

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Доктор філософії з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/ Богдан ЄГОРОВ /

(протокол № 11 від «03» 09 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04 09 2019 р.



Ректор

/ Богдан ЄГОРОВ /

(наказ № 28 від «03» 09 2019 р.)

Одеса – 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
051 «Економіка»

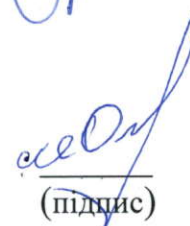
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
спеціалізація	-
рівень вищої освіти	третій
ступінь	Доктор філософії

Проректор з наукової роботи
«24» 08 2019 р.


(підпис)

Наталя ПОВАРОВА

Директор ННПЕіМ
ім. Г.Е. Вейнштейна
«24» 08 2019 р.


(підпис)

Юрій МЕЛЬНИК

Завідувач відділу аспірантури і
докторантури
«26» 08 2019 р.


(підпис)

Олена ЛІВЕНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена робочою групою у складі:

1. Керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми): Павлов Олександр Іванович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки промисловості.
2. Член робочої групи: Самофатова Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки промисловості.
3. Член робочої групи: Кулаковська Тетяна Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки промисловості.
4. Член робочої групи: Фрум Ольга Леонідівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки промисловості.
5. Член робочої групи: Філіппова Дар'я Олексіївна, директор ТОВ «Південна реєстраційна компанія».
6. Член робочої групи: Атлас Леонід Романович, директор ТОВ «Фінпрод».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лондаренко Дар'я Олегівна, виконавчий директор ТОВ «Науково-економічна аудиторська фірма «Селект», аудитор, судовий експерт-економіст (місто Харків), кандидат економічних наук.
2. Демченко Олександр Вікторович, директор ТОВ «Грін Тек Трейд» (місто Кропивницький), депутат Катеринівської ОТГ Кропивницького району Кіровоградської області, кандидат економічних наук.
3. Лайко Олександр Іванович, заступник директора Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України (місто Одеса), доктор економічних наук, старший науковий співробітник.

Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180); Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» тощо.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська національна академія харчових технологій Кафедра економіки промисловості
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь. Обсяг освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 50 кредитів ЄКТС. Термін підготовки 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.onaft.edu.ua/filosof
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми з розвитку економіки на різних рівнях господарювання, проводити оригінальні наукові дослідження та продукувати нові знання в галузі економіки; забезпечити підготовку кадрів з розробки, економічного обґрунтування та оцінки ефективності управлінських рішень щодо впровадження та розвитку технологій для здорового, тривалого життя людини, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі економіки	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, проблеми сучасних економічних явищ та процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних генерувати нові знання для розвитку економіки, викладання фахових дисциплін. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Методи, методики та технології включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливорює виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та	Акцент робиться на вирішенні широкого спектру наукових управлінських і економічних завдань у фінансово-економічній,

спеціалізації	інформаційно-аналітичний (діагностичний), обліково-контрольний, проектний сферах. Ключові слова: економіка, підприємство, господарство, ефективність, економічні дослідження.
Особливості програми	Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, аналітиків, експертів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного глобального бізнес-середовища. Формує фахівців економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень, впроваджувати інноваційні проекти у переробці харчової сировини та виробництві продовольства, міжнародній торгівлі, готельно-ресторанному господарстві, туризмі. Освітньо-наукова програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (в т.ч. педагогічну) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно комунікаційних технологій і т.ін.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Науково-педагогічна чи наукова діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах). Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1210.1 Голова правління 1210.1 Голова ради директорів 1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, проектної) 1210.1 Директор науково-дослідного інституту 1210.1 Президент компанії 1210.1 Начальник управління 1210.2 Начальник відділу 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка) Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризується спеціальними компетентностями. Випускники аспірантури можуть працевлаштовуватися в профільних міністерствах, закладах вищої освіти, на підприємствах різних форм власності та видів економічної діяльності.
Подальше навчання	Здобування наукового ступеню: доктор наук. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований, інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, самонавчання під час підготовки до занять. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих
-------------------------------	--

	групах, що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корегування ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. До проведення занять залучаються професіонали-практики. Здобувачі освіти беруть безпосередню участь у виконанні науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система контролю опанування аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів опитування: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / диференційного заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність генерувати інноваційні ідеї, розв'язувати складні економічні проблеми, проводити самостійне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, результатами якого має стати нове знання теоретичного або практичного спрямування у галузі економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до критичного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу знань ЗК02. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень ЗК03. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою ЗК04. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі економіки та управління ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. ЗК06. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у галузі економіки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів СК02. Здобуття глибинних знань з економіки для розуміння теоретичних і практичних проблем, генезису та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією СК03. Здатність використовувати сучасні методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, сучасні цифрові технології, бази даних та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності СК04. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення

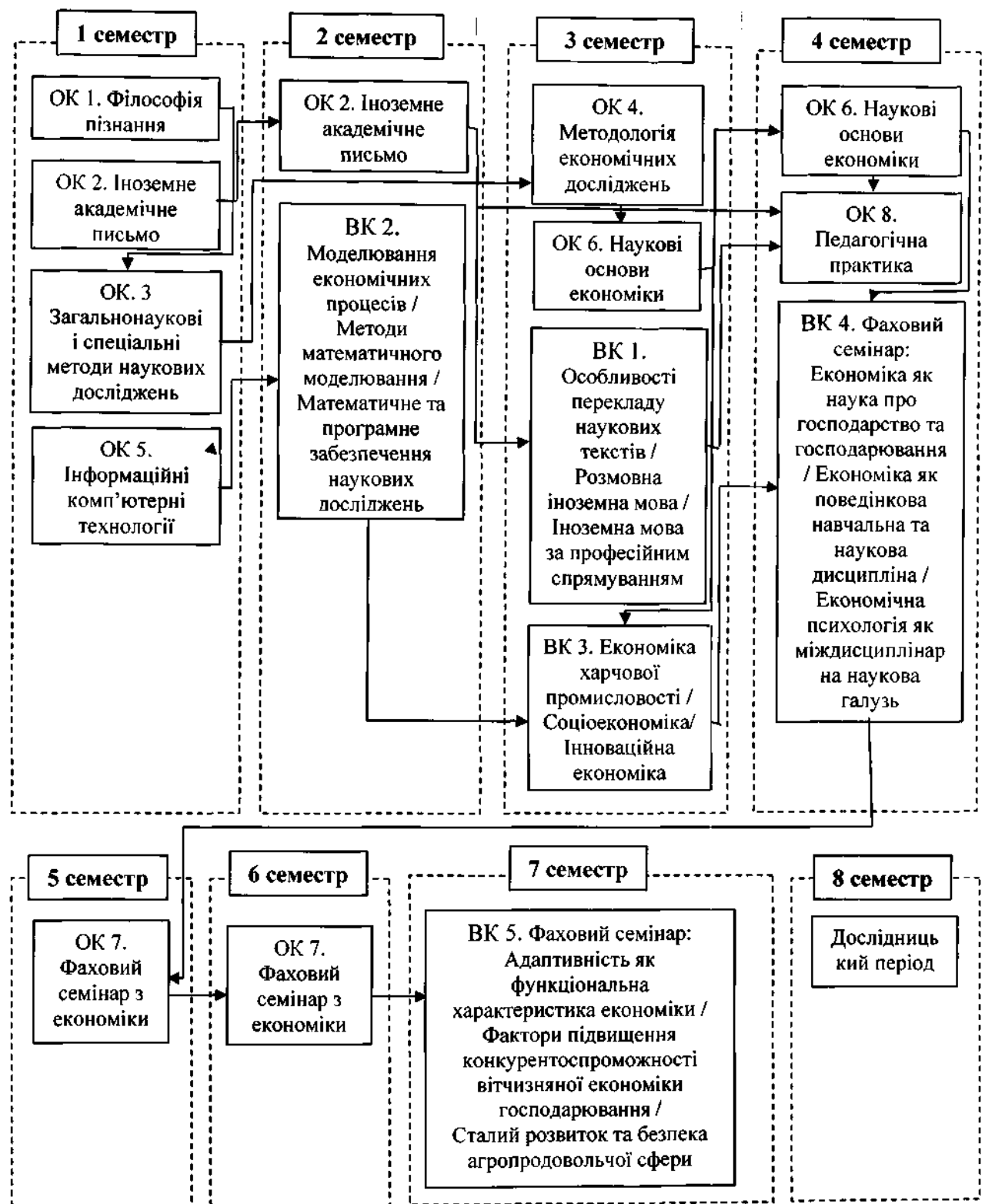
	та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі СК05. Здатність до аналізу та вирішення проблем дослідницького характеру у сфері економіки, впровадження результатів власних досліджень у галузі економіки СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти за економічним та суміжним спрямуванням СК07. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку економіки із застосуванням математичних методів та моделей СК08. Здатність генерувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування економіки країни, регіонів, галузей, підприємств, оптимізувати такі рішення та оцінювати їх ефективність
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Володіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, володіти сучасними теоріями і концепціями у галузі економіки ПРН02. Проводити оригінальні наукові дослідження на основі здобуття глибинних знань з економіки, через засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з економіки ПРН03. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, організовувати та проводити навчальні заняття, нести відповідальність за ефективність навчально-педагогічного процесу ПРН04. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень широкій науковій спільноті та громадськості у галузі економіки іноземною мовою в усній та письмовій формі ПРН05. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі економіки ПРН06. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження. ПРН07. Розуміти фундаментальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки ПРН08. Володіти універсальними навичками дослідника з застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації, володіння спеціалізованим програмним забезпеченням ПРН09. Розв'язувати значущі, фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів ПРН10. Продукувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування економіки, регіонів, галузей, підприємств, застосовувати методичні підходи до оптимізації та оцінки ефективності управлінських рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Члени робочої групи: 1 доктор та 3 кандидати наук є штатними співробітниками Одеської національної академії харчових технологій, а

	також представник від потенційних роботодавців та здобувачі вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та науковими званнями, професіонали-практики - для проведення тематичних майстер-класів та відкритих лекцій. Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-наукову програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками академії. Відповідальні за освітні компоненти мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ОНАХТ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступ до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізований комп'ютерний кабінет з відповідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ОНАХТ https://onaft.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Центр дистанційного навчання»: http://www.dlc.onaft.edu.ua. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: http://library.onaft.edu.ua/elc_new/page_lib.php. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНАХТ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри економіки промисловості, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у проєкті Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНАХТ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОНП	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
OK1	Філософія пізнання	4	120	екзамен
OK2	Іноземне академічне письмо	6	180	диф. залік, екзамен
OK3	Загальнонаукові і спеціальні методи наукових досліджень	3	90	диф. залік
Всього за цикл 1.1:		13	390	х
1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
OK4	Методологія економічних досліджень	3	90	екзамен
OK5	Інформаційні комп'ютерні технології	3	90	диф. залік
OK6	Наукові основи економіки	7	210	диф. залік, екзамен
OK7	Фаховий семінар з економіки	6	180	диф. залік, екзамен
OK8	Педагогічна практика	3	90	диф. залік
Всього за цикл 1.2:		22	660	х
РАЗОМ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		35	1050	х
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
ВК 1	1. Особливості перекладу наукових текстів 2. Розмовна іноземна мова 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	диф. залік
Всього за цикл 2.1:		3	90	х
2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
ВК 2	1. Моделювання економічних процесів 2. Методи математичного моделювання 3. Математичне та програмне забезпечення наукових досліджень	3	90	диф. залік
ВК 3	1. Економіка харчової промисловості 2. Соціоекономіка 3. Інноваційна економіка	3	90	екзамен
ВК 4	Фаховий семінар: 1. Економіка як наука про господарство та господарювання 2. Економіка як поведінкова навчальна та наукова дисципліна 3. Економічна психологія як міждисциплінарна наукова галузь	3	90	диф. залік
ВК 5	Фаховий семінар: 1. Адаптивність як функціональна характеристика економіки 2. Фактори підвищення конкурентоспроможності вітчизняної економіки господарювання 3. Сталий розвиток та безпека агропродовольчої сфери	3	90	диф. залік
Всього за цикл 2.2:		12	360	х
РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		15	450	х
РАЗОМ ЗА ОНП		50	1500	х

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНАХТ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-1.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНАХТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНАХТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНАХТ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПРН01. Володіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, володіти сучасними теоріями і концепціями у галузі економіки	+	+					+	+	+		+		+	+
ПРН02. Проводити оригінальні наукові дослідження на основі здобуття глибинних знань з економіки, через засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем. історії розвитку та сучасного стану наукових знань з економіки	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН03. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, організовувати та проводити навчальні заняття, нести відповідальність за ефективність навчально-педагогічного процесу	+	+		+		+	+	+			+		+	+
ПРН04. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень широкій науковій спільноті та громадськості у галузі економіки іноземною мовою в усній та письмовій формі	+	+	+		+			+	+	+	+		+	

Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПРН05. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формувати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі економіки	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН06. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	
ПРН07. Розуміти фундаментальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки	+	+			+		+	+	+		+		+	
ПРН08. Володіти універсальними навичками дослідника з застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації, володіння спеціалізованим програмним забезпеченням	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ПРН09. Розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів	+	+				+	+	+			+		+	+

Програмні результати навчання	Загальні компетентності			
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04
1	2	3	4	5
ПРН10. Продувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування економіки, регіонів, галузей, підприємств, застосовувати методичні підходи до оптимізації та оцінки ефективності управлінських рішень	+	+		

Компетентності		Спеціальні (фахові) компетентності							
ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	+	+	+			+		+	+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

[illegible]

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»**

Освітні компоненти	Програмні результати навчання									
	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10
ОК1. Філософія пізнання	+									
ОК2. Іноземне академічне письмо				+						
ОК3. Загальнонаукові і спеціальні методи наукових досліджень						+	+	+		
ОК4. Методологія економічних досліджень		+		+	+	+	+			
ОК5. Інформаційні комп'ютерні технології				+				+		
ОК6. Наукові основи економіки	+	+							+	+
ОК7. Фаховий семінар з економіки	+	+	+		+				+	+
ОК8. Педагогічна практика			+			+				

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
11. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf
12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf.
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

Керівник робочої групи
(гарант ОНП)

«26» 08 2019 р.


(підпис)

Олександр ПАВЛОВ

Члени робочої групи:

«26» 08 2019 р.


(підпис)

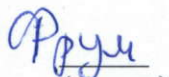
Вікторія САМОФАТОВА

«26» 08 2019 р.


(підпис)

Тетяна КУЛАКОВСЬКА

«26» 08 2019 р.


(підпис)

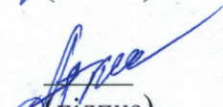
Ольга ФРУМ

«26» 08 2019 р.


(підпис)

Дар'я ФІЛІППОВА

«26» 08 2019 р.


(підпис)

Леонід АТЛАС

Зареєстровано:
Відділ ЛАтаС НЦ ООП