

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки підприємства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНАХТ

Голова вченої ради

_____ / **Б.В. Єгоров** /

(протокол №__ від «__» _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202_ р.

Ректор _____ / **Б.В. Єгоров** /

(наказ №__ від «__» _____ 202_ р.)

Одеса – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства»

галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
спеціалізація	—
рівень вищої освіти	перший
ступінь	бакалавр

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
«___» _____ 202_ р.

(підпис)

Ф.А. Трішин

Директор НЦООП
«___» _____ 202_ р.

(підпис)

Н.О. Дец

Голова методичної Ради
зі спеціальностей 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
«___» _____ 202_ р.

(підпис)

О.І. Павлов

Декан факультету
Економіки, бізнесу і контролю
«___» _____ 202_ р.

(підпис)

Н.М. Купріна

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету Економіки, бізнесу і контролю Навчально-наукового інституту прикладної економіки та менеджменту ім. Г.Е. Вейнштейна Одеської національної академії харчових технологій у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньої програми**): Кулаковська Тетяна Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки промисловості.
2. Член робочої групи: Купріна Наталія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки, бізнесу та контролю.
3. Член робочої групи: Крупіна Світлана Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки промисловості.
4. Член робочої групи: Яблонська Наталія Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки промисловості.
5. Член робочої групи: Директор ДП «Світанок-Агро» Кушнір Оксана Іванівна.
6. Член робочої групи: Новікова Ольга Володимирівна, бакалавр, освітня програма «Економіка підприємства».

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Генеральний директор ПП «Аккерман Зернопром» Баранов Іван Георгійович.

Зовнішній стейкхолдер 2: Голова правління ПАТ «Укрелеваторпром» Буценко Іван Миколайович.

Зовнішній стейкхолдер 3: Начальник Південно-Українського територіального управління Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку при Президентові України Ровінський Юрій Олександрович.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Освітня програма «Економіка підприємства» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187 (змін до Постанови КМУ від 20.12.2015 р. №1187, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р., №180); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України від 11.07.2019р. №977; тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня бакалавр 051 «Економіка» здійснюється в Одеській національній академії харчових технологій. Випускаюча кафедра: кафедра економіки промисловості
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Бакалавр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти
	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Діє до 2023 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; QF-LLL – 6 рівень; НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти або СВО «Молодший спеціаліст»/ «Молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступної акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.onaft.edu.ua/opp/051b-ep2016.pdf
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для запровадження технологій для здорового, тривалого та щасливого життя людини	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції,

	принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. Обов'язкові компоненти – 75%, з них: дисциплін загальної підготовки – 10%, дисциплін професійної підготовки – 90%, кваліфікаційна робота – 11,3%. Дисциплін вільного вибору студента – 25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців у сфері економіки та управління діяльністю підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка компетентних фахівців у сфері економіки у галузі харчової та переробної промисловості. Ключові слова: економіка підприємства, макроекономіка, мікроекономіка, інноваційна діяльність, інвестиційна діяльність, економічний аналіз, економіка праці, інвестиційні проєкти, оцінювання ризиків, потенціал підприємства, економічний розвиток.
Особливості програми	Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з економіки, які набудуть спеціальні компетентності з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективності їх діяльності. Профільна підготовка фахівців з економіки за сучасними освітніми технологіями на основі міждисциплінарного підходу до вивчення та осмислення економічних та соціальних процесів. Професійний аспект програми вимагає організації виробничої практики на підприємствах переробних галузей харчової промисловості.
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 1231 Головний економіст, начальник планово-економічного бюро цеху, начальник планово-економічного відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник фінансового відділу, начальник відділу організації праці та заробітної плати, начальник відділу соціального розвитку, 2441.2 Економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з планування, економіст з податків і зборів, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економічний радник, консультант з економічних питань, член спостережної (наглядової) ради, член виконавчого органу акціонерного товариства, член правління акціонерного товариства, оглядач з економічних питань, член ревізійної комісії

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проєктів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проєкту. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня їх ефективності. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Останній рік навчання завершується публічним захистом бакалаврського дослідження. Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системою. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності,

	примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
--	---

	ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор та кандидати наук, доценти; є штатними співробітниками Одеської національної академії харчових технологій. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери). Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах Півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, самостійних, курсових робіт). Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНАХТ https://library.onaft.edu.ua/, на сайті кафедри (http://kaf.ep.onaft.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.onaft.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеською національною Академією харчових технологій та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНАХТ» https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_%20training_results.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНАХТ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.onaft.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНАХТ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами.

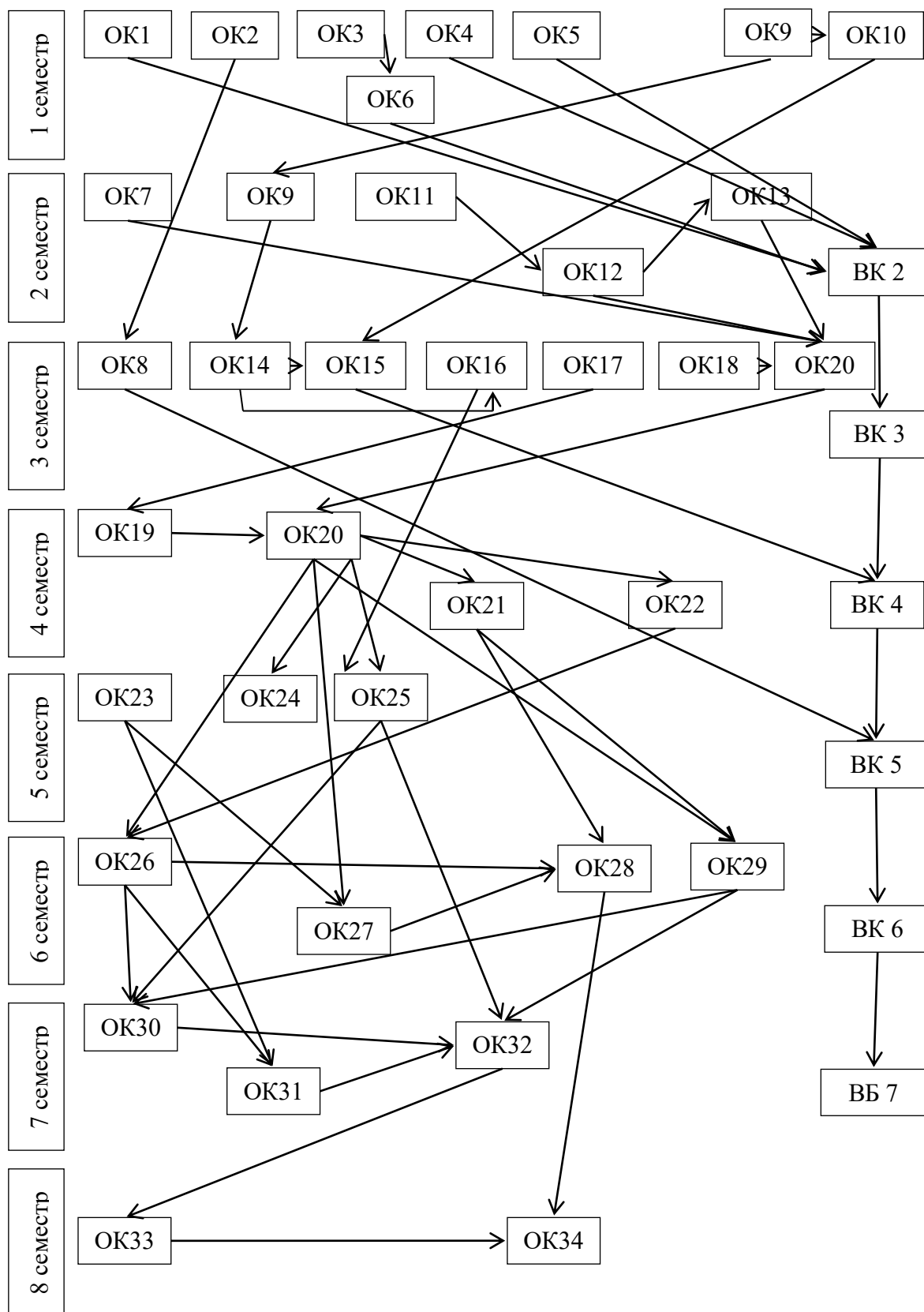
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1	Історія України та української культури	90	3,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	90	3,0	залік
ОК 3	Філософія	90	3,0	екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3,0	екзамен
ОК 5	Основи права та університетська освіта	90	3,0	залік
ОК 6	Соціологія і політологія	90	3,0	екзамен
ОК 7	Економічна географія	150	5,0	залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	90	3,0	екзамен
	Разом	780	26	x
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 9	Вища математика	240	8,0	екзамен, залік
ОК 10	Інформатика та інформаційні технології	150	5,0	екзамен
ОК 11	Політична економія	150	5,0	екзамен
ОК 12	Макроекономіка	150	5,0	екзамен
ОК 13	Мікроекономіка	150	5,0	екзамен
ОК 14	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4,0	залік
ОК 15	Оптимізаційні методи та моделі	90	3,0	залік
ОК 16	Статистика	120	4,0	екзамен
ОК 17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90	3,0	екзамен
ОК 18	Гроші та кредит	90	3,0	екзамен
ОК 19	Організація виробництва	120	4,0	екзамен
ОК 20	Економіка підприємства з КР	390	13,0	екзамен, залік
ОК 21	Маркетинг	120	4,0	залік
ОК 22	Фінанси	150	5,0	екзамен
ОК 23	Менеджмент	90	3,0	екзамен
ОК 24	Бухгалтерський облік	150	5,0	екзамен
ОК 25	Методика економічного аналізу діяльності підприємства з КР	210	7,0	екзамен, залік
ОК 26	Економіка та організація інноваційно-інвестиційної діяльності	150	5,0	екзамен
ОК 27	Економіка праці та соціально-трудові відносини	150	5,0	екзамен
ОК 28	Потенціал підприємства і планування економічного розвитку	150	5,0	екзамен
ОК 29	Бюджетування і контролінг з КР	210	7,0	екзамен, залік
ОК 30	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	150	5,0	екзамен

ОК 31	Стратегія підприємства	90	3,0	екзамен
ОК 32	Аналіз інвестиційних проектів з КР	150	5,0	екзамен, залік
ОК 33	Комплексна практика за фахом	180	6,0	залік
ОК 34	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра і атестація	810	27,0	залік
	Разом	4620	154,0	х
РАЗОМ		2010	5 400	180
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК 1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру			
ВК 2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	270	9,0	
ВК 3	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	90	3,0	
ВК 4	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	330	11,0	
ВК 5	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	360	12,0	
ВК 6	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	330	11,0	
ВК 7	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	420	14,0	
	РАЗОМ	1800	60	X
	РАЗОМ ЗА ОПП	7200	240	X

*** Є можливість вибору дисципліни з іншої ОП**

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація бакалаврів спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в економічній сфері діяльності підприємств, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-1.pdf

Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНАХТ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНАХТ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також «Положенням про академічну доброчесність в ОНАХТ» <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulat-Academic-Integrity.pdf>

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються на офіційному сайті ОНАХТ або його структурного підрозділу, або в електронному архіві, що регламентовано відповідним Положенням «Про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в Одеській національній академії харчових технологій» <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive.pdf>

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНАХТ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-1.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНАХТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНАХТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНАХТ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентні	Компетентності																										
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетенції														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 1 Історія України та української культури	*	*	*			*		*			*	*	*	*				*	*				*		*			*
ОК 2 Іноземна мова	*					*	*				*		*						*		*						*	
ОК 3 Філософія	*	*	*						*		*	*	*	*	*				*		*	*	*			*		*
ОК 4 Українська мова (за професійним спрямуванням)	*	*	*			*	*		*		*	*	*		*				*		*		*			*		*
ОК 5 Основи права та університетська освіта	*		*							*			*			*								*			*	
ОК 6 Соціологія і політологія	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*		*	*		*			*	*	*				*
ОК 7 Економічна географія	*	*		*			*								*		*	*	*			*						
ОК 8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	*	*	*			*	*		*		*	*	*		*				*		*		*			*		*
ОК 9 Вища математика	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*		*	*		*				*	*		*	*		*
ОК 10 Інформатика та інформаційні технології	*	*				*	*	*	*										*	*				*				
ОК 11 Політична економія	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*		*
ОК 12 Макроекономіка	*	*		*	*	*	*								*		*	*	*				*					
ОК 13 Мікроекономіка	*			*	*	*									*			*	*									

ОК 14 Теорія ймовірності і математична статистика	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*		*	*		*				*	*		*	*		*
ОК 15 Оптимізаційні методи та моделі	*		*	*			*		*						*		*	*	*	*		*		*		*		*
ОК 16 Статистика	*			*	*	*	*	*	*									*		*	*	*	*	*	*		*	
ОК 17 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	*	*	*			*		*			*		*	*				*					*		*			
ОК 18 Гроші та кредит	*		*	*	*	*				*	*				*	*					*			*		*		
ОК 19 Організація виробництва	*	*			*	*	*			*		*			*	*					*	*		*			*	
ОК 20 Економіка підприємства	*	*		*	*		*								*		*		*	*							*	*
ОК 21 Маркетинг	*		*	*						*	*	*	*	*				*							*	*	*	*
ОК 22 Фінанси	*		*							*			*			*								*				*
ОК 23 Менеджмент	*		*							*			*												*	*	*	*
ОК 24 Бухгалтерський облік	*	*				*	*	*	*											*	*			*				
ОК 25 Методика економічного аналізу діяльності підприємства	*	*		*	*	*	*			*		*	*		*	*		*		*	*	*		*			*	
ОК 26 Економіка та організація інноваційно-інвестиційної діяльності	*	*	*			*		*	*		*				*		*	*	*		*		*		*	*		*
ОК 27 Економіка праці та соціально-трудові відносини	*	*			*	*	*	*	*		*		*			*		*	*		*	*	*	*	*		*	*
ОК 28 Потенціал підприємства і планування економічного розвитку	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*		*		*	*					*	*	*	*
ОК 29 Бюджетування і контролінг	*	*	*			*	*		*	*			*		*	*		*				*	*	*	*	*		*
ОК 30 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	*	*	*			*	*			*			*			*					*			*	*			
ОК 31 Стратегія підприємства	*		*	*						*	*	*	*	*				*							*	*	*	*

ОК 32 Аналіз інвестиційних проектів з КР	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		*			*	*	*	*			*	*
ОК 33 Комплексна практика за фахом	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 34 Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра і атестація	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																							
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
ОК 1 Історія України та української культури		*																						*
ОК 2 Іноземна мова																				*				
ОК 3 Філософія														*										*
ОК 4 Українська мова за професійним спрямуванням														*						*				
ОК 5 Основи права та університетська освіта																		*						
ОК 6 Соціологія і політологія	*										*													*
ОК 7 Економічна географія									*															
ОК 8 Іноземна мова за професійним спрямуванням														*						*				
ОК 9 Вища математика												*									*			
ОК 10 Інформатика та інформаційні технології																			*					
ОК 11 Політична економія	*					*					*													
ОК 12 Макроекономіка			*						*															
ОК 13 Мікроекономіка			*																					
ОК 14 Теорія ймовірності і математична статистика												*									*			
ОК 15 Оптимізаційні методи та моделі							*	*																
ОК 16 Статистика								*					*											
ОК 17 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		*																						

ОК 18 Гроші та кредит						*																		
ОК 19 Організація виробництва										*														
ОК 20 Економіка підприємства з КР				*																				
ОК 21 Маркетинг																					*	*		
ОК 22 Фінанси																	*							
ОК 23 Менеджмент																					*			
ОК 24 Бухгалтерський облік																		*						
ОК 25 Методика економічного аналізу діяльності підприємства з КР										*						*								
ОК 26 Економіка та організація інноваційно-інвестиційної діяльності							*								*									
ОК 27 Економіка праці та соціально-трудові відносини											*		*											
ОК 28 Потенціал підприємства і планування економічного розвитку				*											*									
ОК 29 Бюджетування і контролінг					*												*							
ОК 30 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків					*																			
ОК 31 Стратегія підприємства																					*	*		
ОК 32 Аналіз інвестиційних проектів з КР										*						*	*							
ОК 33 Комплексна практика за фахом								*		*		*	*		*	*					*	*		
ОК 34 Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра і атестація	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
8. Стратегічний план розвитку Одеської національної академії харчових технологій на період до 2027 року – <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>
- 9.
10. Додатковий перелік документів:
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
12. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
13. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
14. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

16.

Керівник робочої групи

(гарант ОП)

«____» _____ 202_ р.	_____	Кулаковська Т.А.
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

Члени робочої групи:

«____» _____ 202_ р.	_____	Купріна Н.М.
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

«____» _____ 202_ р.	_____	Крупіна С.В.
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

«____» _____ 202_ р.	_____	Яблонська Н.В.
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

«____» _____ 202_ р.	_____	Новікова О.В.
	(підпис)	(прізвище та ініціали)