетинг													+									+		+				
ОК 21 Бухгалтерський облік													+					+										
ОК 22 Методика економічного аналізу діяльності підприємства					+					+						+						+						
ОК 23 КР з дисципліни «Методика економічного аналізу діяльності підприємства»					+					+						+						+		+				
ОК 24 Потенціал підприємства і планування економічного розвитку										+																	+	+
ОК 25 Управління витратами та ціноутворення											+								+								+	
ОК 26 Менеджмент	+													+	+								+		+			
ОК 27 Економіка та організація інноваційно-інвестиційної діяльності										+					+		+	+					+				+	+
ОК 28 Економіка праці та соціально-трудова відносини	+										+			+					+									
ОК 29 Бюджетування і контролінг																			+									+
ОК 30 КР з дисципліни «Бюджетування і контролінг»																			+					+			+	
ОК 31 Національна економіка			+	+		+	+		+		+																	
ОК 32 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків					+	+		+									+		+				+					+

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25*	26*	27*	
ОК 33 Міжнародні економічні відносини						+	+		+		+																	
ОК 34 Аналіз соціально-економічних проєктів					+					+						+	+					+			+			
ОК 35 КР з дисципліни «Аналіз соціально-економічних проєктів»					+					+						+	+					+		+	+			
ОК 36 Комплексна практика за фахом									+		+		+	+		+	+					+	+					
ОК 37 Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка:

* - оволодіння загальною компетентністю 15* та спеціальною (фаховою, предметною) компетентністю 15* впливають на забезпечення результату навчання 25*

* - оволодіння загальною компетентністю 16* та спеціальною (фаховою, предметною) компетентністю 16* впливають на забезпечення результату навчання 26*

* - оволодіння загальною компетентністю 17* та спеціальною (фаховою, предметною) компетентністю 17* впливають на забезпечення результату навчання 27*

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/para12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
8. Стратегія розвитку Одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. – <https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
10. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

Керівник проєктної групи
(гарант ОП)

« ____ » _____ 2024 р. _____ Тетяна КУЛАКОВСЬКА
(підпис)

Члени проєктної групи:

« ____ » _____ 2024 р. _____ Христина БАРАНЮК
(підпис)

« ____ » _____ 2024 р. _____ Сергій ДІДУХ
(підпис)

« ____ » _____ 2024 р. _____ Ольга ФРУМ
(підпис)

« ____ » _____ 2024 р. _____ Оксана КУШНІР
(підпис)

« ____ » _____ 2024 р. _____ Ольга КОРОБЄЙНІКОВА
(підпис)

Зареєстровано

Методист відділу ЛАтаС

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)

«_____» _____ 202__р.

Перевірено

Методист відділу ЛАтаС

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)

«_____» _____ 202__р.