

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Доктор філософії з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / **Богдан ЄГОРОВ** /

(протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ / **Лариса ІВАНЧЕНКОВА** /

(наказ № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Одеса – 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньої програми  
**051 «Економіка»**

галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
спеціалізація	-
рівень вищої освіти	третій
ступінь	Доктор філософії

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_ Ольга ОЛЬШЕВСЬКА  
(підпис)

Директор ННПЕіМ  
ім. Г.Е. Вейнштейна  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_ Катерина КОЗАК  
(підпис)

Завідувач відділу аспірантури і докторантури  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_ Людмила БЕРЕЗОВСЬКА  
(підпис)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена робочою групою у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньо-наукової програми**): Павлов Олександр Іванович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки промисловості.
2. Член робочої групи: Самофатова Вікторія Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки промисловості.
3. Член робочої групи: Кулаковська Тетяна Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки промисловості.
4. Член робочої групи: Фрум Ольга Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки промисловості.
5. Член робочої групи: Філіппова Дар'я Олексіївна, директор ТОВ «Південна реєстраційна компанія».
6. Член робочої групи: Атлас Леонід Романович, директор ТОВ «Фінпрод».
7. Член робочої групи: Полуліх Володимир Мирославович, здобувач ступеня вищої освіти «Доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лондаренко Дар'я Олегівна, виконавчий директор ТОВ «Науково-економічна аудиторська фірма «Селект», аудитор, судовий експерт-економіст (місто Харків), кандидат економічних наук.
2. Демченко Олександр Вікторович, директор ТОВ «Грін Тек Трейд» (місто Кропивницький), депутат Катеринівської ОТГ Кропивницького району Кіровоградської області, кандидат економічних наук.
3. Лайко Олександр Іванович, заступник директора ДУ «Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України» (місто Одеса), доктор економічних наук, професор.

Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180); Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977, Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступінь доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. №424 тощо.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний технологічний університет Кафедра економіки промисловості
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна) та заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з економіки
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь. Обсяг освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС. Термін підготовки 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Акредитація відсутня</b>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2028
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nmv.ontu.edu.ua/filosof">http://nmv.ontu.edu.ua/filosof</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми з розвитку соціально-економічних систем та процесів різного рівня, продукувати на основі глибокого розуміння закономірностей та динаміки їх розвитку нові наукові знання; проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та забезпечити підготовку кадрів з розробки, запровадження і розвитку технологій для здорового та тривалого життя людини, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі економіки	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку економіки, викладання фахових дисциплін. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.

	<p><b>Методи, методики та технології</b> включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможлиблює виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері економіки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Акцент робиться на вирішенні широкого спектру наукових управлінських і економічних завдань промисловості у фінансово-економічній, інформаційно-аналітичній (діагностичній), обліково-контрольній, проектній сферах.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, господарство, ефективність, економічні дослідження.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма охоплює освітні компоненти, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, аналітиків, експертів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного глобального бізнес-середовища. Формує фахівців економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень, впроваджувати інноваційні проекти у переробці харчової сировини та виробництві продовольства, міжнародній торгівлі, готельно-ресторанному господарстві, туризмі.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (в т.ч. педагогічну) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно комунікаційних технологій і т.ін.</p>
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Науково-педагогічна чи наукова діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах). Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Голова правління  1210.1 Голова ради директорів  1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, проектної)  1210.1 Директор науково-дослідного інституту  1210.1 Президент компанії  1210.1 Начальник управління  1210.2 Начальник відділу  2310.2 Асистент  2310.2 Викладач вищого навчального заклад  2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)</p> <p>Випусник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризується спеціальними компетентностями.  Випусники аспірантури можуть працевлаштовуватися в профільних</p>

	міністерствах, закладах вищої освіти, на підприємствах різних форм власності та видів економічної діяльності.
<b>Подальше навчання</b>	Здобування наукового ступеню: доктор наук. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований, інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, самонавчання під час підготовки до занять. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корегування ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. До проведення занять залучаються професіонали-практики. Здобувачі освіти беруть безпосередню участь у виконанні науково-дослідних робіт.
<b>Оцінювання</b>	<b>Освітня складова програми.</b> Система контролю опанування аспіратами компонент освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів опитування: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / диференційного заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу з навчального компоненту. <b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувача здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p><i>СК08*. Здатність генерувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем, оптимізувати такі рішення та оцінювати їх ефективність.</i></p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових</p>

	<p>аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p><i>РН10*. Продувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем, застосовувати методичні підходи до оптимізації та оцінки ефективності управлінських рішень.</i></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Члени робочої групи: 3 доктора та 1 кандидат наук є штатними співробітниками Одеського національного технологічного університету, а також представник від потенційних роботодавців та здобувач вищої освіти СВО «Доктор філософії».</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та науковими званнями, професіонали-практики - для проведення тематичних майстер-класів та відкритих лекцій.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-наукову програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками академії. Відповідальні за освітні компоненти мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>В ОНТУ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізований комп'ютерний кабінет з відповідним програмним забезпеченням.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожен освітній компонент забезпечений комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, конспектами лекцій, методичними вказівками до</p>



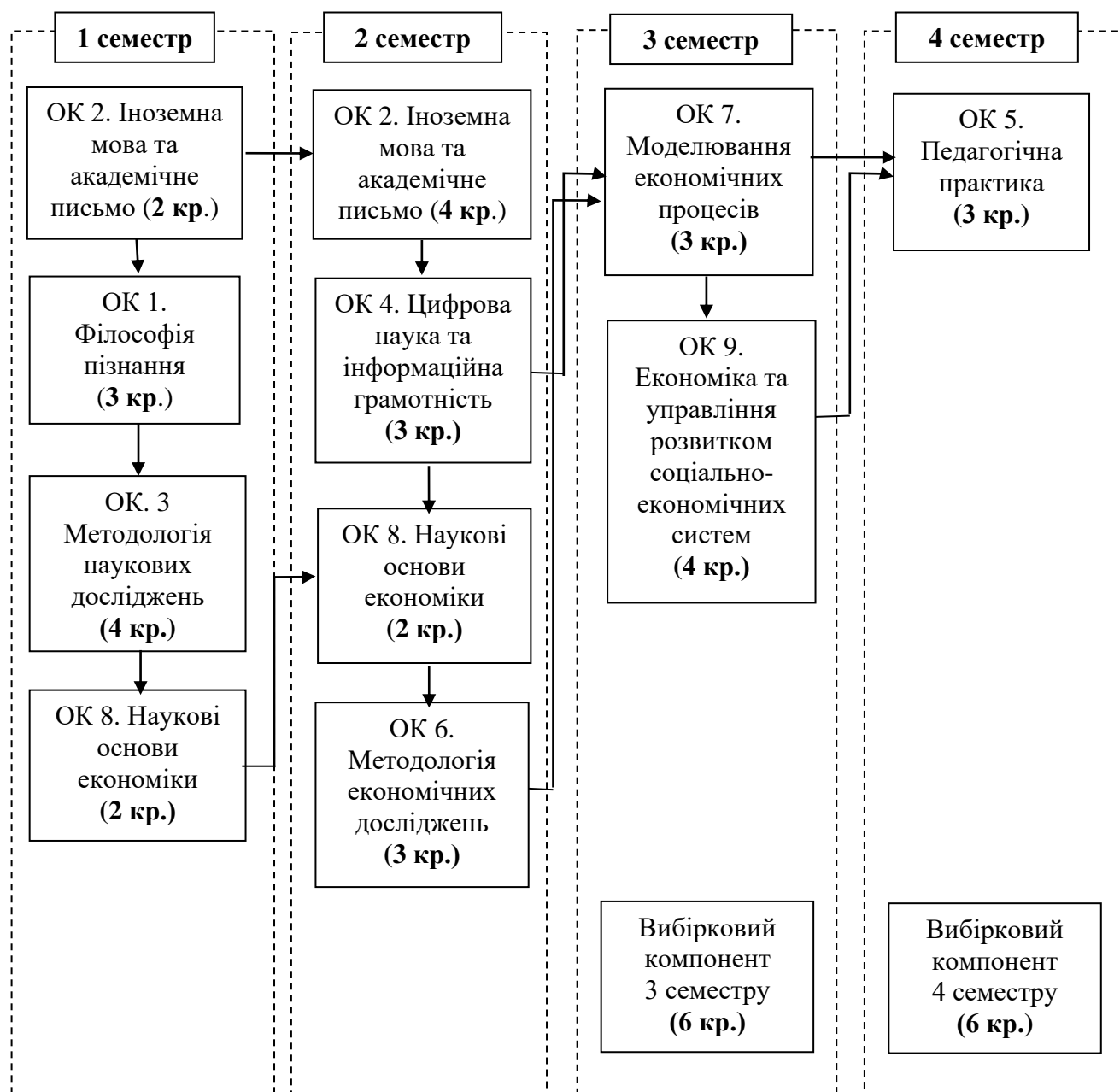
	<p>практичних занять).</p> <p>Інформаційне забезпечення актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ <a href="https://library.ontu.edu.ua/">https://library.ontu.edu.ua/</a>, на сайті кафедри <a href="http://kaf.ep.ontu.edu.ua/education/disciplines/">http://kaf.ep.ontu.edu.ua/education/disciplines/</a> та у модульному дистанційному середовищі: <a href="https://ontu.edu.ua/dlc">https://ontu.edu.ua/dlc</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ОНТУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ОНТУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у проекті Еразмус +</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОНП	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</b>				
ОК1	Філософія пізнання	3	90	екзамен
ОК2	Іноземна мова та академічне письмо	6	180	диф. залік, екзамен
ОК3	Методологія наукових досліджень	4	120	диф. залік
ОК4	Цифрова наука та інформаційна грамотність	3	90	диф. залік
ОК5	Педагогічна практика	3	90	диф. залік
Всього за цикл:		<b>19</b>	<b>570</b>	<b>х</b>
<b>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</b>				
ОК6	Методологія економічних досліджень	3	90	екзамен
ОК7	Моделювання економічних процесів	3	90	диф. залік
ОК8	Наукові основи економіки	4	120	диф. залік, екзамен
ОК9	Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	4	120	екзамен
Всього за цикл:		<b>14</b>	<b>420</b>	<b>х</b>
	<b>РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>33</b>	<b>990</b>	<b>х</b>
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*</b>				
ВК 1	Вибірковий компонент 3 семестру	6	180	диф. залік
ВК 2	Вибірковий компонент 4 семестру	6	180	диф. залік
	<b>РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>х</b>
	<b>РАЗОМ ЗА ОНП</b>	<b>45</b>	<b>1350</b>	<b>х</b>

\*є можливість вибору дисципліни з іншої ОНП

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»



## 4. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Затвердження на вченій раді Інституту/ОНТУ індивідуального плану. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог. Участь у наукових конференціях.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог. Участь у наукових конференціях.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Випускна атестація.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

### Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://ontu.edu.ua/dqcc>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

Освітні компоненти	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8*
ОК1. Філософія пізнання	+	+	+			+	+				+	+		
ОК2. Іноземна мова та академічне письмо	+		+		+	+	+	+			+	+		
ОК3. Методологія наукових досліджень	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+
ОК4. Цифрова наука та інформаційна грамотність	+		+		+	+	+	+	+		+	+		
ОК5. Педагогічна практика	+		+		+	+	+				+	+	+	+
ОК6. Методологія економічних досліджень	+	+	+					+		+	+		+	+
ОК7. Моделювання економічних процесів	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+
ОК8. Наукові основи економіки	+	+	+			+	+		+		+			
ОК9. Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	+	+	+		+		+		+		+		+	+

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

Освітні компоненти	Програмні результати навчання									
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10*
OK1. Філософія пізнання	+									
OK2. Іноземна мова та академічне письмо						+				
OK3. Загальнонаукові і спеціальні методи наукових досліджень		+						+	+	
OK4. Інформаційні комп'ютерні технології				+		+			+	
OK5. Педагогічна практика					+		+			+
OK6. Методологія економічних досліджень		+						+	+	+
OK7. Моделювання економічних процесів			+	+		+			+	+
OK8. Наукові основи економіки	+		+							
OK9. Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	+		+		+		+	+		+

## 8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha-naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha-naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
9. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступінь доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. №424. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>
10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
11. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
12. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL: [http://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_EQF\\_Brochure.pdf](http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf)
13. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).
14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

Керівник робочої групи  
(гарант ОНП)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Олександр ПАВЛОВ



Члени робочої групи:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Вікторія САМОФАТОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Тетяна КУЛАКОВСЬКА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Ольга ФРУМ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Дар'я ФІЛІПОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Леонід АТЛАС

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Володимир ПОЛУЛІХ

Зареєстровано:

Відділ ЛАтаС НЦ ООП