

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки підприємства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНАХТ

Голова вченої ради

_____ / **Б.В. Єгоров** /

(протокол №__ від «__» _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202_ р.

Ректор _____ / Б.В. Єгоров /

(наказ №__ від «__» _____ 202_ р.)

Одеса – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства»

галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
спеціалізація	—
рівень вищої освіти	другий
ступінь	магістр

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
«___» _____ 202_ р.

(підпис)

Ф.А. Трішин

Директор НЦООП
«___» _____ 202_ р.

(підпис)

Н.О. Дец

Голова методичної Ради
зі спеціальностей 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
«___» _____ 202_ р.

(підпис)

О.І. Павлов

Декан факультету
Економіки, бізнесу і контролю
«___» _____ 202_ р.

(підпис)

Н.М. Купріна

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету Економіки, бізнесу і контролю Навчально-наукового інституту прикладної економіки та менеджменту ім. Г.Е. Вейнштейна Одеської національної академії харчових технологій у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньої програми**): Самофатова Вікторія Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки промисловості.

2. Член робочої групи: Купріна Наталія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки, бізнесу та контролю.

3. Член робочої групи: Фрум Ольга Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки промисловості.

4. Член робочої групи: Корікова Анна Костянтинівна, магістр, освітня програма «Економіка підприємства».

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Директор Вигодянської філії ДП «Сантрейд» Бондар Леонід Петрович

Зовнішній стейкхолдер 2: Директор ДП «Світанок-Агро» Кушнір Оксана Іванівна

Зовнішній стейкхолдер 3: Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Компанія з управління активами «Теком Ессет Менеджмент» Крикливий Ігор Ігорович

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Освітня програма «Економіка підприємства» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187 (змін до Постанови КМУ від 20.12.2015 р. №1187, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р., №180); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р. №382; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України від 11.07.2019р. №977; тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр 051 «Економіка» здійснюється в Одеській національній академії харчових технологій. Випускаюча кафедра: кафедра економіки промисловості
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Магістр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Діє до 2023 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень; НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста/магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.onaft.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих магістрів економіки, що володіють необхідними компетентціями та інноваційним мисленням для забезпечення ефективної діяльності фахівців з функціонування та розвитку фундаментальної, соціально-економічної, психолого-педагогічної, спеціальної та науково-практичної тощо сфер суспільного життя	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування

	економічних систем різного рівня. Теоретичний зміст предметної області: - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. Обов'язкові компоненти – 73,3%, з них: дисциплін загальної підготовки – 25,8%, дисциплін професійної підготовки – 28,8%, кваліфікаційна робота – 45,4%. Дисциплін вільного вибору студента – 26,7%.
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку ефективних фахівців з економіки, здібних до науково-практичної та викладацької діяльності в системі управління діяльністю підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка компетентних фахівців у сфері економіки у галузі харчової та переробної промисловості. Ключові слова: Економічна діагностика діяльності підприємства, розрахунки аналітичних і оцінних показників; підготовка рішень щодо ефективності діяльності підрозділів підприємства; оцінка конкурентоспроможності продукції і підприємства; розробка моделей просування та комерціалізації наукових продуктів; аналіз передумов, факторів, імперативів, закономірностей та сучасних тенденцій становлення глобальної економіки; системний аналіз економічних процесів; методологія і методика наукового дослідження; оптимізація інформаційних та документальних потоків; реалізація інвестиційних проєктів.
Особливості програми	Основний акцент робиться на набутті спеціальних компетентностей з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективності їх діяльності. Професійний аспект програми містить організацію дослідницької практики на підприємствах харчової промисловості. Науковий аспект програми містить наявність обов'язкового семестру для наукового узагальнення результатів дослідницької практики та оприлюднення її результатів на науково-практичних семінарах, конференціях тощо.
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):

	1210.1 Голова виконавчого органу акціонерного товариства, голова колективного господарства, голова правління, голова ради директорів, голова товариства, директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.), директор (начальник, інший керівник) підприємства, директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.), директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор (завідувач) дошкільного навчального закладу, завідувач відділення у коледжі, завідувач курсів; головний економіст, виконавчий директор 1231 Головний економіст, начальник планово-економічного бюро цеху, начальник планово-економічного відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник фінансового відділу, начальник відділу організації праці та заробітної плати, начальник відділу соціального розвитку, 1233 Директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту (маркетингу), начальник відділу зовнішньої кооперації, 1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання, 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності 1311 Голова кооперативу промислового, директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2351.1. Молодший науковий співробітник (методи навчання), 2351.2 Викладач (методи навчання), методист з економічної освіти, 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання), 2412.1 Науковий співробітник (праця та зайнятість), економіст з праці, експерт з регулювання соціально-трудових відносин, інженер з організації праці, з організації та нормування праці, з підготовки кадрів, з організації та нормування праці, з профадаптації, фахівець з аналізу ринку праці; з питань зайнятості 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва, із зв'язків з громадськістю та пресою; з раціоналізації виробництва; з методів розширення ринків збуту, з дослідження товарного ринку, із стандартизації, сертифікації та якості 2419.3 Радник (органи державної влади), спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби, спеціаліст-бухгалтер 2441.2 економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з планування, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з податків і зборів, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економічний радник, економічний радник, консультант з економічних питань, член спостережної (наглядової) ради, член виконавчого органу акціонерного товариства, член правління акціонерного товариства, оглядач з економічних питань, член ревізійної комісії 2447.1 Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), фахівець з
--	--

	управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 3411 Фахівець з управління активами
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації, академічної мобільності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проекту. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня їх ефективності. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази академії та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Останній рік навчання завершується публічним захистом бакалаврського (магістерського) дослідження. Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК9*. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10*. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11*. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12*. Здатність до розуміння сутності, методів, механізмів функціонування та розвитку в управлінні підприємствами малого та середнього бізнесу в агропродовольчій сфері Південного регіону. СК13*. Здатність визначати конкурентні переваги підприємств малого та середнього бізнесу в агропродовольчій сфері Південного регіону та вміння використовувати їх у практичній діяльності. СК14*. Здатність використовувати методичні прийоми до підготовки та проведення лекцій і практичних занять у ЗВО, аналізувати способи активізації навчальної діяльності студентів. СК15*. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-

	економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН16*. Адаптувати сучасні методи аналізу, механізми функціонування та розвитку до потреб підприємств різних форм власності з урахування регіональних особливостей ПРН17*. Генерувати нові методи і технології навчання та передачі досвіду зацікавленим особам
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор та кандидати наук, професор, доцент; є штатними співробітниками Одеської національної академії харчових технологій. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери). Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах Півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, курсових робіт). Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНАХТ https://library.onaft.edu.ua/ , на сайті кафедри (http://kaf.ep.onaft.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.onaft.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеською національною Академією харчових технологій та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНАХТ» https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculati_on_%20training_results.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНАХТ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.onaft.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНАХТ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами.

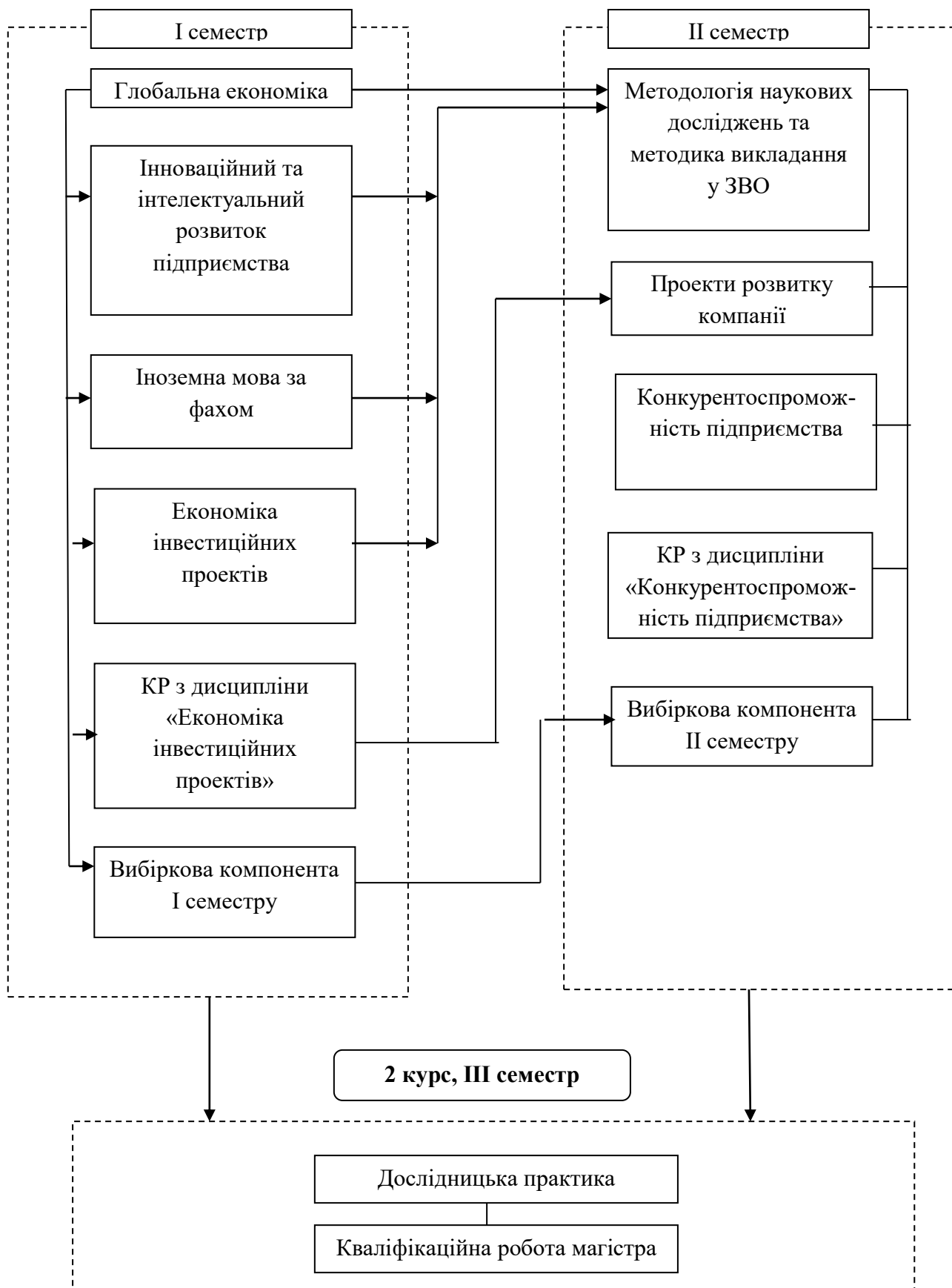
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK1	Глобальна економіка	120	4	екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень та методика викладання у ЗВО	150	5	диф. залік
OK3	Інноваційний та інтелектуальний розвиток підприємства	150	5	екзамен
OK4	Іноземна мова за фахом	90	3	екзамен
	Разом	510	17	x
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK5	Економіка інвестиційних проєктів	90	3	екзамен
OK6	КР з дисципліни «Економіка інвестиційних проєктів»	90	3	диф. залік
OK7	Проєкти розвитку компанії	150	5	екзамен
OK8	Конкурентоспроможність підприємства	150	5	екзамен
OK9	КР з дисципліни «Конкурентоспроможність підприємства»	90	3	диф. залік
OK10	Дослідницька практика	180	6	диф. залік
OK11	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	720	24	публічний захист
	Разом	1470	49	x
РАЗОМ		1980	66	x

1	2	3	4	5
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	270	9	
ВК2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	450	15	
	РАЗОМ	720	24	X
	РАЗОМ ЗА ОПП	2 700	90	X

*** Є можливість вибору дисципліни з іншої ОП**

Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація магістрів спеціальності 051 «Економіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в економічній сфері діяльності підприємств, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-1.pdf

Кваліфікаційна робота магістр/бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНАХТ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНАХТ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також «Положенням про академічну доброчесність в ОНАХТ» <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulat-Academic-Integrity.pdf>

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються на офіційному сайті ОНАХТ або його структурного підрозділу, або в електронному архіві, що регламентовано відповідним Положенням «Про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в Одеській національній академії харчових технологій» <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive.pdf>

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНАХТ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-1.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНАХТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНАХТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНАХТ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компо- ненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетенції														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК 9*	ЗК 10*	ЗК 11*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11*	СК12*	СК13*	СК14*	СК15*
ОК 01	*	*	*	*	*		*				*		*			*	*		*	*							
ОК 02	*		*				*	*		*	*			*	*	*	*		*	*	*					*	*
ОК 03	*	*					*				*					*	*		*								
ОК 04	*				*	*					*		*			*		*									
ОК 05	*		*				*		*		*					*	*	*				*	*				
ОК 06	*	*	*			*	*	*			*				*	*	*	*	*	*			*				
ОК 07	*			*			*				*			*		*	*			*	*		*				
ОК 08	*		*								*	*		*		*	*					*					
ОК 09	*	*	*				*				*	*	*		*	*	*			*		*					
ОК 10	*		*						*	*	*			*	*	*	*					*		*	*		
ОК 11	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Примітка: * - оволодіння загальною компетенцією ЗК11* забезпечує покращення результатів ПРН1 – ПРН17*

* - оволодіння загальними компетенціями ЗК9* та ЗК10* та спеціальними компетенціями СК12* та СК13* впливає на забезпечення результату ПРН16*

* - оволодіння загальними компетенціями ЗК9* та ЗК10* та спеціальними компетенціями СК14* та СК15* впливає на забезпечення результату ПРН17*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16*	ПРН17*
ОК 01		*											*	*			
ОК 02	*				*												*
ОК 03						*											
ОК 04			*														
ОК 05				*													
ОК 06					*						*						
ОК 07															*		
ОК 08								*									
ОК 09					*				*								
ОК 10										*						*	
ОК 11				*	*		*		*			*				*	

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
8. Стратегічний план розвитку Одеської національної академії харчових технологій на період до 2027 року – <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
10. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

Керівник робочої групи

(гарант ОП)

«____» _____ 202_ р.	_____	Самофатова В.А.
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

Члени робочої групи:

«____» _____ 202_ р.	_____	Купріна Н.М.
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

«____» _____ 202_ р.	_____	Фрум О.Л.
	(підпис)	(прізвище та ініціали)